Blaktikalin Krishna-Kavya Aur Manay-Mulya

Rs. 40/-

সকাহাক

संहति प्रकाशन श्रीपक्षी, शान्तिनिकेतन ७३१२३५ पश्चिमदंग

क विशिशहर

लेखक

संस्करण

মুখান, १९५७

मुद्रक

श्रीतिलक दास श्रीलक्ष्मी प्रेस स्टेशन शेख. बोलप्र परम पूज्य विता जी को—
जो मेरे इतिहास रहे हैं;
और मैं उनका नये सिरे से विकास—
उन्हीं को सादर
समर्पित

भेशत में तो काकी गुरोशों।
हार हार जीते श्रीदामा, दरबंस ही करा करत रिसेशों।
जाति-पौति हमतें बढ़ नाहीं, नाहीं बसत तुम्हारी हैयों।
अति अधिकार जनावत सर्वे जातें अधिक तुम्हारी गैयां।
महिं करें तासों को खेले, रहे बैठि जहें-तहें सब ग्वैया।
सुरदास प्रमु खेल्योंड चाहत, दाउ दियों करि नंद दृहेगा।

-स्रदास ।

大きな、大きなないのである。 ないこう

विन् अधिकारी मए नाहिन वृन्दावन सूझे। रेनु कहाँ ते सूझे जब लो वस्तु न वूझे॥

--नन्ददास ।

मक्त को कहा सीकरी काम ? आवत जात पन्हेंया टूटी बिसरि गयो हरि नाम ॥ जाको मुख देखत दुख उपजे ताको करनी परी प्रनाम । कुंभनदास लाल गिरधर-बिनु यह सब झूठौ धाम ॥

—क्षेमनदास ।

भृमिका

मक्तिकालीन काव्यान्दोलन को लेकर काफी विवाद रहा है। नयी चेतना उसे मुसलमानी आक्रमण की प्रतिक्रिया भानने को तंयार नहीं है। जालीय चेवना के विकास क्रम में यह अपने युग का सास्कृतिक आन्दोलन था। इसको जनवादी क्रान्ति की भी संज्ञा दी गयी। वस्तुतः यह सीचना उचित है कि भारतीय संस्कृति के उपर जो बाह्याभ्यन्तर से खतरा उत्पन्न हुआ था. उसी के सन्दर्म में यह काव्यान्दोलन उठ खड़ा हुआ। सांस्कृतिक मूल्यों के टूटने और मूल्यगत संक्रमण की पहचान इन मक्तों को थी और उन्होंने केवल रक्षा का ही भार अपने जपर नहीं लिया. वरन वे जन-जीवन को मुल्य-विश्व तक पहुँचाना चाहते थे। ये मक्त कवि यशास्थितिवादी न शे, विलेक प्रकृत-वस्तु की उन अवस्थाओं से वाकिफ थे. जहाँ उसे जाना था या जैसा उसे होना चाहिए था। इस चाहिए की परिधि में इन भक्तों ने तमाम सामाजिक जीवन पद्धतियों को स्वायत्त्ता की सीमा में बांधने की कोशिश की। प्रेम यदि अपनी मर्यादा में समाज को कुण्डित कर रहा था तो इन भक्तों ने उसे सहज मानवीय स्तर दिया। कृष्ण-भक्तों ने ऐन्द्रियता की ओर संकेत करते हुए प्रेम को स्वामाविक सीमा में बाँध दिया और इसके आधार पर जन-क्रान्ति के लिये समस्त जन को एक स्थान दुन्दावन में खंडा कर दिया। पुरुष और नारी की एक मंच पर एक शक्ति के साथ अमेदावस्था में प्रस्तुत किया। जनक्रान्ति की सहयोग परक आवश्यकता को लोक जीवन की स्वामाविकता में बाँधने का काम इन कृष्ण-मक्ताँ ने किया। सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक एवं धार्मिक, दार्शनिक मृल्यों के सन्दर्भ में इन मक्तों की युगौन समझ काफी प्रतिशील और मुक्त थी। प्रमुवर्ग की चैतना और रुचि के खिलाफ इन भक्तों ने जन-जीवन की मूल्यात्मक गति देने का प्रयास किया। जगत् की अस्मिता को ईश्वर के सापेक्ष प्रस्तुत करते हुए इन मुक्ती ने भाम्यवादी चेतना को स्वीकार किया और जाविहीन तथा वर्ग-हीन समाज की रशापना का आग्रह इनके काव्य में बराबर रहा।

वस्तुतः अलोकिक सल को भागाय देह के स्था उतार कर जीवन के बोच बैठा देनेवाले इन मक्तों में जीवन के चार जूरवी को जानाः दिया था और भी लोक-जीवन के भीतर लोकिव बोठन की ए हुन कल्परेश्थरी हुआ और

केंद्र माउर नेता स्मक अन्दो । तन इस कम में मन्द्र को उस्रो वरम म्हर्यो नक पर्वाचना हुछ। और वरम मूल्य भी उसकी दृष्टि के सामने इसोलिये दित्रागयन को सम्भित साहा अन्तरात अह्यातिस्क समित्राति भाव नहीं अभितु काद्य था। तिक राजविर्तु जरूर थी और उसी के भीतर इन रचनाकारों का समस्त युगीन अनुमव प्रमिन्यिक्ति हुआ। असः वे रचनाकार भक्त थे या न से किंद्र अवस्य से और उनकी रचना काष्ट्रा। यह मानकर ही उनके काव्यान्दोलन को मानवजीवन के सनस्त मूल्यों त्री सांसिष्ट माधिक अधिवयक्ति गाना जाना चाहिए। मानवीय अर्थवना और प्रयोजन के सन्दर्भ में धार्मिक साहित्य की समीक्षा आज की अ**निवर्ण आवश्यकता है। प्र**वीन शामहीं को होड़ कर और अपने नज़र से आध्यातम के चरमे की हटाकर देखने पर इन मकों के साहित्य में उनका युगीन जीवन-गत जनवादी दृष्टिकोंण स्पष्ट हो सबता । ऐसा करने के लिये पहले उसे एक सुजनशील मानस की रचना मानकर चलना ही सर्वथा उचित होगा। रजनाकार को रचना अपने काल का चरम मूल्य होती है। उस युग का सत्य उसमें निहित होता है। उसमें एक प्रकार की क्रान्ति होती है। रभनाकार अपनी रचना में गतिहीन होकर खो नहीं जाता आँपेल वह युग के संस्थ को प्रतिपादित करते हुए यूग को छदलने की आकाक्षा रावता है। इसीमे रचनाकार केवल वर्तमान के मूल्यों का अन्वेपण ही नहीं करता अपितु उसम मिदिप्य की सम्मावनाएँ भी सन्निटिल होती हैं। भक्तिकालीन काव्य-आन्दोलन को उसके इसी वृत्तियादी धारणा में रखकर देखने की आवश्यकता है। पहले उसे काव्य मानना ही होगा।

इस प्रकार हम देखेंगे कि इन मक्तों ने एक एचनाकार के रूप में अपने रचनात्मक दायित्व का भरपूर निर्वाह विद्या। अपनी धार्मिक सम्प्रदाशों के भीतर जन-क्रान्ति की. जिसका आधार मानववादी या मानवतावादी चेतना रही. जिसका केन्द्र मनुष्य था। धार्मिक आन्दोलन होने पर भी इन रचनाओं में लोक कल्याण की भावना समिहित रही। इसमें सामाजिक सुख के लिये ही निर्वेयक्तिकता और सम्बंजनीनदा का आग्रह रहा है। जन-जीवन की सामाजिक स्वस्थतता के लिये सामा प्रयास इन कवियों ने किया। उसे जीकिक्ता के सम्बंध में देखना ही समीचीन लगता है।

इस प्रकार की मावना मन्द्र व वर्गों के प्रति अध्ययन क्रन में बराबर रही है। इसमें अनेक विद्वानों में विकारों से बराबर प्रेरणा मिली। बराबर सोचता रहा कि लौकिक जीवन मूल्यों की स्थायना और उसकी अपेक्षा को प्रस्तुत करने से इतर क्या साहित्य का महत्व है? अतः इसी चिन्ता में सुयोग पाने ही अपने अध्ययन को और अनेक किंद्रानों की स्मासीमयिक चेतना को इस पुस्तक के साथ प्रस्तुत

कर रहा हू अपनी मूल्यातमक चिन्त को केवल मिक्कालीन कृष्ण मत्कों को रचना में ही प्रस्तुत कर सका हूँ। अन्य मक्तों के साथ कमी बात को आगे बढ़ाया जाना अपेक्षित है। कुल पाँच अध्यायों में अपनी मुख्याताक अवधारणा को प्रस्तुत कर सका हुँ। इसी क्रम मे शायद समस्त सास्कृतिक मूल्यों का अध्ययन किया जा सका है। यह तो सधी पाठक की सहमति पर निर्भर है विश्वविद्यालय की आशिक आर्थिक सहायता योजना के अन्तर्गत भक्तिकालीन कृष्ण-काव्य और मानव-मूल्य विषय को रिसर्च प्रोजेक्ट के लिये चुना था। अत उसकी सीमा के अन्तर्गत उसे पुस्तक रूप मे प्रस्तुत करते हुए हो रहा है। इसकी अपनी सीमा थी। ऐसा नहीं हो सका कि समस्त कृष्ण-मक्तों की समीक्षा की जाय और उनकी हर रचना से उदाहरण लिये गये हों। इतना सम्मव नहीं था क्योंकि इसके लिये काफी समयः की आवश्यकता है। मेरी विचारधारा में जो रचना उदाहरण बन सकी उसे स्वीकार किया गया और उन्हें नया अर्थ देने की कोशिश भी की गयी है। उस सन्दर्भ में मेरी समझ जसी थी वसी ही मैंने प्रस्तुत करने की कोशिश की है। अपनी पूरी मान्यता में वे मुझे उचित भी लगे। प्रयक्त होनेवाले शब्द गिरधरलाल, प्रमु, गोपाल, गोविन्द आदि शब्दों के कारण मैं धार्मिक आग्रह न रख सका क्योंकि इन नामों को मैंने तत्कालीन चरम मुख्यों के अन्तिम लक्ष्य के रूप में मान लिया है। विभिन्न आलोचकों की आलोचना से अपने विचार को पुष्ट किया है और उनका वड़ा सहारा था कि मैंने अपने विचार को केवल मावावेश ही नही समझा अपितु उसे वर्तमान की आवश्यकता पाया।

सारा प्रयास पाठकों के पास समर्पित है। यदि वे मेरी अवधारणा से सहमत हों या अपनी प्रतिक्रिया प्रस्तुत करें तो इस कृति की यही कृतकृत्यता होगी। यदि यह अध्ययन आज की चेतना के विकास में सहयोग दे सके तो निश्चय ही

इस कृति की अपनी अर्थवता यही है।

इस पुस्तक के क्रम में मैं उन विचारको का आमारी हूँ जिन्होंने नयी दृष्टि से मिक्तिकालीन काव्य को देखने परखने की कोशिश की है ओर जो नयी काव्य-चेतना की समीक्षा को दिशा देनेवाले हैं। मैं उन समस्त मित्रों एव सहयोगियों का आमारी हूँ जिन्होंने मुझे वसवर उत्साह और सहयोग दिया है। गुरुवर प्रो० रघुवश जी को प्रणाम करना मेरा हमेशा कर्तव्य है क्योंकि उनसे जो साहित्यिक दृष्टि मिली उसके लिये मैं हमेशा यही माद रखता हूँ।

> हरिश्वन्द्र मिश्र शान्तिनिकेतन

विषय-सूचो

	विषय :	ণুন্ত	
	मृतिका		
91	मानव जीवन को वारावाहिकता और सृजनशीलता	\$	
२ ।	सास्कृतिक मूल्यों की अजस्रता और कृष्ण-काव्य की रचनाशीलता	१२	
3 1	युगीन भूल्यों की प्रक्रिया और कृष्ण-काव्य	ક્રર	
	क सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक म्लय और कृष्ण-काव्य	५०	
	ख—धार्भिक, दार्शनिक मूल्य प्रक्रिया और कृष्ण-काव्य	95	. 196
8	सीन्दर्य परक मूल्य और कृष्ण-काल्य	98	
धु ।	भक्ति के विकास की परम्परा में " धार्मिक साधना का मानववादी आधार	909	, h
	ग्रन्थ सुन्ती	१२१	j

4.54

मानव जोवन को धारावाहिकता और खजनशोलता :

जीवन और अनुभूति के स्तर पर गुणात्मक विकास होता रहा है। इसीलिये समस्त मानव कर्नुत्व प्रयोजन तथा सापेक्षवाद के स्तर पर इतिहास की चीज वन जाता है। इस प्रकार परम्परावादिता के स्तर पर मानव जीवन में अजस्रता होती है। अतः व्यक्ति और समाज में अटूट सम्वन्ध होता है और इसीलिये वह परम्परा को वहन करता है, साथ ही परम्परा में बहुत कुछ जोड़ता भी चलता है। फलतः व्यक्ति और समाज का अटूट सम्बन्ध, मानव-जीवन के परम्परा निर्माण और ग्रहण में है। परम्परा के रूप में ही मानव-जीवन या कि मानव के चेतनात्मक विकास में परम्पराविहित अजस्रता होती है। इसी सामाजिक गठन के क्रम में ही मानव अपनी सृजनशीलता का प्रयोग करता और कि

मानव जीवन से धारावाहिकता है क्योंकि मनुष्य में सामाजिक के रूप में

वदलता रहता है। वह किसी वस्तु के प्रति मानसिक क्रिया से जुड़ता चलता है और उसकी अर्थ-सन्दर्भ में समेटने का प्रयास करता है। यहीं उसकी प्रयोजनशील कल्पना फलित होने लगती है। मनुष्य विषय को अर्थ से जोड़ने के प्रयास में चेतनात्मक जगत् का निर्माण करता है और सतत् परिवर्तित तथा परिवर्धित भी होता चलता है। इसी बीच वह सृजनशील होता है और अपनी इस विशिष्ट सृजनात्नकता में सामान्यीकरण का शिकार भी होता चलता है। "मनुष्य को उसकी जो विशेषता पशु से पृथक् करती है वह यह है कि वह प्रदत्तों के विश्व में नहीं रहकर व्यवस्थात्मक या संरचनात्मक विश्व में रहता है। संरचना को हमने कहीं अर्थ-सन्दर्भ भी कहा है। संरचना या अर्थ-सन्दर्भ में हमारा तात्पर्य है चित्र या मन की क्रिया, जो किसी विश्व के होने की प्रमाधेक्ष होती है। इस प्रकार जितने प्रकार के विश्व हैं उतने ही प्रकार के अर्थ

हैं, अथवा कहें जितने प्रकार के अर्थ हैं उतने ही प्रकार के विषय हैं, क्योंकि अर्थ विषयों का रचयिता है। यदापि पशु-व्यवहार भी अर्थ-क्रियात्मक ही होता है हैं, किन्तु उसके विषय अर्थ-क्रिया के क्षण में प्रस्तुत होते हैं, मानव-व्यवहार व्यवस्थात्मक होते हैं।" (शब्चदेव: सस्कृति मानव क्तृत्व की व्याख्या, पृ०१)।

मनच्य अपने जीतन के प्रवाह ने विषय और अब का जानुपाणिक प्रयोग करता चलत' है निक क्रिया के क्षण में भात्र सर्वेदेन होता है। अर्थवता के साथ जांड कर ही मानव-व्यवहार एक सागाजिक व्यवस्था का अंग वनता है। यह अर्थवत्ता भी सानाज सापेक्ष होती है। इसीलिये मनुष्य सामाजिक व्यवस्था को मुख्यात्मक सन्दर्भ में तोद्धने का प्रयास करता है। इसीलिये वह संरचनात्मक होता चलता है. वयोंकि व्यवस्था का भजन नयी मूल्यात्मक व्यवस्था की सरचना का ही एक पहला है। इस बीच वह कारण की मुझला से आपने को मक पाता है। लेकिन उसकी यह स्वतन्त्रता निश्चय ही समाज के बन्धन में ही हो सकती है. क्योंकि उस दौरान अपनी बौद्धिकता के कारण ऐसा करने के लिये वाध्य होता है। इस प्रक्रिया में वह भोका न हो कर कता होता है. क्योंकि वह अपनी वौद्धिकता एव अवधारणा तथा सवेगी का निर्वेयक्ती-करण करता है। उस समय जब धनुष्य सरचनात्मक वृत्ति मे जीता है, वह व्यक्ति रूप से हट कर संस्कृत मानव होता है और वह व्यक्तित्व से आगे जलकर अतिव्यक्तित्व के धरातल पर पहुँच जाता है। अब वह सास्कृतिक अस्तित्व में अपनी वैतना का लय करता होता है। अतः उसकी स्वतन्त्रता भी एक सीमा रेखा में वंधी होती है।

ţ

SALD MARKE

मनुष्य को समाज की व्यवस्था बनाए रखने के लिये तथा उसमें निका जीवन यापन करने के लिये भीघर्ष करना पड़ता है। इसका अर्थ ग्रह नहीं कि उसका संघर्ष व्यक्ति तथा समाज के बीच होता है. बरिक समाज के अन्तांत रहनेवाले व्यक्तियों के समूहों के बीच होता है। त.त्पर्य यह कि सजनहीलता का काम एक जोसिम का काम है। सुजनशील व्यक्ति, रचन,त्मकता के दौरान समस्त संकटों को सष्टन करने की ञारिक और क्षमता रखता है और समस्त व्यक्तियों के वास्तांवक कष्ट से वाकिफ होता है। सच बात यह है कि सुजन में लगा हुआ व्यक्ति आस्थावान क्रान्तिकारी होता है. क्योंकि वह मूल्यों को रचता भी है और तोड़ता भी है। वह समाज की अपेक्षाओं की क्रेन्द्र में रख कर ही कार्य करता है। तुलसीदास को रामचारित मानस अवधीमाषा में लिखते स य क्रान्तिकारी होना पद्धा होगा उत्तीर कवीर को हिन्दू तथा गुप्तलकार की जबता की मर्त्सना करते समय क्रान्तिकारी मानस क्रनाना पड़ा होगा। यहाँ क्रांन्तिकारी होने का विशेष अर्थ है। क्रान्तिकारी वह है जो प्रगतिशील हो संगाप की अपेक्षाओं की सामित्र " न ही शंक ਚੱਚ

होता है। वह समाज में जीता है, उससे जुड़ा होता है तथा सिक्रय रूप में समाज को प्रवाह या परम्परा देता चलता है। समाज से पृथक होकर अनुष्य की सिक्रयता शून्य हो जाती है। अतः, मनुष्य अपनी सृजनात्मकता का समर्पण समाज के प्रति करता है और उसकी परम्परा को ग्रहण करता हुआ आगे परम्परा के लिये कुछ छोड़ता भी चलता है। समाज और व्यक्ति की अन्योन्याश्रितता के कारण ही व्यक्ति समूह की समस्त क्रिया कलापों एबं बौद्धिक

चिन्तन का सन्धिए रूप समाज में अभिग्राह्य होता चलता है।

रखता हे रचनाश्रील व्यक्ति जस्ता का विरोधी और इसीलिये गत्यात्मक

• •

मनुष्य विवेकशील प्राणी हैं। इसी विवेकशीलता के कारण ही वह मूल्यों की रचना करता चलता ह। मूल्यों को इच्छा के साथ जोज़ना भ्रान्ति है। व्यक्ति इच्छा रखता हे इसिलिये वह रचनात्मक नहीं है अपितु वह वौद्धिक प्राणी है। अतः विवेक करने की शिक्त उसमें हे। इसीलिये वह मूल्यों का मृजन करता है। 'मूल्य इच्छा का ठीक विपरीतार्थक हे, इसका स्रोत विवेक में हं, जो प्राय ही इच्छा के विपरीत कर्म के लिये मानव-कर्ता को नियोजित करता है।' (शल्यदेव वही पृ० ६) मनुष्य की सृजनशीलता को समझने के लिये समाज की अवस्थित को समझना आवश्यक हं। इसके साथ ही मानव की सृजनशीलता का दर्शन होता है। मानव की सृजनशीलता को समझने के लिये समाज की अवधारण। का विवेचन आवश्यक हैं। इससे मानव की निरन्तरता और अजस्रता

में उसके जीवनगत एवं चेतनात्मक प्रभाव का निर्धारण किया जा सकता है।

कारण मानव-चेतना के आरोह अवरोह के साथ समाज में भी मानव-जीवन की माँति जम्म, यौवन, प्रौदला, बृद्धावस्था और मृत्यू जैसी जविक प्रक्रिया देखी जा सकती

। इस रूप में समाज विश्व भागद के रूप पर सब होत ह और भरकृति **१% मंहकृ**ति है, **एन ग्रम्म कर होती है** । नामान्त पूर्व ग्रेकी तपनस्याः है, जिसमें मुहर अपनी अर्थ कर्य-उन्होंगा. मानव स्वकृत के नियम्बनो अवदा खतन्त्रत. न क्रिंगिंदित काम है। वस्ती स्वकारका सनाव में ही मामव है। समाज राने अधिकान के निरम्भातः तथा अधिकात का धर्क होता है। इस समाज करका में हो बहुरा के राज्यह सम्बन्धी की रूप रेखा करती है। समाज गर्य ज्यानेको और जानो की अधिक र सता और पारन्परिक सहस्राता की, अनेक मत व क्रोरंग्यों की तहा मान्य स्थावता का नियन्त्रणी अधन, स्टलन्त्रत शों की एक करका है। इस निरन्तर प्रतिनर्तन्त्रीत व प्रटित उद्धवस्था को एम समाज हते हैं। वह समाधिक सम्बन्धों का एक ताना वानः ह और सदा बदलता रहता ं (मैकक्षर एवं पेज. पु० ५)। सामारीक प्राणी होने के लक्ष एनूच्य आपसी इ की रिवरित से भी गुजरता है। ज्यक्ति, नेतना में अपने परिवेश और परम्परा जो व्यक्तिय बनाता है. वह शामक्रीमक व्यक्तिय से भिन्न होता ह उसमें व्यक्ति . । व्यक्तित कहाँ होता हैं और सामक्रिक व्यक्तित्व व्यक्ति के व्यक्तित्व की रेखारां एवं परिमाणित करता है। अस यह विमेद और समानता कवरत को एक दसरे से सम्बन्धित करता है। समानता और भिक्रता के आग्रेस हमें एम क्षेनी वस्तुओं के आपसी सन्वन्ध की जानकारी होती है। शहरादेव सस्कृति स्मिन्द्र को. सामाधिक व्यक्तिक और व्यक्तिक को व्यक्ति व्यक्तिक मानते हैं। क्षे अभियोजक पृत्ति को समग्र जीवन दर्श का नृत सूत्र अवहें हैं।

मनुष्य सन्तार में रहता हुआ अपन उद्देशों, की पृति के लिया सहकारी तिके उनुसार सहयोग लेट और उसी मान्न में यह अपने साथी को मी त्योग दे सकता है। इस प्रकर समाज ही परण आवश्यकता है। वह मनुष्य लिये पर्धावरण के रूप में होता है। 'राम्मांजन विरक्षत से हमारा सम्बन्ध यन्त गएंग हैं तिए हा मूनि से जो सम्बन्ध है उससे मी महरा है जहाँ यह लित होता है' (मैकाइवर और पेज, वही पु० 82)। समाज और वैवित्तकता सम्बन्ध मीन अतीत को ही समाहित नहीं समता अधित वह उद्देश्य की बात नरत हैं, जिसने निये सत्त्र प्रयक्षशील रहता है। मनुष्य समाज के साथ अपना करता है। मनुष्य समाज के साथ अपना करता है। मनुष्य समाज के साथ अपना करता है। मनुष्य समाज के साथ अपना प्रावण करने का सक्षय लेकर निरन्तर मतिमान रहता है। मनुष्य समाज के साथ अपना प्रावण के मीता हो सरकृति का आदान-प्रदान करता है। लेकिन इसका सर्वशा जारन पूर्ण राम्कन्ध नहीं होता। उस्तुतः समाज में रहशोग और सहर्य

दोनों दिखाई देत। है। समाज में ही सस्कृति का अस्तित्व होता है। मनुष्य की प्रकृति, जीवन और चिन्तन, रीतियाँ तथा रोजमर्रा के काम—काज, कला, साहित्य, धर्म, मनोरजन आदि की अमिध्यक्ति उसकी सामाजिक अवस्थिति में ही सम्भव है।

समाज अपनी समष्टिगत प्रारुप में संस्कृति और चेतना के स्तर पर महामानव का स्वरूप ग्रहण करता है. जिसमें धार्मिक अवतार की भाँति परिवर्तन होता चलता है। यह परिवर्तन युग-सापेक्ष मानव समष्टि की वस्तुनिष्ठता के कारण ही होता है जिसके अधीन मनुष्य मूल्यों की रचना करता चलता है। वह अपनी वस्तुनिष्ठता में ही सत्तत प्रवाहमान होता है। इसे परिवर्तन का उद्वविकास कहा गया है।

''उद्भविकास की प्रक्रिया वस्तुपरकता से निर्दिष्ट होती है और यह ज्ञात किये जाने के लिये प्रतीक्षा करती रहती है। यदि इस प्रकार प्रकट होनेवाली प्रक्रिया हमारे बांधित मूल्यों को सन्तुष्ट कर देती है और यदि उद्भविकास परक परिवर्तन की दिशा हमारे द्वारा अमीष्ट मुल्यों की पूर्णता उपलब्ध करा देती है फिर यह उद्रविकास परक प्रक्रिया हमारे लिये प्रगति भी है" (मैकाइवर एवं पेज, पृ० ४५८)। इसके साथ ही सामाजिक परिवर्तन के सन्दर्भ मे जविक कारक की बात उठायी गयी। उससे मनुष्य के मानसिक विकास को भी रूपायित किया गया। इसके अन्तर्गत इस बात पर विश्वास किया जाने लगा कि पर्यांवरण और आनुविशकता के आधार पर ही मानव मस्तिष्क का विकास होता है। इस प्रकार पिता का विकसित रूप ही पुत्र है। किन्तु यह सर्वथा सत्य नहीं, क्योंकि मानव-मस्तिष्क जविकीय विकास से निकल कर विकास के लिये काफी स्वतंत्र है। जौविकीय विकास मात्रात्नक है, जबिक मस्तिष्क का विकास गुणात्मक होता है। मुर्गी के अण्डे से मर्गा का होना जविकीय विकास है तो पंक्षी के मस्तिष्क से मानव मस्तिष्क का विकास गुणात्मक होता है। सांस्कृतिक विकास मे दोनों विकास एक साथ होता है। इस रूव में सामाजिक विकास परम्परा में गुणात्मक विकास है। ''यद्यपि मानसिक विकास अभी तक जीवकीय विकास पर निर्भर है फिर भी यह जीवकीय आवश्यकताओं के पूर्णतया अधीन नहीं है और प्राकृतिक दरण का अब इसपर सिमितरूप से प्रभाव और नियन्त्रण होता है। मस्तिष्क कुछ सीमा तक अपनी जविक अधीनता से निकल जाता है और अपने स्वयं अस्तित्व के अनुरूप वह अपना विकास करने में स्वतन्त्र है। परन्तु ऐसा केवल एक नये पर्यावरण के सम्बन्ध में होता है।

यद्यपि अमी तक मानसिक विकास की निरन्तरता जैविक आनुवाशिकता के कारण सम्भव

है। मानसिक प्रगति मुस्यस्य, मानसिक गूर्णों म वजानुगत रूप से होने व मो वृद्धियों के कारण नहीं है। विशेष यह मानद उपलब्धि के पश्चिमों के उस व्यापक विस्तार दारा है" (मैकाइवर एवं पेज : वहीं पू० ४७४)।

समाज की वैज्ञानिक व्याख्या के अन्तर्गत वो वस्नुस्थितियों का निधारण िया जा सकता है। पहली वैयक्तिक वस्नुस्थिति और दूसरी सामाजिक वस्नुस्थिति। ये वस्नुस्थितियाँ अन्तर्सम्बन्धित हैं। इसमें पृथकता नहीं है। वंयक्तिक वस्तुस्थिति को ऐकिकों के रूप मे स्वीकार करके समाज के अध्ययन और परिवर्तन को सम्भ्रा जा सकता है। सामाजिक व्यक्तित्व की रचना में वंयक्तिक वस्तुस्थित का परिवर्तन हो जाता है। इसपूरी प्रक्रिया में ऐकिकों का संध्यं होता है और उसमें परिवर्तन मी होता रहता है। इस स्थिति में मनुष्य कलाओं से रुद्धियाँ और रुद्धियाँ से दर्शन की ओर अध्यामी होने में एक विस्तुत क्षेत्र छोड़ता चलता और उत्तरीत्तर प्रमानी होना चलता है। इस प्रकार प्राकृतिक वरण में प्रतिस्पर्धा को स्थिति से एक असीमित क्षेत्र में मानव का प्रवेश होता है, जहाँ प्रतिस्पर्धा का माद्य लग्न प्रकृत के लता है। ये सारे क्षेत्र जो बूटते चलते हैं, लोकरीतियों के रूप में वर्तमान रहते हैं।

सामाजिक विकास का मार्क्सवादी सिद्धान्त व्यवहारिक स्वर पर सङ्ग होला है. जिसमें आदर्श और करपना का आग्रह नहीं रहा है। इसमें आधिक व्यवस्था को ही समाज की संरचना एवं विकास के लिये अनिवार्य तस्त्र माना गया है। "सम्पूर्ण ग्रेम समाज की आर्थिक रचना का निर्माण करता है जो कि वास्त्रापिक आधार होता है. जिसपर कि वैधानिक और राजनीतिक अधिरांत्वचा (Super structure) सब्दी होती है और जिसके अनुरूप सामाजिक विकास की विभिन्न मतावकारका में निर्मालत का वर्षोन् नहीं होता है। सामाजिक विकास की विभिन्न मतावकारका में निर्मालत का वर्षोन् नहीं होता है। समाज में वैयाकिक वस्तुरिश्रति के परिवर्तन के साथ ही पूरे संगाज की व्यवस्था में भी परिवर्तन आता है। समुदाय के समस्त व्यक्तियों की मित्र मित्र मित्र परिवर्तन करना पहला पहला है। अब इस परिवर्तन में उन ऐकिकों के देशन दस ही अपने दिस्त की आदसी में परिवर्तन करना पहला है। इस बीच उसकी पहली अन्दर्त प्रयोजन होना सिद्ध ए एक्टी होती है। यांतरण जब बदल जाता है तभी व्यक्ति को अपनी उसता है। कि हो है। उसके अनिवर्त के निर्माल की विवर्त की अवस्ता है। करना पहली है। इस बीच उसकी पहली अन्दर्त प्रयोजन होना सिद्ध ए एक्टी होती है। इस रान्ति को उसनी उत्तर की कावसी की विवर्त हो है। उसके अन्दर्त की निर्माल की विवर्त है। इस बीच जाता है तभी व्यक्ति को उपनी उत्तर की विवर्त हो है। इस रान्ति की वहरी क्षाव की विवर्त है। इस रान्तिक की वहरी की वहरी की वहरी का वहरी की वहरी करात की वहरी की साम की वहरी होता है। इस रान्योजन की वहरी की वहरी

प्रक्रिया में स्वतात्रता और सविधा के अनुरूप सामाजिङ रचना में विकास होता चलता उसकी सीमा वैयक्तिकता को निर्वेयक्तिता प्रदान करने की बनता पर निमर करती है ताकि विकास या परिवर्तन सबका हो सके। वैयक्तिक परिवर्तन, परिवर्धन की अनुपरिश्रति में समुदाय बदलती हुई साधारण स्थिति के अनुरूप मन्दगति से बदलता है। आर्थिक स्थिति के दबाव से देखा जा सकता है कि जिस समाज में धनी वर्ग के लोग होंगे जिन्हें काफी अवकाश है. उन्हें बदलते वातावरण में परिवर्तन और समायोजन की आवश्यकता नहीं पड़ती। यही कारण है कि धनी लोग अपनी इच्छाओं आदि में जलदी परिवर्तन करने को वाध्य नहीं होते। मनुष्य समाज के अन्तर्गत धर्म, कला और नीति का निर्धारण और उद्गचाटन करता है। इनको समाज मे मूल्य के रूप मे स्वीकार विया जा सकता है। इनके मूल्य का कारण. इनका स्वयं का संवेग नहीं अपित वह है जिसके तहत मनुष्य अपने कर्तव्यं का अर्थ समझता है। समाज में इस प्रकार की मूल्यात्मकता की अपेक्षा रहती है. क्योंकि इसके बिना समाज अपनी रचना में परम्परित नहीं हो सकता। सम्बन्धों के अभाव में समाज समष्टि वनकर रह जाता है। अतः व्यष्टि और समिट के अन्तर्गत सामजस्य की स्थिति का होना अति आवश्यक है। मनुष्य का जो सामाजिक अनुमव है। वहीं संस्कृति है, जो व्यक्ति और समाज की प्राणशाक्ति है। व्यक्तिगाल अनुमव सापेक्षिक होकर ही सामाजिक अनुभव वनता है। समाज केवल आवेगात्मक पर्यावरण नहीं है. अपितु अनेक जपयोगी अर्थ और व्यवहार की वस्तुएँ इस पर्यावरण को निर्मित करती हैं। 'समाज केवल आवेगात्मक पर्यावरण अथवा समन्दि नहीं हैं, वेज्ञानिक, दार्शनिक धार्मिक, उपयोगात्मक आदि अनेक प्रकार के अर्थ-व्यवहार-वस्तुएँ इसके पर्यावरण

समाज की रचना को परमाणवीय रचना के रूप में देखा जा सकता है। यह समस्त व्यक्तियाँ का केन्द्रक है। इसके अन्तर्गत हर मनुष्य आकर्षण तथा विकर्षण बल का अनुमद करता हुआं आपस में सम्बद्ध होता है। "यह

को फलित करती हैं" (शल्यदेव : वही पृ० ३३)।

संस्थान सामाजिक विश्व में छोटे से छोटा संस्थान होता है जो आवेगात्मक आधार पर निर्मित अन्तर्वेवितक संस्थान होता है। यहाँ जिस छोटे से छोटा सामाजिक ऐकिक की चर्चा की गयी वह सामाजिक व्यक्ति का व्यक्तित्व और

सामाजिक ऐकिक की चर्चा की गयी वह सामाजिक व्यक्ति का व्यक्तित्व और व्यक्ति का व्यक्तित्व और व्यक्ति का व्यक्तित्व निर्वेयिक्तिकता की प्रवृत्ति के कारण सर्वथा मिन्न हीते हैं। समाज की जीवन्तता का सामाजिक सस्थाओं की सृजनात्मकता से धनिष्ट

सम्कन्ध है। मनुष्य सच्चे अर्थ में अपनी प्रगति का नियमन एजन रनक के द्वारा करता है। मनुष्य की सृजनात्मकता का ज्ञान क्षांस्मानुभूति के द्वारा होता है। कठोर तर्क प्रणाली से मनुष्य की मृजनशील उग से आत्म-निर्धारण करने की बात सिद्ध नहीं की जा सकती। देवराज के शब्दों में सुजनशीलता को निश्च रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है।

'क-मनुष्य अपने परिवेश को एक सार्थक क्रम या व्यवस्था के रूप में जानता या ग्रहण करता है।

स—मनुष्य लगातार अपनी प्रतिक्रियाओं की सीमा में निस्तार करता रहता है: जिस यशार्थ के प्रति ये प्रतिक्रियाएँ की जाती हैं वह भी निरन्तर विस्तृत होता रहता है।

ग—मनुष्य प्रकृति के वस्तुक्रम में अपने उपयोगात्मक तथा सौन्दर्यमृतक प्रयोजनों के अनुसार परिवर्तन और नये संगठन उत्पन्न करके अपनी सृजनशीलता को प्रमाणित करता है।

ध-मनुष्य की सृजनशील प्रकृति का सबसे स्पष्ट प्रकाशन उराकी **असी** करपनामूलक निर्मितियों में होता है।

च-जन्त में कहा जा सकता है कि वह ज्ञातके आधार पर उश्चलर का मावन प्रस्तुति करें इस उच्चलर का सम्बन्ध हमारी नितक. सीन्दर्शपरक अनुमृतियों से होता है। करणना द्वारा प्रस्तुत उच्चलर को स्थार्थ बन्मने का प्रयत्न ही मनुष्य जाति को प्रगतिशीख बनाता हैं (देवराज : संस्कृति का दार्शनिक विवेचन : ए० १৪—१५)।

मनुष्य अपनी सृजनशीलता के कारण जीवन तथा समाज के अर्थ को वस्तुपरक बनाता व्हालता है या कि अपने कर्तव्य-अर्थ को इस रूप में प्रस्तुत करता है कि एक निश्चित सन्दर्भ में देखने पर वह सर्वसामान्य प्रेडकों की एकही वाल्य या उक्तिप्राय तल पहुंचा देता है। इसी के साथ मनुष्य अपनी स्जनशीलता. सनेदना तथा वरपना का प्रयोग इस रूप में उन्ला है कि साथमनुष्य अपनी स्जनशीलता. सनेदना तथा वरपना का प्रयोग इस रूप में उन्ला है कि साथमनुष्य संवेदना और स्लाना से यूक्त पहिंच अपने पृष्ट-पाधनों के रूप में प्रहम्म कर्ष सके। मनुष्य की स्जनशिलता सामाज के मीतर विज्ञान और दर्शन द्वारों निर्मित प्रस्थायों या धरणाओं में नदीनता का प्रक्षेप बन्ती है। "मनुष्य की स्जनकोणिता अपने को किश्न और दर्शन द्वारा निर्मित प्रस्थानम्हलक

स्थापनाओं भ जो उन पत्यर को नये रूपों में गश्चित करता है पत्रत करती हैं (देवर ख वर्गी पा २

सामाजिक एवं परम्परा के रूप में मानव -जीवन में एक धारावाहिकता है। इस अजस प्रवाह में मनुच्य मुख्यों भी खोज में सराव प्रयावशील रहता है। परिणामत वह रचनादीका होता है। इस सोज में निरत रहते हुए वह मुख्यों की सुन्दि करता चलता है। जब मनुन्य युग की अपेक्षाओं के क्रम में जी रहा होता है. उस समय उसे तहि नी होती है: "मनुप्य दारा किये गये मुख्याकन या मुख्यात्मक निर्णय न नो सामसदाली हैं और न केवल शौक की चीज वास्तव में वे मानव-प्रकृति की अनिवार्य आवश्यकता हैं (देवराज : पु० ४७)। इस मत्य सृष्टि के समय मनुष्य पूर्णतः करतनिष्ठ होता है। निश्चय ही इस वीच वह अपनी सनस्त मानवीय इच्छाओ, संवेदनाओं, सम्मतियों अथवा दूसरी धनोदशाओं को इंस रूप में प्रस्तृत करता है कि वे सभी मनुष्य की इच्छा संवेदना, सम्मति तथा भनोदशा होकर प्रस्तुत होती है। इस प्रकार मनुष्य अपनी सुजनशोलता के अनुकार में सामान्यता का प्रयोग करता है। मूल्य समाज संगोध ही अपनी अवस्थिति रखते हैं। समाज निरपेश मूरणों की करपना महीं की जः भगती। यह सापेक्षता मानव-ज्ञान की वह सीमा है. जहाँ तक वह मीतिक जगत् की जानेता है। वस्तुओं के समस्त गुण सापेक्ष होते है। अतः जनकी अवस्थिति में इसरी चीजों की सम्बद्धता अपेक्षित है। मनुष्य सभाज का अनुभव तथा मौतिक जगल् का ज्ञान प्रष्टण करते हुए सार्वभौम की स्रोजं करता रहता है। इस बीच मनुष्य व्यक्ति चेतना में जीता हुआ, वस्तुगत होता चलता है। 'तारपर्य' यह है कि करतात होने में उत्पा अपना नियन्त्रण नहीं रह जात-, अपितु बहुतसे लोगों क नियन्त्रण होता है। इस प्रकार अनुस्य इश्य लाग्त् में जो प्रेक्षम तैयार करता है उसमें तिभन्न प्रेशणी के भीव सनानता .-....इस ोनी चाहिए । सुजनशीलता सामान्य मनुन्य में और उसले उठादा प्रतिमाश लो हर्म में होती है। यही करण है कि एवं विशेण्ड की सम्मन्त्र

मनुष्य समाज में नैतिकता एवं सौन्दर्य से सन्ब्रन्धित गुणों को जो मौतिक हरुय-जगत् में पाये जाते हैं. वस्तुनिष्ठ स्तर पर प्रस्तुत करता है। मनुष्य जब ध्रमाज में नैतिकता की स्थापना करना चाहता है तः ये मैतिकता से सम्बन्धित

अथवा स्वामाविक मानी जाती है।

शान को वस्तुनिष्ठ स्तर पर ही परम्परा को लीए बनाता समता है। मनुष्य प्रतिफल संस्कृत, दर्शन, साहित्य और बसा आदि में होता सलता है। मनुष्य को इस मूल्य एप्टि के लिये तथा सापेबिक होने के लिये निजी इन्ह्राओं का दमन करना होता है। "अपने अमीए मूल्याँ, आदर्शों तथा आकांक्षाओं की पूर्ति के लिये मनुष्य अपनी बहुन सी दूसरी इन्ह्राओं पर कठिन नियन्त्रण अथवा दमन कर डालते हैं।" (देवराज : दही पृ० ९०)। मनुष्य जो कुछ करता है वह समाज के लिये समाज के भीतर करता है। इस प्रकार वह मानव-इतिहास का अंग बनता जाता है। अतीत को नयी व्याख्या देता है, वर्तमान की अपेक्षाओं के क्रम में उसे ग्रम्प करते हुए वर्तमान की विश्वस्रताओं को बदलने हेतु क्रान्तिकारी स्वरूप ग्रम्प करता है। अपनी प्रमुप्य में बदलना को बदलने हेतु क्रान्तिकारी स्वरूप ग्रम्प करता है। अपनी प्रमुप्य में बदलना

विज्ञेषताएँ मी वस्तुनिष्ठ हो जाती हैं। इस प्रकार ननुष्य समस्त सामाजिक

अनिवार्य गुण है। मनुष्य की सुजनशीलता एक विशिष्ट गुण है जो उसके ज्ञान का भी अतिक्रनण कर जाती है। इसी कप में वह युग, परिवेश और इण का क्यापक अनुभव करता हुआ हर अगली उपलब्धि में वह अपने को योकि मनुष्य जाति की समेटता रहता है। इसी क्रम में वह मानिक, अलीक्षिक एव

और मुख्यों की प्रक्रिया में गतिशील जीवन की ओर उन्मुख होना मनुष्य का

मनुष्य जाति की समेटता रहता है। इसी क्रम में यह मानिक, अलीक्षिक एव आध्यात्मिक तथा दिव्याराधन को समर्थित जीवन-दर्शन की चोल को फाड़कर वस्तुस्थिति से जुड़ सका। समाज और राजनीति तथा दर्शनके सन्दर्भ में मुख्यात्मक सन्दर्भ प्रहेण करता हुआ वह काइपनिक वायवीयता से हटकर मिट्टी

से जुड़ता गया। यथार्थवादी होता हुआ वह यथास्थितिवाद का बिरोधी हुआ। फलतः वह मानवतावादी से मानवदादी, व्यक्तिवादी, सामाजिक व्यक्तिवादी आदि जीवन-इ.च्यों से सम्बद्ध होता गया। अव उपने मानव केन्द्रित किन्तन को ही सत्य के रूप में स्वीकार किया। इस प्रकार अपनी जी जाती हुई जिन्दगी के यथार्थ को सामाजिक सत्ता में उसमें मुख्य के रूप में स्वीकार किया। धार्मिक

साधना. में भी लोकियता को स्वीकार करते हुए उसे अनिवार्य रूप से जीवन की

पीठिका पर आसीन विद्या। यह सब कुछ अपसी परम्परा की धारावाहिकता और मनुष्य की एरम्परा वहन तथा उसमें नवीनता का प्रक्षेप ही उसके समाज को ऐतिहासिकता प्रदान करता है। मानव की इस आधार मून चेतना को निर्धारित करके ही किसी युग की सच्ची समझ खड़ी हो सकती है। फलता बदलाव की मूमिका और अपेक्षित आवश्यकता है

, gc

क्रम में रचनाकाल के वस्तु-जगत् का मूल्यात्मक सन्दर्भ निर्धारित किया जाना अपेक्षित है। इसी के क्रम में सास्कृतिक मूल्यों का रचनात्मक सन्दर्भ मी समझा जा सकता है। आगे विभिन्न शीर्षकों में सास्कृतिक मूल्यों के क्रम में साहित्यिक रचनाधर्मिता का निर्धारण किया जाना अपेक्षित है।

सांस्कृतिक मूल्यों को अजस्मता और कृष्ण-का**ध्य को** रचनाशोलता।

सास्कृतिक उपलब्धि के रूप में हो संस्कृति (मून्य-विश्व) वर्धमान और ऐतिहासिक होते है। मानव का गुणारमक विकास, सामाजिक सम्बन्धी के बीच उसकी संस्कृति का ही विकास है। साःकृतिक मृत्य के अन्तर्गत अनुष्य की समस्त शिक्षाओं का समावेश किया जाता है। इस प्रकार समस्त अनुशासनगत चेतना का वीदिक विकास ही संस्कृति के रूप में प्रतिकृतित होता है। निश्चय ही ये विभिन्न अनुशासनगत विचार एवं चेशना कहीं न कहीं हमारे बोद्धिक चिन्तन के साध्य और साधन दोनों हैं। यह सगरत अनुशासनगरा चेलना का विकास सही अर्थी में मानव-सुजनात्मकता का प्रतिकल है, संस्कृत के अन्तर्गत साध और आन्तरिक पूरम शिक्षा संस्थानों का रामावेश किया जाता है। धारिक मुल्य, दार्शनिक मुल्य, क्लाल्चक मृल्य तथा साहित्यिक मृल्यो को सस्कृति के सूहन आन्तरिक मूल्य के रूप में स्वीकार किया गया, जिनकी आवाग-अलग क्रियार हैं। अतः संस्कृति का समग्र विदेचन आवश्यक है। विभिन्न अनुशासनों के अन्तर्गत मानव की या उसकी उस मापिक सजनशीलता पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है जिस माधिक रचनात्मवता को ग्रहण कर साष्ट्रित्य और अन्य अनुशासन आपसी समानता के करीब पहुँ चते हैं। इस प्रकरण में, मनुष्य अपनी आन्तरिक शक्ति का प्रयोग करता चलता है और साथ ही अखामाविक अवरोधों को हटाता भी चलता है। मनुष्य ने अपने धर्म दर्शन कला एवं साहित्यक अभिव्यक्ति के लिये जिन प्रतीकों का प्रयोग किया है. उनका भी विकास होता चलता है। दे क्रमञ्चः अभिव्यक्ति की क्षमता की ओर अग्रसर रहे हैं। सांस्कृतिक विकास के सन्दर्भ में ही मानव के गुणात्मक एवं बौद्धिक विकास की यात्रा का निदर्शन हो सकता है।

संस्कृति को मनुष्य का समस्त सीखा हुआ ज्ञान कहा गया। इस बीच निश्चय ही समाज सापेक्ष्य खसको अफ्रामन और हास की अनेक स्थितियों से गुजरना पड़ता है अन सरकितकिकास में एक अनरात पर्य जाती है जो क्रमश शिक्षा संस्थानों के जटिलतर विकास में प्रमाणित होता चलता है। फलत इस पूरे दौर में मनुष्य जीने योग्य होता चलता है। दह निक स्तर

पर समस्त ज्ञान की सत्तत्र खोज में लगा रहता है। इस प्रकार मनुष्य अपन-

आत्मतोष प्राप्त करता रहता है। क्योंकि ममुख्य सदैव मौतिकतावादी प्रवृत्ति का शिकार नहीं होता अपितु उसमें कुछ ऐसी मी जिज्ञासाए होती हैं. जिसको पूर्ति के लिये वह अपनी इच्छाओं. सवेदनाओं और अन्य आवश्यकताओं को

दिमित करता चलता है। इस वीच, मनुष्य अपने को सामाजिक सीमा में स्कतन्त्र तथा सुरक्षित समझता है। (यदापि नयी चिन्तन प्रणाली इस वान को मानने को तैयार नहीं क्योंकि यथार्थ जीवन में मानव की स्वतन्त्रता और सुरक्षा पर

बराबर खतरा रहता है। इस चिन्तन में केवल सदिच्छा पर ही जोर दिया गया है। ये आज के सास्कृतिक चिन्तन के यात्रा की चीज हैं) इस प्रक्रिया में

मौतिक सामग्री एवं सस्थाए उसकी मदद करती हैं। यह सास्कृतिक स्वतन्त्रता मानव-जीवन में समस्त मूल्यों के उपभोग के

सन्दर्भ में साध्य और साधन दोनों है। सांस्कृतिक उपलब्धि के सन्दर्भ में मनुष्य आहम स्व से हटकर सांस्कृतिक स्व में प्रवेश करता है फिर वह अपने को स्वार्थ रहित अर्थ छवियों से सम्बन्धित कर सकता है। इस प्रकार मनुष्य चरम मृख्यों की और सतत् विकास करता हुआ उनको सार्वभीम बनाता चलता है। चरम मूल्य वे हैं जिनके उत्पर समस्त मनुष्यों की संवेदन।हनक प्रतिक्रिया समानस्प से होती है।

सास्कृतिक चेतना अपनी वस्तुनिष्ठता में ही प्रवाह की चीज़ बगती है और वह तब समस्त मनुष्यों के द्वारा अभिगृतित हो सकती है। मनुष्य धर्म, दर्शन और करना तथा साहित्य के विकास में चरम मूल्यों को प्राप्त करना चाहता है। "वस्तुतः मनुष्य एक ऐसा प्राणी है जो अपने को सचेत्रक्प में विश्व की समग्रता से सन्वन्धित करके जीवित रहना चाहता है। एक ऐसे प्राणी के रूप में जिसकी

कुछ निश्चित जरुरतें है, मनुष्य सन्तुष्ट नहीं रह पाता. वह यह महसूस करना चाहता है कि वह समस्त ब्रह्माण्ड का नागरिक है (देवराज : वही-पू० १५३)

सास्कृतिक क्रिया से मनुष्य की चेतना का विस्तार होता है। व्यक्ति की संस्कृति सामाजिक संस्कृति के भीतर ही अपना **अ**ष्टित्व रसदी है। इस बीच म्हान्य अनेक सामावनाओं की दिक्षामा में निक्श एका है. किसी व्यक्ति की संस्कृति की वह मूल्य चेतना है जिसका निर्माण उसके सम्पूर्ण बोध के उन्होंक में होता है। सांस्कृतिक चेलना जितनी मूल्य चेतना है उन्नानी ही तथ्य-चेलना भी। वह जेतना यहार्थ तथा सम्माव्य को अर्च देत् के हम में प्रशुण करती है। मनुष्य कमातार जीवन की नई सम्मावनाओं का वित्र बनाता रहना है। ये सम्माव्य वित्र ही वे मृत्य हैं जिनके लिये वह जीवित रहता है। उसकी गरिना और सी-दर्य उस मनुष्य के सांस्कृतिक महत्व का भाष प्रस्तुत करते हैं" (देवराज वही--ए० १८६)। सस्कृति का सम्प्रेषण समान हमाँ व्यक्ति को ही हो हकता है।

मनुष्य समस्य गोचर वस्तुओं के अविधिक समस्य सूहन विषयों की अवहारणा प्रत्यय के रूप में करता है। इस प्रकार वह सिद्धान्स के द्वारा रूप देवा चलता है। मनुष्य अर्थ और मूल्य की जिङ्कासा के रूप में ही संस्कृति के खरूप की जिल्लासा करता है। सोरोकिन ने संस्कृति को विचार क्रिया माना है। "संस्कृति के स्वरूप की जिञ्चासा पास्तव में अर्थ तथा मूख्य के स्वरूप की जिञ्चासा है। इसकी रुचि मानव के मानसिक तथा नैसिक स्वभाव के ज्ञान में है. क्योंकि यह जिल्लासा संस्कृति को विचार क्रिया के रूप. अखवा ऐसी क्रिया के रूप में जो कियार द्वारा प्रेरित होती है. देखती है" (शहरादेव, पू॰ १२ उद्भव) संस्कृति सामाजिक समुदाय के घटक व्यक्तियों की मानसिक तथा धारीतिक क्रिया-प्रतिक्रिया के रूप में भी भानी गयी है। 'ठीक बात तो यह है कि सामाजिक को श्री संस्कृति कहते हैं. व्यक्तिगत अनुभव को नहीं। व्यक्तिगत अनुभव सामाजिक अनुभव के दर्पण रूप में ही संस्कृति कहलाला है" (शल्यदेव : पू० १५)। राही कारण है कि सामाजिक अनुभव समाज की चीज हो कर अजस्रता में प्रवाहमान रहा है। मनुष्य के सामाजिक अस्तित्व को प्राथमिकता शिवकुमार मिश्र ने दी है। "मनुष्य सामाणिक अस्तित्व का स्थान पहले है, संसके चेतनागत कार्यकलापों का बाद में, कि मनुष्य का सामाजिक अस्तित्व ही उसकी सामाजिक चेसना को तय करता है" (शिक्कुमार : दर्शन, साहित्य और समाज : पू० १४)। केकिन उन्होंने संस्कृति के सम्बन्ध को मानंव की यशार्थ बांदी मुनिका से जोड़ने का प्रयास किया है। उद्धरण के माध्यस से स्पष्ट करना चाहा है कि समाज के आधिक भीतिक जीवन से पृथक संस्कृति का अस्तित्व नहीं है। "वह संस्कृति का सम्बन्ध रोटी से, व्यापक अथीं में नागज के आधिक भौतिक जीवन में चलने वाले कार्यकावां से जोड़ते हैं। उनके अनुसार यही सही है कि आदमी केंबल रोटी पर हो जीवित नहीं रहना, परन्तु यह भी सच है कि आज तक अ.द.नी वी कोई ऐसी नस्ल तेयार नहीं की जा सकी है जो रोटी अथवा किसी न किसी प्रकार की भोजन सामग्री के अभाव मे जीवित रह सके" (हावकृतार: 90 १३)।

प्रश्न है संस्कृति का अधिष्ठान क्या है? इसके निर्धारण से ही सांस्कृतिक रचनाशीलता का अध्ययन किया जा सकता है। संस्कृति मौगोलिक सी स, व्यक्तित्व और सामाजिक व्यक्ति के मीतर ही स्वरूप ग्रहण करती है। व्यक्तित्व की अवधारणा में आदर्श मानव-व्यक्तित्व के भौतिक अधिष्ठान मे अनिश्चय भले है। किन्तू सास्कृतिक अधिष्ठान की मौति∌ अवधारण। में कम अनिश्रय की स्थिति है। 'शरीर और भौगलिक क्षेत्र को क्र_ेशः मानद व्यक्तित्व और सास्कृतिक व्यक्तित्व के अधिष्ठान कहना उचित नहीं हैं" (शल्यदेव : पृ॰ २७) वस्तुत व्यक्ति की मनस्क्रिया संस्कृति रूप मे दो सस्थानों की रचना करती हैं। सस्कृति में व्यक्ति का नहीं सामाजिक व्यक्तित्व का महत्व है। अतः संस्कृति का अधिष्ठान व्यक्तिमन नहीं होता, अभितु सस्युति मन हुआ। क्योंकि व्यक्तिपन तो मात्र एक मनस्क्रियाओं का संस्थान है, उसमें वस्तुनिष्ठता का नितान्त अमाव है। व्यक्ति ऐक्कि वैयक्तिक होकर सामाजिक व्यक्तित्व की रचना नहीं करता। व्यक्ति का व्यक्तित्व अनुभव की एकात्मकता में ही अपना अधिष्ठान देखता है। इसे ही इ।तृत्वामिनान (मैं ज्ञाता हूं यह बोध) कहा जा सकता है। निश्चय ही व्यक्तिमन संस्कृति का अधिष्ठान न होकर भानव-मन ही संस्कृति का अधिष्ठान होगा. क्योंकि व्यक्तिमन उद्दीपनों की प्रतिक्रिया तथा संघात पूर्ण मस्लिक की परमाणुवीय क्रिया-प्रतिक्रियात्मक संस्थान है। इस रूप में समाज काल्पनिक बनकर रह जाता है। उसकी कोई व्यवस्था नहीं बन पाती. सारी क्रिया क्षणिक सदेगावन कर रह जाती है। व्यक्तिमन का मानवन्मन के स्तर तक पहुँ बना ही उसकी वस्तुनिष्ठता एवं पार्वभौमता का परिचायक होता है। यही उसकी रचनाट-०२ क परिचायक है इस समय व्यक्ति भानस समाज-मानस हो चुकता है। इस समाज-मानस में अभिव्यारिम ही एक सुत्रता और अनुमत एकत्व दो तत्व सामने आते हैं। इसी कारण सस्कृति में एक प्रकार की अजस्रता अग्रगमन तथा हास के क्रम मे दिखाइ देती है।

अब सास्कृतिक स्वरुप एवं उसकी अजस्रता की चर्चा के साथ उसकी रचनात्मकता घर मी ध्यान देना आवश्यक है। वस्तुतः मनुष्य जाति यन में ही वस्तु अवधारण करता है यह एसका सांस्कृतिक सन्दर्भ के अध्यक्षेत्र सास्कृतिक सृजन को मानव-प्रवृति वे अधियोजन के हम हो भानते हैं। "विभिन्न सांस्कृतिक हपी—मापा, विद्यान, धर्म, तथा उम्मीद हम जान्य प्रकृति के अधियोजन के सन्दर्भ में भी हुआ माना जाय तथ भी यह जान्य को उस सृजन घेतना का व्यापार है जो विश्व-योजना करती है। सभी जानवीय अभियोजन जासना और आवेल का सन्दर्भ होकुकर एजनहम्मक अर्थ के सन्दर्भ में व्यापारित होते हैं, जिसमें अभिनिवेश वासना-व्यय के वजाय व्यवस्थान और मूच्य का रूप के छेता है" (श्व्यदेव : पृ० ४७) इस प्रकार वह मानवीय अभियोजन के माध्यम में सजनशील होता चलता है और मानवीय स्थमांव का सामान्यीकरण करता है।

मनुष्य मानंतिक विकास के भन्दर्भ में सांस्कृतिक उपलब्धि को अभिट्यक्ति देना चाहता है। मनुष्य भी सांस्कृतिक चेतना एसके प्रतिनिधि उलाकारों में अभिव्यक्ति पाती है। 'जनला की उदात सास्कृतिक बेतना उसके सम्ब भावजगत के साथ उसके प्रतिनिधि रचनाकारों तथा क्लाकारों में अभिज्यत्त होती है।" (शिवकुसार मिश्र, वही पु० २०)। इसके लिये वह प्रवीक को स्वीकार करता है। प्रतीकात्मक विकास मानसिव विकास की मालिनाज्ञातमक नहीं शेरी यहन जनमें गुणारमकता अधिक होती है। प्रत्येक संवैगातम ध्वनि मापा सा प्रतीकातनकता को ग्रहण करती है। प्रत्यकारमक अवधारणा के अभाव में संवेग रचनात्मक नहीं हो सकता किन्तु भाषा का विकास मानव के गुणारमक विकास का प्रतिफल है: मानव-मापा ध्वनियों के समूह से निर्मिक्ष उसके जिन्तन का रूप है। मनुष्य का वास्तविक विकास उसकी मापा का विकास है क्योंकि व्यक्ति इसके द्वारा ही अपने चिन्तन को अनुमव के स्तर पर उतार पाता है और रचनात्मक स्तर पर उसे सामाजिक विकास तथा मुख्यों की अवधारणा की चीज बनाता है। प्रतीकात्मकता और मापिक अभिव्यक्ति के कारण ही धर्मकला और नीति. दर्शन आदि अपने मूल्य उदघाटित करते हैं। इस मूल्यात्मकता में मनुष्य आपने कर्त्व्यं-बोध से गुजरता चलता है।

समस्त मानवीय विद्याओं के कथन सामान्यीकृत होक्ड प्रस्तुत होते हैं। इस प्रक्रिया में उत्तन इत्त सम्बन्धी उनुमयतारों वा ही विवास विस्तार हो रहा होता है। सर्जन अन्य व्यापार है और प्रत्ययात्यक स्तर पर ही उनका रूप निर्धारित किया जा सकत है यह जरुरी नहीं है कि राजीन का पूर हो। पुंजनकार को हो विन्तु अपनी मानसंब क्रिया में यह आपनी दृष्ट ने मुताविक

जीवन की आलोचना कर रहा होता है इसीलिय सजन को मनसिक व्यापार माना गया है। शिवकुमार मिश्र सर्जन को मानव-व्यापार और मानसिक प्रक्रिया के रूप मे मानते हैं। "सर्जन मूलतः भानव व्यापार है, सर्वेदनात्मक उद्देश्य. भावना, कल्पना और बुद्धि जिसके भावतत्व हैं। रचनाकार मानस की अपनी प्रकृति के अनुरूप न्यूनाधिक मात्रा में ये तत्व सर्जनस्यापार मे सकिय रहते हैं। • • • चुंकि सर्जन-प्रक्रिया विश्वद्धतः मानसिक व्यापार है अतएव एक अर्थ में वह रहस्यमय भी है। रहस्यमय ऐसा कि जिस विशिष्ट मानस में यह व्यापार घटित होता है उस मानस को भी उसकी सम्पूर्ण जानकारी नहीं ही पाती। वहुत कुछ अनजाने ही घटित हो जाता है" (शिवकुमार मिश्रः पु० ५७) किसी भी रुप में एजन सामान्यीकरण और अनुभव तत्वों का विस्तार है। मनुष्य स्वभाव और विवेक से ही सृजनशील है:, अन्तर केवल जीवन के प्रति दृष्टि विशेष का होता है या कि उस सामूहिक जीवन-दर्शन का जिसके तहत उसने अपने समसामयिक जीवन को देखने परखने की कोशिश की है और कहा तक वह अपने युग के मुख्यों की अपेक्षा को जान-पहचान सका है और कितना वह समकालीन जीवन से अजनवी है। मनुष्य की सुजनात्मकता उसी के अनुकूल विज्ञान और दर्शन के दारा प्रत्ययों या धारणाओं की रचना करती है। ये नवीन रूपों में बनते रहते हैं किन्तु संदर्भेष के साथ। परम्परा में नवीनता का प्रत्ययात्मक दर्शन ही सुजनशीखता कही जा सकसी है।

मानव का व्यक्तित्व हमेशा विकन्सशील होता है। इस विकास की क्रिया में उसकी सद्धाः उत्पत्ति न होकर एक क्रमीक विकास होता है। इतिहास के साथ जिन असंख्या संवेदनाओं तथा बोध को वह प्राप्त करता है उसी का विस्तार करता रहता है। इतिहास पुरुष के एक में तो कड़ प्रष्ट करता है उसी का विस्तार करता रहता है। इतिहास पुरुष के एक में तो कड़ प्रष्ट करता तथा है, वह नाइ स्वयात्मक नहीं पित रप्ति परमात में न्तर महामान भी होता है इस पूरी प्रविधि में मनुष्ट सारकृतिक करना मूल्यों को सत्तामान भी होता है इस पूरी प्रविधि में मनुष्ट सारकृतिक करना मूल्यों को सत्तामान में देता है करने को संत्या कर पाता है, तभी तह सांसकृतिक करना मूल्यों को सत्तामा राष्ट्रों के राजनितिक कर पाता है, इस पूरी प्रक्रिया में मनुष्य व्यक्तियों तथा राष्ट्रों के राजनितिक आधिक तथा शिक्ष सम्मन्दी प्रयाह का अनुस्तन मी रास है। यश श्रेत दी दिस्तीकों को स्त्राम के साथ दार्शनिक कित्ता सम्मन्त सम्मन्त स्थान से स्वता है। यह है दार्शनिक विन्तन माववादी चिन्तन का खण्डन भी हुआ। वास्तव में वास्तववादी दर्शन मानवित्तन माववादी चिन्तन का खण्डन भी हुआ। वास्तव में वास्तववादी दर्शन मोनवित्त

के यथाश को अमित्यजिल करने का महत्वपूर्ण सजनदम्ब दाय वनकर सामने आया। "अर्म तथा लगत् की सत्तः के विषय में क्रन्त्राः जो परिकान मनुष्य को प्राप्त हुआ उसके मूल में यो लो समयन्त्राय पर सामने अनेवाली नाना दार्शनिक चिन्ताओं एवं वैद्यानिक निष्पत्तियों का योग है, विन्तु सबसे अवर्दस्त योग जन वास्तववादी दार्शनिक विचारों तथा वंज्ञानिक आर्तिकारों का है जो संसार की मौतिक सत्ता को प्रतिपादित करते हुए १८ वीं, १९ वीं तथा २० वीं शानाब्दियों में सामने आये और जिन्होंने भाववादी दार्शनियों की इस मान्यता को करारी चोट पहुँचाई कि वस्तु जगत् और उसके यथार्थं का अस्तिस्व मानसिक है. कि मनुष्य तथा जगत् के कार्यव्यापारों का सञ्चालन कोई पारलीविक सत्ता करता है. कि उसके नियमों का संज्ञान उसके बस की वात नहीं है, आदि आदि" (शिवकुमार " पू०५०)। जब मनुष्य मानवीय स्वभाव की प्रेरणा से अन्वेषण करता है तो समस्त विशेषताओं को मूल्यों से सम्बद्ध करके देखता है। इसका कारण है कि मनुष्य अपने-अपने खेमें में समग्र मूल्यों से पूर्ण समाज-व्यवस्था और सामाजिक सम्बन्धों की करण्यना को पूर्ण करना चाहरता है। प्रत्येक मनुष्य की टार्शनिक दृष्टियों मे अन्तर के कारण मुख्यों के प्रति मनोमाव में भी "परिवर्तन होता है। यही कारण है कि मारतीय दर्शन एवं साहित्य में वैराययवादी एवं

दार्शनिक दृष्टियों में अन्तर के कारण मूल्यों के प्रति मनोमाव में भी परिवर्षन होता है। यही कारण है कि मारतीय दर्शन एवं साहित्य में वरप्रयवादी एवं आनन्दवादी दोनों प्रवृत्तिया साध-साथ चलती रही हैं। आज भी आदर्शवादी और यथार्थवादी चिन्तन का दबाव वरावर क्ना हुआ है। इस प्रकाह अपनी चेतना की उपलब्धि में मनुष्य सास्कृतिक मूल्यों की उपलब्धि केरता हुआ सतद् गतिशील है और रचनात्मक स्तर पर मनुष्य के करीब पहुँच चुका है।

सास्कृतिक मूल्यों के निर्धारण एवं उसकी सुजनशीलता के क्रन में अनिवार्य है कि साहित्य स्वराहीकता का भी विवर्षण किया जाए क्योंकि साहित्य स्वराही

है कि साहित्यक रचनाशीलता का भी निर्धारण किया जाय क्योंकि साहित्य मूल्यों की अभिव्यक्ति से ज्यादा स्वयं में मूल्य है। साहित्य अपने लालित्य वीधीय मूल्य होने पर भी कला के आगे की चीज है। साहित्य में कलात्मकता उसके विषय-विन्यास का एक तत्व मात्र है, सब कुछ नहीं। साहित्य मानव-जीवन का अनुभवं जगत है। साहित्यकार अपनी समग्र जीवनानुभूति की प्रत्यय और अदध्या के स्तर पर जिसे गृहण करता है उसी को अभिव्यक्त करता है और अधिव्यज्ञित भी करता है। रचनाकार एक प्रतमाशील व्यक्ति होने के स्थ्य वह

हैं। अर्थ स्थितिय में संबद्धितिय स्टिन कर्म े अत साहित्य में समसापियक जीवन के सन्दर्भों की वात उठायी जाती है। साहित्य मे परिवेश अपनी परम्परा और भावी सम्भावना मे अभिव्यजित होता है। साहित्य की जीवनामिव्यक्ति शाश्वत और साविभीम न होकर युगीन एव परिवेशगत सरलता एवं जिल्ला के अनुरूप सरल से जिल्ला होती चलती है। अतः साहित्य मूल्यों की उपलिध में उपादान मात्र न हो कर अपने आप में मूल्य है। मनुष्य की भाषा उसकी जीवन चेतना है और इसी के साथ वह विकास भी करता है। मनुष्य भाषा के द्वारा विचार विनिमय ही नहीं करता अपितु वह भाषा में जीता है। माधा के स्तर पर ही साहित्यक चेतनाविकासात्मक एव प्रवाहमान होती है जिसमें परम्परा का वहन भी है और नवीनता का समावेश भी।

रचना के स्तर पर रचनाकार के अनुभव के उत्तर जाने पर साहित्य तीन आयार्को में नियन्त्रित हो जाता है। उसका पहला आयाम रचनाकार का युगीन जीवन होता है जो ययार्थ जीवन होता है। दूसरा आयाम वह है, जब रचनाकार ने अपने भाव जगत में जीवन के समस्त अनुभव को रचा और यथार्थ में अनभृति और प्रत्यय का प्रयोग करके अभिव्यजित किया। पुनः साहित्य का तीसरा आयाम वह है जो पाठक के मानस पटल पर जीवन-अनुभव के साथ उत्तरता है। साहित्य इस प्रकार इन आयामों से ही परीक्षित होता है। इन तीन आयामों पर आधारित होने के कारण उसमे परम्परा और सम्भावनाएँ वरावर वनी रहती है! साहित्यकार का चिन्तन प्रत्यय और अनमृति से जुड़कर अनुभव का रुप ग्रहण कर लेता है। मन्ष्य वौद्धिक प्राणी है, वह वृद्धि के द्वारा ही अवधारणाएँ ग्रहण करता है और जीवन का अनुभव करता है। इसीलिये वह सर्जनात्मक भी होता है। बुद्धि के द्वारा ही मनध्य यथार्थ से जुड़ता है और उसकी माप भी बुद्धि के द्वारा ही करता है। बुद्धि के बिना रचनाप्रक्रिया की स्थिति नहीं है। "रचना-प्रक्रिया कें दौरान ही नहीं रचना-प्रक्रिया की स्थिति से पहले काव्य की व्यापक प्रक्रिया में भी खुद्धि की मुमिका निर्णायक और महत्वपूर्ण होती हैं"। (शिवकूमार मिश्र : प्० ५१)। रचना अपने परिणमित रूप में सामाजिक वस्त होती है। अब फिर पाठक तक पहुँचकर बुद्धि का व्यापार चलता ही रहता है। रचना कि प्रारम्भिक एवं अन्तिम स्थिति में भी वृद्धि का योग आवश्यक होता है। इसी बौद्धिकता के कारण मनुष्य (साहित्यकार) यथार्थ की घटनाओं से प्रभावितं एवं प्रतिक्रियान्वित होकर चिन्तन करता है और उसका अनुभूति के स्तर पर महन इसके मूर्थों के हम में अभियंतित करता है साहित्य का उद्दश्य मानव की सर्वश्रेण्ठ उपलब्धियः हो पश्छेपित करना या उत्तको वरम मूर्यों की ओर छे जाने का प्रयास करना मा जिन मृत्यों तक मानव पहुँच घुना है उससे आगे के मृत्यों तक उसे छे जाना है। क्योंकि "काव्या-प्रक्रिया वस्तुतः बाह्य का आग्यन्तरीकरण और आग्यान्तर का वाह्यितरण है। इस बाह्य जगद के निरन्तर सम्पर्क में रहते हुए कार्त जीवनानुमधों की पांध करता है और यही जीवन का अनुमद उसनी रचना का मृताधार कोंक निमित करने हैं। कवि रचना प्रक्रिया में याँ ही नहीं उत्तरता वरन् अपनी सारी जिक्षा दिशा, अपने संस्कारों, अपने स्वमाव के अनुस्प ग्रहण की गांध मूर्यनेताना से अनुशाहित होता हुआ जीवन और जगद के प्रति ही नहीं, कविता के प्रति मी अपना एक सुनिश्चित हिलोण लेकर उत्तरता है। जीवन के अथवा बाह्य जगद के समूचे प्रसार में ये वह इन्हीं बातों के तहत शनः शनः शनेः और निरन्तर एक प्रकार के चुनाव में निरत रहता है। वह बहुत कुछ को ग्रहण करता है और बहुत कुछ को ग्रोक देता है" (जिवकुपार शिश्च : पुठ पुठ)।

साहित्य युग के बदलते क्रप में हमशा परिवर्तन आर नदीनता को अभिग्रहित करतः चलतः है। मनुष्य की पठ और अन्तर्रं िट जितनी गहरी होती जाती है उसी के अन्यात में यशार्थ की पकड़ भी सघन होती जाती है। इस प्रकार साहित्यकार जीवन की जटिशता और संक्षिप्टता के क्रम में चेतना के अनेक स्तर से गुजरता है। साहित्य सजेंना में व्यक्ति की सुजनशीलता उसकी अनुमृति, प्रतिमा एवं करपना का सम्बक्षित प्रयोग, वस्तु की प्रतिक्रिया के साथ अमिट्यक होती है। यह अभिव्यक्ति भी रूप ग्रहण करती है और रूप ग्रहण के साथ बस्तु और रुप का यह संघर्ष निरन्तर चलता रहता है, जो प्रवृतियों का संघर्प होता है। वस्त्रतः अपने इस संघर्षं को माधिक संघर्षं के रूप में प्रस्तुत करके साहित्य अतीत और वर्तमान से भावी, संभावनाओं के साथ अन्तर्सम्बन्धित है। परिणामतः साहित्य समस्त . संस्कृतिक मूल्यों की परिणति है तो समस्त सांस्कृतिक मूल्यों की परिणति जानव जीवन की सिक्टिता में साहित्य में ही हो सका है। साहित्य तक पहाँचकर समस्त सांस्कृतिक मूल्य अपनी अवस्रवपरकता से मूक्त होकर एकनिष्ठ विकास के लिये खतन्त्र हो जाते हैं। एकनाकार मूल्यों को पकड़ता है. उन्हें मानव-जीवन के वर्तमान से जोड़ता हैं और उनमें छन अपेक्षाओं की भी मस्ता कलता है, जिनकी समाज की गति और उत्कर्ष एव परिष्कार हेत् आवश्यकता होती है। यदि रचनाकार की विशिष्टतः परम्परा के वहन में हो सकती है हो मात्र परम्पर का सवहन साहित्यकार का अवमूल्यन भी माना जाता है। साहित्य अपने भृजनात्मक सातत्य में सास्कृतिक मृल्यों का विकास और संश्लेषण भी है क्योंकि मूल्यों की स्थापना यदि साहित्य के माध्यम से हुई हैं तो मूल्यों को इसी के साथ तोड़ा भी गया और नये मूल्यों का अन्वेपण भी किया गया।

±11 - €

मनुष्य अपने जीवन-विकास में एक मूल्य को ग्रहण भी करता है और अनेक मूल्यों का टक्कर भी सहता चलता है। एकही साथ अनेक मूल्यों को स्वीकार करके चलना मानव का विशेष गुण भी है: साहित्य अपने समकालीन मानव के जीवन-मूल्यों को स्वीकार करता चलता है। वह एक साथ ही धार्भिक. आर्थिक सामाजिक. राजनीतिक. आध्यादिनक और दार्शनिक मूल्यों के साथ ही गतिमान रहता है। यही कारण है कि भारतीय वागमय में एक साथ ही आध्यात्मिक एव मौतिक मूल्यों को ग्रहणं किया गया। भारतीय साहित्य की विशिष्टता मे यदि उसका आध्यात्मिक एव अलौकिक मुल्य रहा है तो भौतिक मूल्यों की स्थापना भी भारतीय साहित्य में वैदिक साहित्य से ही प्राप्त होने लगती है। सम्पूर्ण भारतीय वांगमय श्रेयस् एवं प्रेयस् म्ल्यों के टकराहट मे गतिशील रहा है। रचनाकार नवीनदंशनों में ही सृजन-धर्मी होता है। कवि जब अपने विचार रुढ़ियों में फरेंस जाता है तो विल्कुल रचना जगत् मे समाप्त हो जाता है। ''भावों की प्रवहमान संगति की स्थापना हेतु जब आभ्यन्तर भाव-सम्पादन होने लगता है तब एक और विलक्षण वात होती है। वह है-सृजन । मूल प्रकृति के तल से आभ्यन्तर वास्तव कुछ विशेष उद्वेगों या प्रतिक्रियाओं द्वारा परिचालिल होकर जब भाव-सम्पादन पूर्ण हो जाता है. तब उसमे एक नया तत्व आ जाता है। एक ऐसा तत्व जो कदाचित प्रारम्भ में कथ्य नहीं था. किन्तु जो मावों की प्रवहमान सगित की स्थापना पूर्ण होते ही उसके भीतर उद्गवाटित हो गया है" (गजानन माधव मुक्ति वोध : नयी कविता सं० जगदीश गुघ्व वि० दे० ना० शाही अक ४)। रचना-प्रक्रिया एक खोज है और उस खोज का अभिग्रहण भी है। जब रचनाकार अभिव्यक्ति कर रहा होता है. उस समय वह नयी खोज भी कर रहा होता है। सत्यर्थे रचनाकार अपना दोध और चिन्तन भाषा में ही करता है। इस प्रकार वह रचमा के माध्यम से अपनी सुजनशीलता का प्रयोग करता चलता है।

, कृष्ण-काव्य की रचनाशीलता की परिकल्पना हेतु कुछ प्रश्नों और उनके उत्तर के साथ चलना उचित होगा। अलौकिक चेतना की पुरानी मान्यता के साथ पूरे मिन कालीन माहित्य के खपर प्रश्निष्ठ लगा हुआ है! प्रथम प्रश्न उठता है कि क्या मिन कालीन नाट्य दिखाणधन को समित काट्य है? उसमें लीनिकता नहीं था कि यह कीकिन काट्य नहीं वहां जा सकता र दूसरा प्रश्न है कि क्या कृष्णकाच्या भारत केलीन आप्रदोलन के साथ एजजीतिक प्रतिक्रिया मात्र वे या उजनी तत्कालीन स्पणालिक मुस्तिन है? तीकरा प्रश्न उठता है कि क्या हुन भतों ने स्पत्तिगत अशैनिक उपलिश्य को केन्द्र मानकर रखना की या अपनी सेला का सार्थित अशैनिक उपलिश्य को केन्द्र मानकर रखना की या अपनी सेला का सार्थित अशैनिक स्पत्तिश्व के कम में सामान्यीकरण और वस्तुनिकीकरण किया? क्या उनकी माधिक स्वक्रन्द्रसा उनके जनवादी आग्रह का परिणान नहीं शी? बीजा प्रश्न है कि अपनी परस्तरण में कृष्ण भक्त कवि नयी जेलना की सोल में संत्र नहीं था? पाँचवां प्रश्न है कि रीतिकाल के शुगारी काट्य की लीकिन पृष्ठ मूनि में क्या इन कृष्ण मक्तों की चेलना का गोगदान माबी सम्मावना के रूप में नहीं था? आदि-आदि। इन प्रश्नों के साथ कृष्णकाव्य की रम्मावना के रूप में नहीं था? आदि-आदि। इन प्रश्नों के साथ कृष्णकाव्य की रम्मावना के रूप में नहीं था? आदि-आदि। इन प्रश्नों के साथ कृष्णकाव्य की रम्मावना के रूप में नहीं था? आदि-आदि। इन प्रश्नों के साथ कृष्णकाव्य की रम्मावना के रूप में नहीं था? आदि-आदि। इन प्रश्नों के साथ कृष्णकाव्य की रम्मावना के रूप में नहीं था? अश्वराक्षनों में उसकी प्रवृत्ति और मूर्यों को निधारित विया जाना अपश्रित है।

मिल ताशीन काट्य-रचना-प्रक्रिया को सभी ने शौकिक जीउन के सन्दर्भ में मूल्यावित करने का प्रयास तो नहीं किया है. किन्तु उसको एक जेसनागत आन्दोलन के रूप में प्रायः सभी शोग मानते हैं। यह अन्दोलन है चेतना का। अपने में जागृति का। कुछ ऐसी परिस्थितियों के बीच से उनरनेवाशी बेतनात्मक जागृति जिसने एक लम्बे अर्थ से जातीय जीवन की जेतना को कुण्ठित कर रहा था। जीवन की कुण्ठा में पमुवर्ग के पहलदार जन्में के हाथ में रुदियों के शुध में स्वित्त जानेवाशी भारतीय जीवना युग की अपेक्षा में बदलने की कीशिश कर रही थी। उसे ऐक करने के लिये चत्साति किया जा रहा था। युग की पहचान को लेकर विन्ता का एक वर्ग सामने आया जिसने आक्रमण नहीं किया, आन्दोलन विया। अन्दोलन सद्या अगत कारण के लिये नहीं होता और न बेठे बेठाए हिना कारण है। हो जाया करता है। गतिहीन होती हुई जम्बे अर्स से समस्याओं में फंसी जिन्दगी को बदलने की जिज्ञासा ही आन्दोलन का रूप लेती है। रचनाकार जीवन का समीक्षक होता है। जीवन के प्रति अपनी आलोचनात्मक हिए रखता है फिर अपने युग का मरपूर पहचान करता हुआ अपने दाग्रस्य का बोध करता है। यह अमन्द अन्दोत्न के जेश करता हुआ करने दाग्रस्य का बोध करता है। यह अमन्द अनुनित को करता हुआ करने दाग्रस्य का बोध करता है। यह अमन्द अनुनित को करता हुआ करने दाग्रस्य का बोध करता है। यह अमन्द अनुनित को अनुनित का स्वरंत का बोध करता है। यह अमन्द अनुनित को अनुनित को करता हुआ करने दाग्रस्य का बोध करता है। यह अमन्द अनुनित को जन्मित को करता हुआ करने दाग्रस्य का बोध करता है। यह अमन्द अनुनित को अनुनित के जन्मित का स्वरंत का स्वरंत का का स्वरंत का स्वरंत का का स्वरंत का स्वरंत का स्वरंत का स्वरंत का का स्वरंत का स

प्रदान करके अभिव्यक्ति और अभिव्यंजना देता है । यहाँ उसका विश्विष्ट एव उदात सामान्यीकरण होता है। चूँकि मक्ति कालीन मक्तों ने हमारे सामने काव्य छोड़ा है जो प्रत्यक्ष प्रमाण है। वै मक्त रहे हो या न रहे हो कवि तो अवस्य ही थे क्योंकि कविता तो उनका साक्ष्य है! मिक्क उस काव्य की अन्तर्वस्तु है। भक्ति के भीतर ही उन रचनाकारों ने अपने जीवन के अनुभव को अभिव्याजित किया है। वह मध्यकाल की अपनी जरुरत थी। मक्ति और धर्म के भीतर ही जीवन की विविध अनुशासनगत चेतना का विकास हुआ। क्योंकि यह उस युग की आवश्यकता थी। "मध्य युग ने धर्म, दर्शन के साथ विचार धारा के अन्य सभी रुपों, दर्शन, राजनीति, विधिशस्त्र को जोड़ दिया, और उन्हें धर्म दर्शन की उपशाखाएँ वना दिया। इसलिये उसने हर सामाजिक और राजनीतिक आन्दोलन को धार्निक जामा पहनने के लिये विवश किया। आम जनता की भावनाओं को धर्म का चारा देकर और सब चीजों से अलग रखा गया। इसलिए कोई भी प्रभावशाली आन्दोलन आरम्भ करने के लिये अपने हितों को धार्मिक जामे में पेश करना आवश्यक था" (शिवकुमार मिश्र : मक्ति-काव्य और लोक जीवन पू० २)। ऐसा होता है कि धर्म एक विशेष स्थिति मे जीवन की समग्रता को अपने में समेट लेता है। दामोदरन के विचार को स्वीकार करके यह तय पाया जा सकता है। "अपने विकास की एक विशेष अवस्था में धर्म सामाजिक गुण प्राप्त कर लेता है, और इतिहास की आर्थिक और सामाजिक शक्तियों का प्रतिनिधित्व करने वाला बन जाता है। इसी रूप मे आयों के देवताओं ने जो आरम्भ में प्रकृति की शक्तियो का मृतिकरण थे. सामाजिक महत्व और सामाजिक गुण अजित कर लिए। इस रूपान्तरण से लोगों को एक हद तक सान्त्वना और काल्पनिक सुख भी भिला और जीवन की कठिनाइयाँ झेलने में जन्हें आसानी माळूम हुई" (शिवकुमार मिश्रः वही-पू० ३ उद्धृत)। अपने धार्थिक जामें के भीतर ही सही यह एक चेतनस्तर अन्दोरना था और इसीलिए यह काव्यान्दीलर हा। इन मन्ते के करि और उनकी राजना के काव्य होने में कोई सन्देह नहीं होना चाहिए।

प्रश्न उठता है कि इन मक्तों ने मिक्त, समर्पण और अराधना से अपने की जोड़ा अतः इन्हें साधक क्यों न माना जाय? यह बात वे ही लोग कहते हैं जो स्चनाकार के युगीन दायित्व तक पहुँचना नही चाहते। रचनाकार युगीन मूल्यों की स्थापना हेतु डिक्टेटर नहीं हो सकता और कि वह युगीन मूल्यों की

अपेक्षा और उसके प्रपेक्षित नाहन के प्रश्नात करता है। यही रही खनाकर उसके अनुरूप कानत भी लंदार करता है। उर्वश्याता चरान करता है। आम जनता के गले उत्तराने के लिये ही वह अभिव्यात्ति की राधार्यता को हों। यहार्य की अभिव्यात्ति को अपेक्षित जामें में पेश करता है या मुद्रान्म के नीचे उसे आम जनता के लिए अनुरूपता प्रवान करता है। भित्ति भी जीवन की मृहयात्मक अभिव्यात्ति हेतु मुल्नम के रूप में पर्योग को गती। गांदे ज्यादा अग्रह हो तो उन्हें भक्त कि उत्तर उत्तर उनके अध्य को भित्तकत्य बहा जा सकता है क्योंकि मिल अन्तर्वस्तु है। प्रायः यह देखा जाता है कि जो प्रेम करता है या श्रेष्ठ प्रेमी है वह उन्न कोटि की या कोई भी प्रेम गीत नहीं लिखता है। लेकन प्रेम-गीत लिखनेवाला उन्नकोटि का प्रेमी हो ऐसा सर्वधा सस्य नहीं है। लेका और मजनू का प्रेम प्रसिद्ध है किन्तु सनके नाम से कोई प्रेम-गीत नहीं मिलता, किन्तु उनवर प्रेम-गीत खूब मिलते है। कृष्ण-मत्क नागरी दास मो (यद्यापि वे रीति काल के कि हैं।) लेका और मजनूँ के हरक को न मुले—

चली कहानी खलक में, इसक कमाया सुद

मजन् से आसिक नहीं, लेखी सी महसूद ॥

ताल्पर्य यह कि इस वाल का लाक्ष्य हमारे पास नहीं है कि वै भक्त मिल में सराक्षेर रहते हैं किन्तु उनके जीवनपरः अनुभव की अभिव्यक्ति कविता के रूप में साक्ष्य है। अतः इन मक्तों को और कृष्णा-भक्तों को सक्षी और उनकी रचना को काष्य मानकर ही फलना खिला है।

क्या मिन्न आन्दोलन एक प्रतिक्रिया मात्र है ? जो मुसलमानों के आक्रमण या मुसलमानों राज्य ही स्थापना के बाद सैनिक आक्रमण के रूप में हुआ। जब हुमारी सेना हार गयी लब इन भक्त कियाँ ने कार्यला को हुखियार वनाया या कि मिन्न का बहाना बनाकर कहीं जा हिये और ईसर की वारण में जा गिरे। मिन्न आन्दोलन अपनी जातीय चेतना में क्रमिक विकास का परिणाम है। रामचन्द्र शुक्ल भी इस मिन्त के विकास को मारतीय चेतना में देखते जकर हैं, लेकिन इस काव्यान्दोलन को मुंगलों के आक्रमण के कारण हताहा जनता की प्रतिक्रिया मात्र मानते हैं। वस्सुत इस प्रतिक्रिया मात्र मानते हैं। वस्सुत इस प्रतिक्रिया मात्र मानते हैं। वस्सुत इस प्रतिक्रिया के कारण हताहा जनता की प्रतिक्रिया मात्र मानते हैं। वस्सुत इस प्रतिक्रिया के कारण हताहा जनता की प्रतिक्रिया मात्र मानते हैं। वस्सुत इस प्रतिक्रिया के कारण हताहा जनता की प्रतिक्रिया का कारण कर समाप्त कर देने का प्रयान ही मिन्न का कारण है जिक्ना रूप मिन्न सान्दोलन की देशे निक्ना है।

पहले निकन्ध में उन्होंन दामोदरा के विचार वो इस आन्दोलन के समयन हेतू आधार बनाया है। दूसरे में हजारीप्रसाद द्विवेदी के विचार की केन्द्रविन्दु बनाया दोनों प्रकरणों में उन्होंने रचनात्मक प्रयास के अनुरूप यथार्थ के अनुरूप विचार व्यक्त किया है। "इस आन्दोलन में पहली बार राप्ट्र के एक विशेष मुमाग के निवासी तथा कोटि-कोटि साधारण जन ही शिकरत नहीं करते, समग्र राष्ट्र की शिराओं में इस आन्दोलन की उर्जा स्पन्दित होती है. एक ऐसा जबरदस्त ज्वार उफनाता है कि उत्तर दक्षिण पूर्व पश्चिम सब मिलकर एक हो जाते हैं" (शिवक्रमार मिश्र : पु० १)। पूरे भारत में एकनिष्ठ विकास को निर्धारित करने के वाद वे कारण दूढ़ते है। "जहाँ तक मध्यकालीन भक्ति आन्दोलन का सवाल है, वह मूलतः एक धार्मिक सास्कृतिक आन्दोलन के रूप में सामने आता है, सच पूछा जाए तो, अधिकाशतः एक धार्मिक आन्दोलन के रुप में ही उसकी पहचान हमें होती है। अनेक लोगों ने उसके इस मूलवर्ती धार्मिक चरित्र के नाते उसकी प्रगतिशील सामाजिक अन्तर्वस्तु की ओर सम्यक ध्यान नहीं दिया है, धर्म को साधारण जन को बरगलाने तथा भरमानेवाली प्रवृत्ति मानते हुए उसे एक मध्यकालीन दकियानुसी प्रवृत्ति को उमारने वाला तथा इस प्रकार साधारण जन को उसकी आवश्यक सामाजिक चेतना से परागमुख करने वाला आन्दोलन या अभियान महनकर उसकी व्याख्या की है। के विद्वान न केवल युग विशेष के वास्तविक चरित्र को सही रूप से पहचानने से इन्कार करते हैं. वे किसी युग के अन्तर्विरोधों तथा उनके पीछे काम कर रही सामाजिक आर्थिक शक्तियों को भी न पहचानने के दोषी हो जाते हैं" (शिवकुमार मिश्र : पु० २)। वे आगे इस वात को स्पष्ट करते हुए मध्यकालीन मिल आन्दोलन को साधारण जनता की सामाजिक अस्मिता के सवाल को प्रधान रूप से सामने लाने वाला तथा साधारण जन को मानसिक परितृष्टि और सन्तोष

है। और इसीके साथ उसके सही पहचान की बात उठायी है। भक्ति आन्दोलन के दूसरे प्रकरण में शिवकुमार ने काव्य रचना की प्रतिक्रिया वादिला का विरोध कियाँ है और इस बात की स्थापना से वे भक्ति आन्दोलन के कारण की सही खोज करने में व्यस्त हुए है। "कोई भी महसन

देने वाला तथा सारे अन्तविरोधों को लिये साधारण जनता से जुड़ने वाला माना

आन्दालन के कारण का सहा खाज करन में व्यस्त हुए हैं। कोई में महान साहित्य महज प्रतिक्रिया की उपज नहीं हुआ करती, महान रचनाशीखता अपनी खुद की जमीन से जुड़कर ही सामने आती है तथा अन्तरातमा की मुक्त, प्रसङ्ग और सहज और स्वामायिक अभिव्यक्ति हुआ करती है (शिवकुमार मिश्र पूर् १७)। इस स्थापना के साथ "अगर हस्लाम न भी साया होता तो भी इस साहित्य

का बारह आना वैसा ही होता जसा कि आज हैं (हज:रीप्रसाद द्विवेदी : हिन्दी साहित्य की मूमिका : पू० ५)। निश्र जी ने भक्ति आन्दोलन की चर्चां को आगे

वदाया है। वारह आना जातीय चेतन। के विकास क्रन मे मक्ति-आन्दोलन

सामने आया और चार आना अभी भी इस्तानी अतित्राद के विरुद्ध उपजी हताश प्रतिक्रिया की स्वीकृति ही है। क्योंकि द्विवेदी जी ने भी इसी चार आने को

स्वीकृति दी है। इस्लाम के आगमन ने भारतीय धर्ममत और समाज व्यवस्था को वुरी तरह झकझोर दिया। उसकी अपरिवर्तनीय समझी जानेवाली जाति

व्यवस्था को पहली वार जवर्दस्त ठोकर लगी थी। सारा भारतीय वातावरण संसुक्ध था। ऐसा जान पड़ता है कि पहली दार भारतीय मनीपियों को एक

संघबद्ध धर्माचार की जरुरत महसूस हुई।" (बही पु० २५)।

किया कि 'भक्ति काव्य की जीवन्तता तथा शक्ति का स्रोत और कुछ नहीं, वह लोक जीवन ही है जिसे इन मक्त-कवियों ने सली आँखों से निहारा तथा उसकें समचे वंविध्य और ट्यापकला को अपने रचनाकार मानस में आल्मसात किया" (वही शिवकुमार भिन्न : पू॰ ७५)। इसी लोक की भाव भूमि पर दक्षिण से

इस चार आने की समस्या को स्पष्ट करते हुए मिश्र जी ने यह स्वीकार

आनेवाला मिक्त आन्दोलन ठोस आधार पर आधारित हो सका और एसकी जीवन्तता हर चुनौती पर बनी ही रही। यहीं से दिवेदी जी का चार आना वाला सवाल भी पूरा हो जाता है। "लोक सामान्य की भाव-भूमि पर उपजी

मक्ति की महंती प्रेरणा का ही प्रिणाम था कि देश इसलाम जेसी जीवन्स धार्मिक चेतना की चुनौती झेल सका। यही नहीं. इस मक्ति ने विखरते संगाज और अवांकित साधनाओं की ओर गुमराह होती हुई सामान्य जन की आध्यारिमक आकांबाओं की आस्था का एक जीवन्त टिकाज आधार प्रदान किया। समाज

के समक्ष नये और उदात लक्ष्य प्रस्तुत किये और उसके दीन दुवँल क्येंटि-कोटि जनों को आहम सम्मान के साथ अपनी सद की जमीन घर खड़े रह सकने का साहस प्रदान किया। विषय से आती हुई प्रयस्किती का उत्तरमारत

की लोकभवितं की धारा से संगंत हुआ। इस नये प्रवर्तन का सापा हैया जग्हा हैं रानानुजान्त्रार्य, रानानन्द तथा डक्रमानार्य असे छान्ति द्रष्टाः अवायों को" (शिक्कुमार मिश्र : पु० २४)।

खतरा उपस्थित था। जीवन इस देश की भीतर की परिस्थितियों में ही विखण्डित हो रहा था। मुसलमानों के द्वारा सांस्कृतिक खतरा एक चुनौती था। खतरा तो अपने ही समाज में प्रातीयता, जाँति-पाँति, मेद-माव आदि के रूप में वर्तमान था। हमारी चेतना अपनी मिट्टी से नहीं जुड़ रही थी! इन परिस्थितियों ने वाध्य किया था कि लोग अपने समाज में ही एक दूसरे से कटे हुए महसूस करें। मुसलमानो का प्रयास तो वाद की चीज थी। अभी तो अ।वश्यक था कि वाह्य खतरे से ज्यादा अपने मीतर के खतरे की पहचान की जाय। इन भक्त कवियों को यह वाह्याम्यन्तर खतरा ज्ञात था सूर ने तो इस और अपनी

वस्तुतः भारतीय संस्कृति के ऊपर जातीय जीवन के क्रम मैं वाह्याम्यन्तर

अव कें राखि लेहु भगवान :

रचना में दृष्टि डाली है। विनय के पद में वे कहते हैं-

हौ अनाथ वेठ्यों द्रुम-खिर्सा परिधि साधेवान । ताके डर त भाग्यों चाहत, ऊपर दुक्यों सचान । दुह भाँति दुख भयों आनि यह, कौन उवारें प्रान ? सुभिरत ही अहि खस्यों पारधी, कर घुट्यों संधान । सुरदास सर लग्यों सचानहि, जय-जय कृपानिधान ॥ (सुरसागर पद ९७)

मन में उतारें तो भारतीय जीवन पर वाह्याभ्यन्तर खतरे का प्रतिनिधित्व इस पद में भिल सकता है। इसका विकल्प लौकिक भाव भूमि पर उस ईश्वर. कृपानिधान में जाकर केन्द्रित होता है जो तत्कालीन युग का अपेक्षित चरम मूल्य है। यही चरम मूल्य समस्त जीवन की उर्जा को आकार दे सका है।

यदि इस वाह्याभ्यन्तर के घहराते हुए सघात को व्यक्तिमन में न देखकर सामाजिक

यह भगवान व्यक्तिगत सम्बन्धों के वीच स्थापित हुआ। व्यवहारिक जीवन के ही क्रम में इन भक्तों ने ईश्वर में प्रतिपादित सात्विक एवं नैतिक चेतना को मूल्य के स्तर पर पाया। ईश्वर की मानव के पास उतार कर इस युग में मानव को सात्विक मूल्यों में बाँध देने की कोशिश की गयी। यथार्थ जीवन

को लोकजीवन के रूप में प्रतिष्ठा दी गयी। इसी के परिणामस्वरूप भक्ति कालीन काठ्यान्दोलन एक सुदृद्ध आधार या जमीन पा सका।

इस काव्यान्दोलन को लोक जीवन की पीठिका पर आसीन करके ही उसकी रचनात्मकता और मूल्यात्मकता का निदर्शन किया जा सकता है। उसकी लोकिकता को प्रमाणित परके ही सर्जा कच्या की परस्त हो सकतो है। यो हम देखते हैं ि सम्पूर्ण भारतीय वागाय श्रेयस् एवं प्रेयस् मुल्यों की टकराहटमें गिलिशील रहा है। पारलीविक मुल्यों के अस्तिल्य को स्वीतार किय जाने पर मी लोकिश मुल्य एवं गानामूल्य दिकति होते रहे हैं और अन्स में साहित्य प्रकृति एवं मानव जीवन से जुड़ला गया। मानव जीवन से जुड़ला गया। मानव जीवन के लोकिक मुल्यों को स्वीकार करने के साथ, युग की अध्वाओं के साथ ये सास्त मानव मुल्य आसिजात्या से जनसानान्य के मुल्य की ओर बदले गये। अपने प्रारम्भिक अवस्था में ही भारतीय साहित्य अति मौतिकता और अति पारलीकिकता की दो अतिवादी सीगाओं में प्रवाहमान रहा है। यही कारण है कि हिन्दी साहित्य के मिक्त कालीन साहित्य में धार्मिकता प्रव आध्यात्मिकता के बीच मानवमूल्य उमर रहा था। ईश्वर का प्रत्यक्ष मानवदेहधारी के रूप में जीवन प्रहण करना उमरते मानव-मूल्य का ही परिणाप है। अपनी ऐतिहासिक प्रक्रिया में मानव-जीवन और साहित्य सं-स्त सांस्कृतिक मुल्यों की उपलक्षित्र की ओर विकस-त्रील एहे हैं। लोकिकता मात्र पश्चिम की देन नहीं है अपितृ वह मारलीय जेतन की अपनी विरासत है।

मिल कालीन कुटण में के विद्यां में श्लीकिंदता का आग्रुट खून था। उत्तर धानिक आग्रह की छोड़कर देखा जाय तो यह सर्वधा संस्य जालिर होगा। क्योंकि रचनाकार मनुष्य के दित की विन्ता से प्रिरंत होकर ही रचना करता है। इसी संसार में इसी देह के साथ मानव को केन्द्र मानकर ही रचनाकार रचना में प्रवृत्त होता है। किसी न किसी रूप में रचनाकार जानववादी विन्ता से जुड़ता है। यदि खांज की मानववादी इष्टि से हन साहित्य की परस करें तो स्पष्ट हो जाता है कि साहित्य अलोकिक आनन्द की चीज नहीं है। उसकी अस्मिता लौकिक होने से हैं। "मानववादी इष्टि में साहित्य किसी अलोकिक अनिर्वचनीय आनन्द की वस्तु नहीं हो सकता, उसके लिए सोन्दर्शतनक अनुमन्न प्रकृत वस्तु है। जनवाद मानवोपरि सत्ता में आस्था और अपर जीवन की कार्मचा के लिये धर्म का निषेध करता है, छेकिन धानिक कलां को केवल उसी खिये अस्वीकार नहीं करता है क्योंकि दिव्याराधन को सम्प्रित साहित्य भी इसी जीवन में नावीय एस की चिन्ता ते अनुप्रेरित होने भी अवस्था में लोकपरक होता है (जेसे कि हिन्दी का मिक साहित्य')। (नवल किसोर अध्यानक हिन्दी उपन्यास और अवस्था में लोकपरक होता है (जेसे कि हिन्दी का मिक साहित्य')। (नवल किसोर अध्यानक हो सम्प्रित

है तो क्या कृष्ण मक्तों की रचना में लौकिक चेतना का स्वीकार उसमे नहीं है?

बैन मुख सो बोल, नेकु घूँघट खोल-

यह सुनि ग्वालिनी मन हि मुसकाति है। कुचनि अंचल ढाँकि, लगी मोतिनि पाँति भरे रस कलस दोउ. मदन ललचाति है॥ (कुम्भन दास, पद-१४)

यहाँ एक यथार्थ जीविक प्रक्रिया और यौवन की चेतना चित्रित हुई है भले ही इसके साथ गोपी जुड़ जाय। या

ऐसौ निरमोही. या सों मूलि न बोलियें री।

चंद प्रीति की रीति कठिन है. काम परे हित-चित सब तोलिये री॥
(चन्द सखी का जीवन और साहित्य : पद-११०)

भके ही गोपियाँ कृष्ण के सन्दर्भ में कह रही हों किन्तु यह इस ससार में ही प्रेम के सन्दर्भ में एक परिणाम परक नीति वाक्य है। लीकिक प्रेम की ही आध्यात्मिक व्यंजना यहाँ हुई है।

श्रीकृष्ण एक सानान्य वच्चे की माँति ही दूध पीते हैं। प्राय वड़ी अवस्था तक वचा माँ का दूध पीता है किन्तु माँ सुरक्षा के माव से मना भी करती है। लोक प्रचलित है कि ज्यादे उम्र तक दूध पीने से वच्चे का दाँत खराव हो जाता है। यहाँ माँ के वात्सल्य-माव के साथ पुत्र के प्रति माँ का सुरक्षात्मक माव भी स्पष्ट हुआ है जो सामान्य ससारी माँ और पुत्र के सम्बन्ध को भी ध्वनित करता है।

> वैठे श्याम मात की किनयाँ. पियत दूध सुन्दर सुख दिनयाँ॥ बार-बार यशुमित समुझावे. हिर सों अस्तन पान छुड़ावे। कहित श्याम तू भयों सयानो. मेरो कह्यो लाल अब मानों॥

जे हैं दाँत बिगरि सब तेरे. अजहूँ छाड़ि कह्यो करि मेरी॥
(ब्रज विलास : ब्रजवासी दास कृत)

इस प्रकार के आनेक उद्धारणों के स्नश्च नीतिक यश्च अन. ह प्रतिपद्धन ननन्न अपिक्षित है और इसका अमाव कृष्ण-कारय में नहीं है। मक्त कि त्यास की रचन से कुछ बातों की ओर सकेत स्थित जा सबना है। एस समय देटी वें के की प्रशा का संकेत एवं झूठी खी लज्जा की और किंदि का ध्यान मिन्त के साथ गया है। इन वास्तविकताओं को व्यंजित कंप्ये किंदि ने यथार्थ की विशृह्वसताओं और सकीर्णताओं को समास करने का प्रशास किया है।

वेटी वेचत संक न मानत। दिन-दिन मोल बढ़ार्व: —पद २९३ मुँह पर घूंघट नन नमार्व। वासन ही की लाज जनावं॥ अपने ही मुँह सुपत कहावं। जार्राह लीन मरतार न मार्व॥ वाहिर पहिर-ओढ़ दिसरावं। मीतर विप की वेलि बढ़ाउं॥ सोई सुहःगिल सती कहावं। गुन-छल जोरहि माँति रिझाव॥ अजन मंजन के मरतारहि नवाव। ज्यास जु साँचे सुख नहि पाठं।

क्या रचनाकार को सुक्ष्म जीवन की जानकारी नहीं है? निश्चय शै व्यानवार में फंसी आदर्शवादिसा से वह वाकिफ है और स्पष्ट ढंग से एसे ब्यास कर देता हैं।

सूर के सम्बन्ध में विचार करते हुए जिक्कुमार ने कृष्ण कान्य की लोकिकता की ओर संकेत किया है जो उनके विश्लेषण में मले ही सुर से सम्बन्धित है किन्तु उसका सम्बन्ध पूरे कृष्ण काष्य से भी जा बेठता है। "सूर और उनके समान धर्माओं की कविता लोक जीवन से गृहीत अनुमृतियों की कविता है. और इसींसिय खोक जीवन को प्रभावित करने में वह इतनी सक्षम भी है। इस कविता के सारे अञ्चात्मिक संकेतों को निकाल दिया जाए, उसके साम्प्रदायिक आश्यों तथा धार्मिक दार्शिक निरूपणों को भी तरजीह न दी जाये, उसे महज संसार-सागर की रूप तरंगों से प्रमावित होने वाली, उसी से प्रेरणा लेने वाली, विश्वद मानवीय और विश्वद लोकिक अनुभृतियों की कविता के रूप में स्वीकार किया जाय, तो भी लोक जीवन के बहु आयामी सौन्दर्य का जो अब्बर कोच उसमें है; मानवीय जीवन के हुए विषाद का जो आख्यान उसमें है; लोक जीवन की जितनी खरी और सटीक पहलान उसमें है; मात्र इन सब के बल पर वह किसी भी सहदय के मन पर अमिट धाम छोड़ने में समर्थ है" (जिक्कुमार, पूर ७९)। यदि कृष्ण काव्य को उदाहरण के साथ देखा जाय तो अनेकानेक स्थल, पर उद्देवी, लोकिकता या कि कस्तुनिश्वता जाहिर हो जाती है। यशाप पर व्यव्य के जाती है। यशाप

विभिन्न अनुशासनों के भीतर कृष्ण काव्य का मूल्यात्मक निर्धारण किया ही जाएग ये कृष्ण भक्त जब हों (मैं) का प्रयोग करते हैं उस समय वे जन सामान्य का प्रतिनिधित्व कर रहे होते हैं। नरोत्तम दास ने सुद्मान के माध्यम से उस युग की गरीबी का यथार्थ चित्रण किया है। यह दिव्याराधन के माहात्म्य की अभिव्यंजना से ज्यादा जी गयी जिन्दगी के सामने जीवन को परसना है।

सीस परा। न झगा तन में प्रभु जाने को आहि वस केहि ग्रामा।

धोती फटी-सी-लटी दुपटी अरू पाँव उपानह की नहिं सामा ॥ (हिन्दी काव्य सग्रह, पृ० १२३)

पानी परात को हाथ छुयौं-नहिं चैनन के जल सो पग धोये ॥ —वही पृ० १२४।

यह जन सामान्य की यथार्थता है तो विकल्प भी साथ है मनुष्य को चरम मूल्यों तक पहुँचाने वाला चरम मूल्य ईश्वर जन-नेता । —

देखि सुदामा की दीन दसा करूना करि कै करूना निधि रोये।

दरिद्रता की सीमा रेखा से लटकती जिन्दगी को ऐसी ही उदात्त करुणा की आवश्यकता है किन्तु कवि को जन-सामान्य का मौलिक अधिकार मी भली प्रकार

मालूम है। यदि जन-जीवन का कष्ट दूर नहीं होता तो ईश्वर की मित्रता भी किस काम की। वह गरीबी से मुक्ति को मौलिक अधिकार मानते हुए कह बैठता है। जन के लिये माँगने में सकामला नहीं निष्कामता ही तो है।

जो पै सब जनम या दरिद्र ही सतायो.

तो पै कौन काज आइ है कृपानिधि की सिंत्रई ॥ वही पु० १२४।

सीधा प्रश्नचिह्न है ईश्वर पर और सवाल है जन-जीवन के मौलिक अधिकार का।

कहीं माला यशोदा राखी बाँधकर आनन्दित होती हैं जो त्योहार का आनन्द है, सबका आनन्द हैं।

मात जसोदा राखी बाँधित बल के अरु श्रीगोपाल कें। — छीत स्वामी : जीवनी तथा पदसंग्रह पृ० ३०। तो कहीं बनभोजन के साथ सामूहिक आनन्द है

भोजन करत नन्दलाल, संग लिये ग्वाल बाल करत विवध ख्याल, बंसीवर छैया।

वही पृ0. ३२। सामान्यजन की भूख का पता तो नन्ददास को ही है। वे सवेदना के उस स्तर तक पहुँच चुके है. जहाँ भूख की छटपटाहट है। मह विधित को जस असा सो होति सुनी है नन्द दास प्रशाबकी दोहा ध्र यही नहीं वस्तु जगत की समझ भी उन्हें है। दिना वस्तु जगत की समझे इस्टि तंगाप नहीं होती और फिर मनुष्य उपन जीवन में निसी बीज का अधिकारी भी नहीं होता।

विनु अधिकारी मये नहिन वृन्दादन सुधी। रेनु कहीं ते सूझ जब ली बस्तु न वृद्धः। पचम अध्याय. दो० ३४।

जन जीवन की वेदना की पहचान और वस्तु जगन् की समझ इन मक्तो को खूब है। इसलिये जनका ईश्वर जन का ईश्वर है। गरीवों की गरीवी का निवारण ही लक्ष्य है जो बहुत से भारतीय लोक-जीवन से सम्बद्ध है। सूर ने अपने ईश्वर के विनय के पदीं में इसी विचार और जनगरह को व्यक्त थिया है

जन की और कौन पति राखें ?

जाँत-पाँति कुल कानि न मानतु वेद-प्रानि सार्खे।

-सुर संगर, पद, १५।

जव-जव दीननि कठिन परी।

जान त हीं, करुनामय जन कीं तब तब सुगम करी : --पद. १६।

डकुरायत गिरिधर की सींची। -पद, १८। स्याम गरीबनि हाँ के गाहक। पद, १८।

स्याम गराबान हूं के गाहक। पद. १९। नाथ अनाधनि के संगी। —पद. ३१।

इस प्रकार सूर यदि जन को जानते हैं तो मैद-भाव दूर कर सन्नी. हैमानदार सेवा करने वाले. सच्चे रक्षक कृष्ण की भी महन्नान रखते हैं क्योंकि ईमानदार मेला के अमाद में जन की दुर्दशा से सूर वाकिफ हैं। इन तामाम वातों से कृष्ण काव्य की जनवादिता और वस्तुनिष्ठता सावित की जा सकती है। ऐसा करके देखना ही उचित जान पड़ता है। यदि शिवकुमार भिश्न के शब्दों में कृष्ण काव्य की सार्वजनीनता स्वीकार करके जहाँ तो उपरोक्त उदाहरण का शमन इसीं चेसना ने होता है फिर उसे सिद्धान के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता

है। यह सिद्धान्त कि ईश्वर के सामने सभी मनुष्य किर है खेंची खाति के हों अंद्रता नीची स्पत्ति के, समान हैं, इस अन्दोलन की केन्द्र विन्दु वन गया। जिस्कों पुरेष्ट्रित वर्ष और जाति प्रशा के खालंक के विरुद्ध संघर्ष करने वाले

आम जनता के व्यापक हिस्सों को अपने चारों ओर एक जुट किया। इस प्रकार मध्य युग के इस महान आन्दोलन ने केवल विभिन्न भाषाओं और विभिन्न धर्मों वाले जनसमुदायों की एक सुसम्बद्ध भारतीय संस्कृति के विकास में मदद की, बल्कि सामंती दमन और उत्पीद्धन के विरुद्ध संयुक्त संघर्ष चलाने का मार्ग प्रशस्त किया" (शिवकुमार मिश्र : प्र०६)। मक्त कवियों ने मिक्त में ईश्वर को आलम्बन बनाया किन्तु सामान्य मनुष्य के धर्म पर उसे खड़ा किया। अपने रचन तमक रूप में इन कृष्ण भक्तों ने साधारण जन की ही आलम्बन वनाया। उनका हृदय केवल प्रगीत काव्या की रचना के लिए ही छटपटा नहीं रहा था अपितु उसकी घटपटाहट लोक-हृदय की घटपटाहट थी जिसे इन कवियों ने व्यापक मानव-जीवन के बोध के साथ अपने अनुभव पर उतारा और उसे अभिव्यजित किया। सरस वाणी में उन्होंने क्लात्मक सँतृप्ति और सन्तोष न पाकर मनुष्य जीवन की सन्तुप्ति बना दिया। अपनी इच्छा, सवेदना, दुःख और जिज्ञासा को सबकी इच्छा, सवेदना, दुःख और जिज्ञासा वनाकर इन कवियों ने प्रस्तुल किया। नये सन्दर्भ में कुछ नये की खोज करते हुए इन भक्तों ने स्वाभिभान के साथ जन-जीवन की वेदना को पहचाना और अभिव्यक्ति दी। वडे साहस के साथ यह कहने में सूर को हिचक नहीं. कोई दवाव नहीं क्योंकि वे तो सामाजिक क्रान्तिद्रष्टा है। क्रान्तिकारी तो मरना जानता है, डरना नहीं किन्तु सच्चा प्रेनी भी वही होता है। तभी अपने ईश्वर को भी ललकार देता हे

अब में नाच्यों बहुत गुपाल। —पद, १५३। जो हम मले बुरे तौ तेरे ? —पद, १७०। आज एक एक करि टरिहों। कै हमहिं क तुमहि माधौ अपने भरोसौं लरिहों॥

कितना भरोसा है सूर को। वस अत्मिन्न है च्छ जायँगे। अपनी करवा लेंगे।

भक्ति आन्दोलन ने जीव के तिरोहित आनन्द की बाहर लाया। पारिवारिक और मानवीय स्तर पर ही उस आनन्द की भित्ति खड़ी की। अपनी कठिनता मे उन भक्तों ने परमानन्द का अनुभव किया और उसे जातीय जीवन में उतारा। इसीलिए ''ऐसा लगता है कि आध्यादिमकता और लौकिकता के बीच कहीं सन्धि रेखा पर ही खड़े होकर इन भक्ति कालीन साधकों ने ब्रह्म और जीव के सनातन के बीच भी जन्होंने उस परम श्रांक के परमानन्द स्वस्य का अनुभव किया था जहां जगत् की सांसारिकता और इंश्वर की महान् गरुणा क्षेत्रों एक दूभने को प्रमावित करती सी लगती है। • मिल आन्दोलन की सबसे वस्त्रों हन यही है कि उसने क्षेत्र में वह सब ले लिया जो मानदीय है, सहफ है, स्वामाविक है और देनन्दिनीय और अनिवार्य है। उन सदको स्वीकार करके उसने उसके प्रति समर्पित कर दिया जो इस जविक जगत् को अपनी लीला विस्तार के लिय चुनता है या अवतरित करता है और इस पूरे जागतिक रचना को अपनी इच्छा शक्ति के रूप में आविम्त करके स्वयं जगत् और जीव के माध्यम से अपने को ही देखने के लिए देंत पेंदा करता है": (सूर साहित्य सन्दर्भ, सं० लक्ष्मी कान्त वमी मुनिका पृ० १—२)। वस्तृतः कृष्ण चरित्र और कृष्ण मिल का विकास लोक-चेतना का ही परिष्कृत रूप है जिसको सामयिक क्रान्तिकारी मिनिका

में प्रस्तुत किया गया। अतः कृष्ण के जीवन को लोक से अलग करके नहीं

अम्बन्ध की अहिनिश्चि समान स्वर पर रसिसक और प्रक्रकित होते अनुभव किया भा। जगल और जगत् से सम्बद्ध जीवन की निसान्त कठिनतम परिस्थितियों

स्था जा सकता।

सोक जीवन की सहजता से जुड़ने के कारण ही कृष्ण-भक्तों की रचना लोक
गीतों के काफी समान है। वन्द सखी की कृष्ण मिक से सम्वन्धित रचना
परिष्कृत मी मिलती है और उनके नाम से लोक गीतों का भी संकलन हुआ
है। लोक गीतों में सीचे-सीध लोक मानस की अभिव्यक्ति होती है। अतः
जीवन की सबी अभिव्यक्ति ही उसमें प्रधान बनकर आती है। जीवन की
प्रक्रिया में ही सौन्दर्य-प्रक्रिया का समावेश लोक गीतों में होता है। "कृष्ण कथा
का मृत लोक कथा है. इसकी पुष्टि इससे भी होती है कि पुराण प्रचलित कृष्णकथा का एक रूप बौद्ध घट जातक में भी मिलता है": (ब्रज और बुन्देली
लोक गीतों में कृष्ण कथा, शालिग्राम गुप्त पु० २१४)। कृष्ण भक्तों ने स्वच्छन्दता
पूर्वक सामग्री लोक से ही ग्रहण की है। कृष्ण काव्य की लोकपरकता प्रतिपादित
करके ही उसका सही मृत्यांकन किया जा सकता है। इस साहित्य का बहुत
सा अश मिट्टी से बना है। अपनी जमीन पर खड़ा हो कर चरम मृत्यों की
सीमा तक पहुँचने का प्रयास कृष्ण काव्य में हुआ है।

वौद्ध धर्म में जो वायवीयता थी उसपर लोक का आग्रह बराबर पड़ रहा था। उसी की एक शासा ने लोक चेतना को बसुबी स्वीकार किया और उसका हिन्दी

साहित्य पर पूरा प्रमाव पद्धा । महायान हीनयान की अपेक्षा अधिक मानवीर हुआ क्योंकि वह सब कुछ छोड़कर जाने की अपेक्षा सवकुछ स्वीकार करके अग्रगामी होने की सलाह देता है। इसका ही लौकिक आग्रह कृष्ण भक्ति चेतना मे जुड़ता गया। आठवीं शताब्दी से ही रचनात्मक उर्वरता और मूल्यगत उत्कप के साथ अलौक्कता के चंगुल से छुटने का प्रयास होता है। धार्मिकता के अन्दर सौन्दर्य वोध का स्वरूप वदलने लगता है। यहाँ तक पहुँच कर जीवन में वायवीय आकर्पण एक आधार पर टिकने लगा। वह था जीवन से जीवन मे घटित होने वाला 'मूल्य-विश्व'। सिद्ध साहित्य की प्रवृत्ति का प्रभाव युगीन मूल्य वनकर समस्त साहित्य पर पड़ रहा था। लोक मे जन-जीवन के व्यावहारिक भोग और ऐन्द्रियता को अभिव्यक्ति के स्तर पर स्वीकार करके उसके मुल्य को निर्धारित करने का प्रयास बढ़ा। ऐहिक साधनात्मक प्रवृत्ति के फलस्वरूप तान्त्रिक साधना का साहित्य पर प्रभाव पड़ा। सभी सम्प्रदायो एव स्वतन्त्र रचनाओं पर इसके प्रभाव को मानना होगा। सिद्धों की साधना के क्रन में सौन्दर्य को ऐन्द्रिय स्तर पर स्वीकार किया गया। धर्म साधना मे दैहिक भोग को मान्यता दी गयी। फलतः ऐन्द्रियत। का मूल्य वदा जिससे आगे का साहित्य भी प्रभावित हुआ। हजारीप्रसाद दिवेदी जहाँ यह मानते हैं कि ''वंष्गव धर्म शास्त्रीय धर्म की अपेक्षा लोक धर्म अधिक है। हिन्दी साहित्य के लोक गीतों में इसका प्रवेश वक्षमाचार्य के वहुत पहले हो गया था" (हिन्दी साहित्य : उसका उद्भव और विकास, पू० ९१) वहीं यह भी कहते हैं कि "उत्तर कालीन वैष्णव धर्म-मत पर महायान बौद्ध धर्म का प्रभाव बहुत अधिक है" (वही पू० ५५)। कृष्ण भक्तों ने महायान के प्रभाव के क्रम में नारी को साधन के रूप में न स्वीकार कर प्रेम के साधन के रुप में स्वीकार किया। देहिक भोग को न स्वीकार करते हुए कृष्ण मक्तों ने प्रेम और अनुमृति के स्तर पर नारी को उसके सुन्दर रूप के साथ ग्रहण किया। नारी के अंगों और जिंदशों को सौन्दर्य के स्तर पर स्वीकार किया। मोग और रति भी होती है तो कुलीन नारी के प्रेम-रूप में। अब वह अनुमृति पर नारी को खींच लाना चाहता है। उसके सामने भी वह प्रेम के आवरण में नंगी है किन्तु पूरी मानवीय स्वच्छन्दता के स्तर पर। अपनी पूरी रचना में नारी महत्वपूर्ण है केवल लिंग के साथ नहीं। इस प्रकार बंगाल, उद्धीसा से लेकर समस्त उत्तरभारत में ऐन्द्रिय सौन्दर्य का प्रेम परक रूप कृष्ण-काव्य में दिखाई देता है। चण्डीदास और विद्यापित में भी यही ऐन्द्रियता अनुभृति का स्तर ग्रहण कर सकी

है और क्या साहित्य में तो यह ऐस्तिय कृगरिकता सरम सीमा पर रिक्षाक्षण रिक्षाओं साम्य स्थानी है कि या ने सामक एकप के साम

ं आहिया । में कृत्यों समस् मस्ती है कि मान सुन्दर पुरुष से आकृति साहे का फिरा ही, केटा हो या भाई हो । राज ककोश में मोपेगी

भार वर नता हा. अटा रा वा नाइ हा : रत कमाश म माप्या के देस कर शहा व्यक्त काती हैं कि निवार ही यह कव्या हम लोगों धर्म को तोड़ देगा…

करिये ये युवा शयसे असार

करिवाद मेहि दिन् विवास

कारव य युवा शयस जाता कपटे हो इकि मानव रूप

करिय परिवास वस लोप (सकाबोरा, पंचम छंद) हिन्दी के कृष्ण-काट्य में भी इस प्रकार की रचना काफी मिलसी है।

रचनाओं में भी इस प्रकार की शुंगारिकता है · · · कर सी कर जा करयों कंचन ज्यों, अंबज धरे

आहिमान दें अधर पान करि खंजन कंज करें (सुरदास, दसम

चित्त का चार अब हा जा पाजा

ले राखीं कुन बीच चीपि करि तन को ताप दिसारी। (पुरसागर.

नन्द दास का विम्ब तो और स्पष्ट ऐन्द्रिय हो जाता है।

केलि कर प्यारी पियु पीटें चारू चाँदनी में नेह सो लिपट गये जोबन के जोस में।

अभियां दश्क गयीं, मानों प्रस्त देखि कीं, जीन कंदि चक्रवाक कामतर रोस में।

अत्रसंसी मोर बाँह दोछ कुच गहे पिय.

4

रति के खिलौना मनों ढाँलि दिए ओस में, (नन्द दास ग्रन्थावली.

निश्चय ही इन दिन्दों में सानान्य न यिका के तरोजा का मात के स्तर प किया गया है पूरा दिस्त दिव्याशाधन से ज्यादा लोक का बनाक समिपित है नश्चर में जीवन्तता और भाव को प्राप्त करके उसे मूर्र मैं ग्रहण करने के लिये छोड़ दिया गया है।

सामान्य नायक के तन्मय कैलि क्रीड़ा के रूप में हरि राम व्यास ने कृष्ण

सामान्य नायक के तन्मय कोले क्रोड़ी के रूप में हार राम व्यक्त ने पृष्ण की केलि क्रीड़ा का चित्रण किया है। दाम्पत्य जीवन में इसी तन्मयता की आवश्यकता है—

> स्याम काम बस चोली खोलत. आतुर निश्चि के भोरे। खांखी छाड़ि करत परिरम्भन, चुम्बन देत निहोरे। सैननि वरजति पियहिं किसोरी दे कुच कोर अकोरे।

> > --श्री हरि राम व्यास, पु० २८०।

कितना यथार्थ चित्रण प्रतीत होता है ? क्या उन कवियों के सामने यह यथार्थ नहीं था ? प्रायः वे भी दाम्पत्य जीवन से बैंधे थे। क्यास कवि ने भी इस शुगार को जिञ्जों के साथ स्वीकार किया है।—

सबिन अंगिन के हैं कुच नाइक

जिन पर पहिले दृष्टि परत ही क्या होत मन मादक ॥ भक्त कवि व्यास जी ३५५। कि को यह पता है कि प्रेम का पहला आक्रमण कुच पर ही होता है। यहीं नहीं पुरुप को भी उरोजों की चोट खानी पखती है।

बधिक हुतें उरज की चोट। --३५६।

आगे वे विश्लेषण करते हुए कारण भी देते हैं कि क्यों कुच प्रेमी को कष्ट। देते है।

या ही ते माई कुचिन के ओर भये कारे।
ये पिय के नैनिन में बसत, इनके पिय के लारे॥ ---३५९।

य ।पय क ननान म वसत, इनक ।पय क तार ॥ ---- ३३५

प्रेम मनसा भी अपने आराध्य से कर सकते थे लेकिन् उसपर उरोजों का बौधार क्यों करते। सभी व्यक्तों ने इस प्रकार रवि. सम्मा. मोग्र. कुच-मर्दन, नग्र-दर्शन, और अन्य कार की बायों हे नज्य वो नयों जों का ? क्योंकि वे इसकी

यदि ऐद्रियता का आग्रह न होता तो ये भक्त इस प्रकार का वर्णन क्यों करते ?

स्वच्छन्दता को प्रतिपादित करना चाहते थे। इसकी और चर्चा सामाजिक मूल्य के सन्दर्भ में की जाएगी।

्रमाष्ट्रा के द्वारा रचनाकार बिम्बों की रचना करता है और अपने समस्त जीवनानुभव को वह संश्चिष्ट अभिव्यक्ति देता है। भाषा के द्वारा बिम्बों की रचना होती है विकास तक पहुँचानके। कुल्ल-काल्य की प्राचनात है। सामान्य हुए है।

कि प्राचन कि के अपने स्वास्त की स्वास्त की के साठ पह चता रहता है।

कि प्राचन कि कि के अपने पर साहित्य के चेतना के मालविक उनता है।

कि प्राचन मार्थिक के मानवि पह साहित्य के का प्रयास करता है। इससे

को आग जिन मूल्यों तक मानवि पहुँन चुला है उससे आग के मूल्यों तक

को के जाना है। साहित्य में अभित्यक्ति के लिए शब्दों का आश्रय लेना

पहता है। वस्तुत शब्द किसी क्रम में आकर दिना किसी संकेत के ही

इसी मनुष्य के मान्याचों को उद्यादित करते हैं। शब्द अपने आप में समस्त

क्षिम की शक्ति की समेटे होते हैं। उनकी सारी सम्प्रेवणीयता साहित्यकार

के प्रयोग क्रम के अधार पर निर्मर प्रती है। सामान्य रूप से वस्तु सत्ता

का संकेत एक ऐसे सीपान के रूप में पस्तुत होते हैं ताकि हम मनौनावों के

विकास तक पहुँचसके। कुल्ल-काल्य की प्रजमाणा अपने मनोमावों के विकास तक

पर्षेत्र हम वस्तु सता के संकेत को अपने मैं समेटे हुए है।

साहित्ययुग के बदलति क्रम में हमेशा परिवर्तन और नदीनला को अभिग्रहण क्ता चलता है। मनुष्य की पंठ और अन्तर्राष्ट जितनी गहरी होती जाती है, उसी के अनुपात में यथार्थ की पकड़ भी सघन होती जाती है। इस प्रकार जीवन की जटिलता और संदिलाटता के क्रम में साहित्यकार चंतना के अनेक स्तर से गुजरता है। फलतः रचना संस्किप्ट और जटिल होती जाती है और भाषा सरत। कृष्ण मक्तों ने लोक-जीवन के विविध अनुभवों को सरत भाषा में गोकुल और ब्रज की सीसाओं में संश्लेपित किया। कृष्ण और राधा को केन्द्र मानकर जीवन का संघनन किया। जीवन को आयत्तन से हटाकर घनत्व में प्रतिपादित किया। लोक और में की विस्तत मांचा में गोकुल गाँव की अपेक्षित मुख्यातनक जिन्दगों की 'रचना' सीमित जीवन, सीमित मक्ति और सीमित प्रेम का परिणाम नहीं अपित लोक जीवन के मुख्यातमक सन्दर्भ को लोक भाषा में धनत्व देना रहा है। जीवन के विकास के क्रम में सरल माषा की अभिव्यक्ति जटिल जीवन की सुजनात्मक परिणति है। क्योंकि माषा की सरखता का अर्थ जीवन की जटिलता को प्रस्तुत कर लेने की क्षमता है, जो भाषा का विकास कहा जा सकता है। ब्रज माया तक पहुँचकर मानव-मूल्यों के सन्दर्भ में माया का विकास ही होता गया है। रुद्रियों और मान्यताओं में बैंधी संस्कृति मापा को झेड़कर मुल्यों और मानको को सवहन करने वाली भाषा को जिसमें जीवन जीया जा रहा था. अभिव्यक्ति के लिये स्वीकार किया गया। साहित्यसर्जना में व्यक्ति की सुजनशीलता उसकी अनुभूति, प्रतिभा एव करपना का सम्मलित प्रयोग वस्त के सापेक्ष अभिव्यक्त होती है। यह अभिव्यक्ति भी रुप ग्रहण करती है और रुप ग्रहण के साथ वस्त और रूप का यह संघर्ष प्रवृत्तियों के संघर्ष के रूप में वराबर चलता रहता है। पूरी प्रक्रिया की अभिव्यक्ति भाषा में होती है जो पूर्णतः सामाजिक है। अपने सामाजिक सन्दर्भों और लोक जीवन की मुमिका में मूल्यों और मानको के साथ कृष्ण-भक्तों की मापा क्तिनी सफल है यह इसी बात पर निर्मर करता है कि प्रेम, श्रंगार: ऐन्द्रियता, सुख, दुख, इच्छा, रुचि, धर्म, दर्शन, आध्यातम ज्ञान आदि की अभिव्याजना के लिये उन्हें भिन्न-भिन्न भाषाओं का प्रयोग नहीं करना पद्धता है। एक ही भाषा मे यशार्थ मृल्यों का संघर्ष और मानव-मूल्यों की समावनाओं को अभिव्यजित किया गया है। अभिव्यक्ति और अनुभव दोनों लोक का है। लोक जीवन से वाहर किसी चीज का बोध नहीं द्वता गया है। अपनी इसी अपेक्षा के क्रम में कृष्ण को भी राधा के साथ गीकुल व्रजममि में मानव के रूप में मानव के बीच उतारा गया है जो भाव. अनुभव और भाषा के स्तर पर लोक में ही जीता है। लोक भाषा के आग्रह ने उसे भी छाक और रोटी खाने को मजबूर किया और उसे भी रता. पैता. मैना. मनसुखा. हलधर के साथ बन में लोक-जीवन में भटकाया। चरम मूल्य है न। चरम मुल्य जीवन में भटक कर, जीवन जी कर, संघर्ष करके ही मिलता है, जीवन से दूर हटकर की गयी साधना में उसकी उपलब्धि समव ही नहीं। उस चरम मुल्यों के अपेक्षित चरित्र को भी कृष्ण-भक्तों ने भटकाया। बड़े सहज ढंग से चार पहर बसी वट भटक्यों साझ पहर घर आयो। सामान्य

कह दिया चार पहर वसा ६८ मटक्या साझ पहर घर आया। सामान्य जिन्दगी की चौहदी में उसे भी स्वतन्त्र छोड़ दिया। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साहित्यिक भाषा का विकास जनभाषा से होता है और जनभाषा में उसका विलय भी हो जाता हैं। कृष्ण-मंक्तों ने प्रौढ़ और शिष्ट ब्रजमापा को अभिव्यक्ति के लिए स्वीकार किया। प्रसंगानुकूल भाषा को परिष्कार भी दिया। यदि भाषा हिन्दी के क्रम में देखा जाय तो साहित्य के स्तर पर पहुँ चकर

यदि भाषा हिन्दी के क्रम में देखा जाय तो साहित्य के स्तर पर पहुँचकर अपभ्र रा जन भाषा नहीं रह गयी। आगे अब हिन्दी की बोलिओं में अभिव्यक्ति की अवक्यकता हुई। ब्रजभाषा, अवधी और भोजपुरी तथा में थिली आदि बोलियाँ साहित्यिक अभिव्यक्ति की भाषा बनने लगीं। देवी चरित्र को जन-जीवन में खींच

लान तका अनुपाल के साथ उसे प्रारम्भान में जोड़ने की इच्छा ने विद्रीय बोलियों को स्वोक्तर किया कृष्ण के लीलापाक जिस्से है राज अस्ति, भारते तथा क्षा क्षा प्रकार सुरकों भी रहागत केंद्र ह सागा यो स्वीकृति भिसी। निवयं ही यह दीना अभिव्यक्ति की मध्य कुँ और अभी सासना, वे हारोजा थे के जान प्राथमिक के स्थाप की जान के जान के लिये सक्षत हरें। लीक कियम की दिया कैयारा प्रस्तुत करने की हरता इस माना में हो। कीर्तन दवं सगील के राज विदेश मुम्बन्ध के जगान बातमाया मापा हुई। संरीत की अवपद संसी इसी माथा में कल गई। ही । तजगपा में नेयता का तत्य समाहित हुआ। इसकी अवित इतनी दरी कि अलधी में स्थना करनेवाले तुलसी ने पद-रचना अजनगाया में की। दूसरी क्यति यह दी भी वे दोलियाँ उनके अभिव्यनित की केन्द्रीय बीजियाँ शी। जन जीवन के धापक सम्पर्क के लिये इन बीलियों में अनेक सल्यों को समाहिस वरना पद्धा जिससे व अधिकाश व्यक्तियों के सम्पर्क की मामा बन सकें। उत्पनी स्वच्छन्दलाहादी तथा जन-वादी इन्टि के कारण ही इन बोलियों की साहित्य से जोड़ा गया। उतः मक्ति कालीन माणा या कि कृष्ण-सवलों की भाषा निद्वी की समुद्र थी। यही इन रचनाकारों की अभिष्यविस की सुजनन्दमवाता थी।

कृष्ण-भवलों ने लोक जीवन को रखा। कृष्ण को केन्द्रविन्दु मानवार। कृष्ण लोक जीवन के अपिक्षित मूर्य के चरम मूर्य । जहाँ तक लोक जीवन को पहुँचना था जो कहीं दूर नहीं इसी लोक में जीवन के बीच जीवन-भोग के क्रम में उपलब्ध था। समाज को गति, वंचारिक धारा प्रदान करने वाले कृष्ण और कृष्ण के साथ रहकर लोक जीवन की गति को इन मक्त कियों ने समझा था। मात्र मनुष्य को ही मूर्यों तक नहीं पहुँचना था अपितु ईश्वर को भी मानव के बीच आना था। उमय प्रयास के साथ लोक जीवन को मान्यताओं, सदियों और संकीणताओं से हटाकर गतिशील जीवन की अपेक्षाओं, मूर्यों और मानकों तक उसे ले जाना था। इसीलिए चरम मुख्य के सामीप्य की अभिलाया इन कवियों ने वी। वह मात्र काल्पनिक, अप्राप्य, अगोचर हो कर ज्ञानसाझना की चीज नहीं रहा। जम के बीच सहयोग, सहकारिता, उदालप्रेम, सहजता और स्वामाविक सत्य की मूनिपर खड़ा वह लोक जीवन का प्रतिनिधित्व कर रहा था। वस्तुसत्ता की मान्यता की चेतना भरता हुआ वह जीवन की स्वच्छन्द बहती हुई नदी के वेग के साथ प्रगतिशील करना चाहा। इस जीवन की गतिमात्र

उस नदी की धारा नहीं जिसमें जल के अनेक स्ता होते हैं नी है का सरा गितिहीन किन्तु जपर का स्तर नीचे के स्ता पर सरका है इस पान कि है जिस है जिस जिस का स्वाप होता है कि साम होने हैं है है विशेष उस पर अनेक जलस्तरों का दखाव होता है कि कुरण भानी ने देते प्रधार की करपना की थी जिसपर सामन्ती जीवन का दखाव ही। इस इसे को कि धार की मिति सवका सहयोग था, सब में एक साथ गित थी। जाई न्याक्रियान खा और सहजता थी। इस जीवन की करपना कुष्ण और गोंपयों की हासक्रीणा में विकरण पाती है। जाई प्रेम है, चक्रीन गिति है, सहयोग है और सहजता ही। जाई प्रेम है, चक्रीन गिति है, सहयोग है और सहजता है। गार्व और असहयोग का जाई। नाभोनिक्षान नहीं। जाई सक्की मुक्किं समान है। अपनी मुक्किं की एक्जीवन्ता और गार्व की मुक्किं के आहे ही जीवन का चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी उस चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी उस चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी उस चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी उस चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी उस चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी उस चरम मुल्य जीवन के बीच से लिगेहित है कावान। जिस ग्रीविधी

अनगापुराधितौ नूनं भगतान् हरिरोधरः। यत्रो विहास गोविन्दः प्रीक्षे सामनद रहः। भागवन्युरमा--१० : ३० । ३५ ।

युगोन मूल्यों को प्रक्रिया और कृष्ण काट्य।

काम एक निरम्प आएमान, खुरा, रहुना भी गोपाना है परे, उसके

परक है अहा की बीज है। सन्दर्ध निल्नार उत्तहनान दश की धारा में अपनी पुत्रमहरमकता का उद्योग करता. बातता है और छो उसने स ग विद्राम में सारकृतिक ज़दरतित की है, उसे जानवा समझना भी काइता है। ६३ जानने के इस में, यह उत्तीत को वर्तनान की आयों से, वर्तानन की कहाई इत

मितिका की सम्मावनाओं के काम में देवता है। उसकी हार्ट या कि देनने पण्डले की अपनी सीमा है। अतः वह उनन्त काल कामों में ही की विद्रों के ताथ एक काम सीमा के अन्दर प्रमुख विश्रेष की प्रमानका की देखता और तम सता है और स्ति विश्रेष मान मी दे कामता है। इसका यह आई नहीं है कि प्रत्येक युग सटे हैंए की मीति हैं अपितु वे वरंगों की मीति अवक्षत्र रूप से प्रशाहिक हैं जिसे अवक्षत्र करके माणा नहीं जा सबता है और न उसे परिवर्तित होने से रोका ही जा सकता है। अतः देश-कामके मीतर जब युग का निर्धारण किया जाता है तो निश्चय ही उसमें मृत्यों का विश्वेष ध्यान दिया जाता है। सम्य के साथ मामव कर्मुन्य के अन्तर्गत मृत्यों में अंतर आता रहता है। मनुष्य जीवन में सूत्यों के विश्वेष ध्यान दिया जाता है। सम्य के साथ मामव कर्मुन्य के अन्तर्गत मृत्यों में अंतर आता रहता है। मनुष्य जीवन में सूत्यों के विश्वेष ध्यान दिया जाता है। सम्य के साथ मामव कर्मुन्य के अन्तर्गत मृत्यों में अंतर आता रहता है। मनुष्य जीवन में सूत्यों के वह जीवन की समस्त सम्मावनाओं से परिवित होना चाहता है। अतः सूत्यों की प्रधानका के आधार पर ही युगका मिर्धारण होता है, वर्योक युगीन क्रम में मृत्य परिवर्तिन होते रहते हैं। इसका अर्थ यह नहीं कि मृत्य समाध हो

जाते हैं अफ़ितु जनके औचित्य का दिलकोण बदलता रहता है। जो मूल्य आज अल्येन्त आवश्यक एव चरम मूल्य स्वीकार किए जाते हैं, वे ही कल नितान्त रूप से हीन समझे जाते हैं। अतः मूल्य एक द्रव्य या गुण नहीं है आपितु वह एक अवस्था है, जिसकी स्थिति में है या नहीं है का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। यहाँ तो मात्र औचित्य का संवाल अर्थात् उसे ऐसा होना चाहिए, है। मूल्य के स्वर पर नितकता का प्रश्न समाहित ही जाता है यदि सुन्दर शब्द मूल्य के स्वर पर आता है तो वह संक्षां न हो कर सीन्दर्यास्पक मूल्य बन का कर्तृत्वामिमान सौन्दर्य को ही कलाओं के माध्यम से चरितार्थ करता है। अत' यह होने की प्रक्रिया, औचित्य-अनौचित्य का सम्बन्ध है और उसी के अनुसार युग का निर्धारण भी हो जाता है। मूल्यों के वारे में जाने बिना युग की परिभाषा नहीं दी जासकती। मनुष्य मूल्यों की खोज और स्थापना में ही मुजनशील है और वह हमेशा इस बात के लिए प्रयत्नशील रहता है कि वह जो नहीं है और उसे जो होना है या चाहिए उसी की समय-सापेक्ष खोज में लगा रहें। इस प्रकार, वह समग्र मानव-कर्तृत्व- में से ही उस चीज को प्राप्त करलेना चाहता है, जो अतीत से क्रमिक सुजन है। इस पूरी प्रक्रिया में वह मुख्यों की चरम अवस्था तक पहुँच जाना चाहता है। इस प्रकार वह धार्मिक, दार्शनिक और सामाजिक मल्यों में से होने योग्य मल्यों की तलाश कर लेता है। प्रक्रिया में ही संपस्त अतीत को विभिन्न युग-धाराओं के रूप में पाता है और उसी के साथ अपने को भी धारावाहिक पाता है। चरम मुल्यों तक विकास करने की सतत् कोशिश भी करता है। चरम मूल्य उन वस्तुओं. स्थितियों तथा व्यापारी अथवा उनके विशिष्ट पहलुओं को कहते हैं, जो मनुष्यों की सार्वमीम सबेदना की आवेगातमक अर्थवत्ता लिए हुए दिखाई देते हैं" (देवराज वही पू० १७५)। भारतीय दर्शन में काल को विराट रुप में माना गया है। उसके अन्तर्गत भूत वर्तमान और भविष्य सापेक्ष्य व्यक्तनाएँ है। इस प्रकार काल्पनिक स्तर पर नहीं बलिक मलयों की अपेक्षाओं के आधार पर ही युगों की कल्पों की कल्पना की गयी थी। इसी कल्पना के साथ भारतीय इतिहास मनुष्य के आरम्भ और चरम अवस्था तक जाकर विनाश की कहानी के रूप में ही कालखंडों की कल्पना करता चलता है। "युग और धारा एकसाथ मस्तिष्क में उदित होते हैं और प्रायः भ्रम उत्पन्न करते हैं। धारा वस्तुतः एक रूपात्मकशब्द है। कहा जा सकता है कि धारा एक विशिष्ट प्रकार की सत्तव् गतिशील प्रक्रिया है जो कम या अधिक रूप से प्रगति की अवधारणा से जुड़ी रहती हैं" (सुमन राजे : साहित्येतिहास सरचना और स्वरूप, पू० १५१) युग निश्चय ही गतिशील

जाता है और तब इसका अर्थ हो जाता है कि सौन्दर्य चरितार्थ है। मानव

हैं और इस गतिशीलता के क्रम में जिस गति से वे आगे वद्धते हैं, उसी दर से पीछे कुछ छोड़ते भी जाते हैं: इस छोड़ने की बात को माप कर ही युग कीं महिए का भी मापन सम्भव है। क्योंकि विज्ञान में भी निरपेश पति एव निरपेश स्थिरता की करपना नहीं की जाती है। अतः गति और स्थिरता सापेश है। स्वीत प्रति के क्या वर्णन ही भए जा सकता है वह है के जो वह वृत्या है जर्मन सर्वेष । कृत भा सकता करता पूरतों की हानमाहित्या में विभिन्न शीम भारताओं पर सम्बंध के स्वाद कर ती प्रभावनात है। इसका वर्ष है कि हाने की विश्वति कींच्यु प्रतिकार के स्वाद कर ती प्रभावनात है। इसका वर्ष है कि हाने की विश्वति में सकता प्रतिकीत है। युग के साथ कृतने का उत्तर सूच्यों के साथ मानव की स्वानकीताता और हारावादिकता का अभिन्न सन्वन्त है।

किसी भी सुग के अनुर ९ तक सुर का साहित्य भी होता है या यो उत्त जाय कि लाहित्य के बार ही विशेषतः किसी पूरा की धेसना का निर्धारण किया जा सकता है। साहित्य का इतिहास भी राजनीतिक परिवर्तनों के अनुसार श्री विभिन्न युनों में जींडा जाना है। किन्दु ऐसा ही नहीं है। किसी भी युग में पीदियों. सामाजिक बीढिक और प्रन्य शारहारीक संरवानी का धारवाहिक समावेश होता है जिनके सामृहिक परिवर्शन का प्रमाद साहिल्कि परिवर्शन पर पदला है। निश्चित मुख्यों की प्रधानका के काल काल प्रवाह के एक खण्ड को गुग के रूप में स्वीकार करने का ताल्पर्या वह है कि खस बुग में एक निश्चित संस्कृति, निश्चति मृत्य विशिष्ट हुँ गये हो। इसका अर्थ गृह नहीं कि कुछ मुल्य ही धे अपितु मुल्यों की राजाता में अभाव आप्रेत नहीं होता। तालपर्य कि एक निश्चित मूल्य को ही विश्वार रूप में पकड़ा नवा था वा वह उस काल की अपेक्षा थी; जिसने समय के साथ भिन्न रूप से किया : यद्यपि से मृत्य भी मानव-वेतना में चल रहे थे। इस मूल्यों का दर्जन, संस्कार रूप में, लोक गीतों, लोक कशाओं और लोक कहावतों के एप में होता है! यही कारण है कि भौंकि काले में जो भारतीय संस्कृति पर बाह्याम्यन्तर से सतरा उत्पन्न हुआ शा, जसै निष्प्रम करने के खिये आवश्यक शा कि मारतीय जटित शास्त्रीय कर्मकाण्ड सम्बन्धी ध्रामिकता की जगह सहज साध्य मिक का प्रयोग किया जाय। धर्म को बाह्यान्डम्बर से मुक्त करना उस युग की सबसे आदश्यक मौंग थी। इसीलिये विभिन्न कवियों ने सामाजिक मूल्यों को बदलने के लिये मिक्त को सहारा लिया। इसका ताल्पर्य नहीं कि आज भी उसी प्रकार की क्रान्ति से सामाजिक मूल्यों की प्रतिष्ठा की जा सकती है। आज की औद्योगिक क्रान्ति के अंतुरुप ही मूल्यों का विकास किया जा सकता है। यही नहीं एक युग की चैतना दूसरे युग में भी बहुत दूर तक चलती रहती है। एक युग में परिवेश भी समाहित होता है। एक युग में अनेक परिवेश हो सकता है किन्सु एक

परिवेश में युग की करूपना नशी की जा सकती है परिवेश समसाविधकता से जुड़े होते हैं, जिनका एक और युग और युग-बाँध से सम्बन्ध होता है और दूसरी ओर वे मुक्त होते हैं, जो समय के साथ युग में पर्यवसित होते जाते हैं। परिवेश की प्रगामी मुक्ता भविष्य की समावना को व्यक्त करती है। परिवेश ही वह वस्तु स्थिति हैं जिसमें रहकर मनुष्य सृजनशीखता के लिये संवेदित होता है और वह युग की चेनना को अनुभव के रूप में स्वीकार करता है। इस प्रकार, युग और परिवेश दोनों रूचना के कारक होते हैं। परिवेश में सिक्रयता ज्यादा होती है और रचना में परिवेश का ही सन्दर्भ अवश्य होता है। सुजनशील व्यक्ति परिवेश के परिप्रेक्ष्य को अच्छी तरह जानता और पहचानता है।

प्रत्येक युग में लोक चेतना एवं साहित्यिक चेतना ऐतिहासिक क्रम में एक दूसरे के सामानान्तर गितशील होती हैं। लोक-चेतना साहित्यिक चेतना की आधार पीठिया होती है तथा जवादान भी। वाद में लोक-चेतना साहित्य-चेतना के द्वारा परिष्कृत होती है। वस्तुतः लोक-चेतना और साहित्य-बेतना में समानान्तरता होती है. एकात्मकता नहीं होती परन्तु उनमें उच विभव के कारण ही एकात्मकता दिखाई देती है। प्रत्येक क्षण या प्रत्येक व्यक्ति का प्रत्येक क्षण एक युग में तो अवश्य होता है लेकिन एक परिवेश में नहीं हो सकता। एक व्यक्ति एक ही परिवेश में जीता हो सम्भव नहीं। प्रत्येक परिवेश मानव-जीवन में अन्दाज बन कर रह जाता है। उसमे पहुँचकर व्यक्ति अपने को टटोलत। और प्रत्येक वार अपने को परिवेश के अनुसार बनाने में भिन्नता का पहसास भी करता है। यह प्रक्रिया प्रत्येक जीवन के साथ होती है। पूरा मानव समाज एक नये लोक-चेतनात्मक स्तर से गुजरता है। किसी भी परिवेश की लोक-चेतना उसके व्यक्ति ऐकिकों की वेयक्तिक चेतना का लघुतम समापवर्तक होता है और युग की लोक-चेतना अनेक परिवेश की लोक चेतना कार्रे महत्तम समायदर्तक। परिवेश में युग की अपेक्षा काफी गर्टयात्मकता होती है किन्तु परिवेश का सहमातिसहम अन्तर युग के साथ ही ज्ञाल होता है। वस्तुतः परिवेश की गति तरगवत् होती है जो युग के साथ शीर्षों एवं गतीं के रूप में प्रगामी होती है। इस प्रविधि में मानव का जैविक विकास मध्यमान रेखा के साथ गति करता है जिसके इर्ट-गिर्द उसकी गतिदिशा में ही चेतनात्मक परिवेश शीर्प और गर्लों के रुप में अग्रगमन करता है। इस वीच एक प्रकार की उदासीनता की स्थिति भी

असी रम्पी िजय कि । ता ममाल में रखनात्मक समयोग कृष्टित हो जाता है था कृष्टित होन काला है। कलता पश्चेश ए१ यून हे हाथ ही युग-वोध के प्रश्न श्रृष्ट है जो रखनादनक खर्बरता का काम बदने हैं। इस यूग और लक्षके भी अभी परिवेश की प्रश्नान और प्रक्षा माहित्य में होती है।

समस्त लिलत कलाओं मे युग-विशेष की कवि की प्रान्ता रहती है और कलाओं का सांस्कृतिक युगों पर भी प्रनाद पढ़ता है। रचना मे या साहित्य में, युग-बोध, युगीन मूल्य एवं यस्तु जन्त् की सदेशनाए, अनुमून और कल्पना का समावेश होता है। किसी रचना की समीक्षा में युग का निदर्शन अवश्यक है। पूरी रचना-प्रक्रिया माषिक रचना है और युगीन मूल्यों की अभिव्यक्ति होती है। किसी भी युग का साहित्य मूल्यों की स्वानशिक्ता एनकर अभिव्यक्त होता रहता है। इस प्रक्रिया मे युगीन मूल्य युग के अग बनवर ही अभिव्यक्ति पाते हैं।

रचनाकार अपने युग से अविक्थित रूप में जीवन व्यतीत कर रहा होता है। अतः वह अपने युग के भीतर ही वस्तु जगत् का अनुभव करता है। फलतः वह अपने युग के सन्दर्भी को अन्छी तरह जानला पहचानता है। यह व्यक्ति मात्र की विशेषता है किन्तु सुजन-क्रिया में लगा व्यक्ति अधिक प्रतिभाशाली होता है। इस प्रकार रचना में, जो रचनाकार का अनुमव जगल और उसके सामाजिक जीवन का माधिक संश्लेप है: युगीन मुख्यों का समावेश होता है। इस मूल्यात्मक संश्लेषण के कारण ही सृजनशील है, क्योंकि वह जीवन्त समाज की एक सम्था है। यही कारण है कि वह निरन्तर नया रूप छेता रहता है। खुजन-क्रिया में रचनाकार और युग की विभिन्नता के क्रम में विभेद आता है। इसी कारण साहित्य के रूप में भी अन्तर आता है। साहित्य अपने युग और राष्ट्र की चेतना काँ अभिव्यंजक और विधायक होता है। अतः इनके सापेक्ष रचना में और रचनागत मूल्यों में भी परिवर्तन होता चलता है। उसमें परम्परा के वहन के साथ मौलिकता और नदीनता का समावेश होता रहता है या कि नये मूलयों की द्रा-रूपेंध स्थपना भी होती चलती है। एचना की रचना के बाहर के जनत् और परिनेश है होड़कर देखना परसना अति आवश्यक है।' सच्चे अर्थों में हीं साहित्य अनुकृति मात्र नहीं अपितु रचनांकार सामाजिक सर्पा को ही नई छिलियों एवं रूपों में रचला है। अतः रचना किसी क्षण की संवेदना मात्र नहीं अपितृ दीघकालीन साधना है जिसको रचनाकार अनेक संघपौँ के साथ पूरा करता है। कभी-कभी एक विशिष्ट युग की कृति नये युग को पदा करने में सनर्थ होती हैं। (मिक्त कालीन मूल्यों की रचना में मनावत् पुराण का स्थान यही है) इसका तात्वर्य यह था कि युग, धारा में नये मूल्यों का सृजन करता चलता है। ये युगीन मूल्य बने-बनाये नहीं होते विलक वे कच्चे माल की तरह प्राप्त होते हैं और सृजनकर्ता उससे शिल्पी की माँति मूल्यों को रचता है।

आदि काल का ऐन्द्रिय भोग सम्बन्धो सुस्रात्मक मूल्य अव श्लीण होकर

व्यभिचार का रूप ग्रहण कर चुका था। अतः अव अपेक्षा थी इस जगत् प्रपन्त के भीतर से जीवन की जीवनी शक्ति को पकड़ छेना। भक्तिकाल मे जीवन-दृष्टि वदली फलतः युग की प्रवृत्ति में परिवर्तन हुआ। ईश्वर का वब्णवी चित्रण हुआ जो गीतगोविन्द तक पहुँच कर लीलापरक हुआ। यहाँ प्रगीत हनक शैली में लोक-जीवन की सहजता को प्रश्रय मिला। युग की अपेक्षा के अनुकूल परम्परित वैष्णवी भक्ति की प्रेमानुभूति में स्वीकार फिया गया। यह प्रेम मानवीय हुआ और अव ऐन्द्रियता की सौन्दर्य-दृष्टि वस्तुनिष्ठ न होकर भावनिष्ठ हुई। मानवीय जीवन की सन्नाइयों में सौन्दर्य वोध को मावारनक दृष्टि में प्रेम को उतारा गया। अनुभृति के क्रम में व्यक्ति जीवन के भीतर से सत्य की सोज की गयी। यही कारण है कि इन कृष्ण-मक्तों ने भी नारी को भावात्मक सत्य के स्तर पर खोल कर देखने की कोशिश की फिर क्यों न चोंच निकाले हुए कौंच पक्षी की माँति नारी के उरोज चोली के भीतर से झाँकते दिखाई देंगे। उन्हें भारतीय मानस का सत्य विदित है कि नारी का सौन्दर्थ उरोज में है (कम से कम प्रियतम के सन्दर्भ मे)। यह सवकुछ मानवीय व्यवहार और अनुमृतिक प्रेम की उस सीमा में हं जहाँ प्रेमी सामाजिक सन्दर्भों में अपना आत्म विस्तार करता है। इसमें रज और स्नाव को मिखाकर शून्य अवस्था . तक जाना नहीं अपितु जीवन की

सव अगनि के हैं कुच नाइक !

जीवन्तता में रम जाना है।

जिनपर पहिले दृष्टि परत ही, कया होत मन मादक ॥ व्यास ' घृ०, ३५५। याही ते माई कुचन के और भये कारे। —वहीं पद—३५९।

यही नहीं जीवन की उस यथार्थता तक भी कवि पहुँचता है जहाँ प्रताप नारायण

मिश्र आधुनिक संग में पहुँचते हैं भरे को मार्र ऋह भदार । वहीं सक पहुँचे पुर हसास कवि ने भी कह दिया :

गरे. के मारेशीची सुर।

पीठि न देव. दीठि के अरि—दल, सुनत सनर के सूर । ध्यास, पद –९६।

यही नहीं सभी कृष्ण-भक्तों ने दश पिलाक्ते में को भी देखा है। यदि सर कहते

है कि अचरा तर प्रमु खेंकि सर की जस्मित दूध पिआवे। तो अजवासी दास

बेठे स्थाम मात की कनियाँ, पियत दूध सुन्दर सुख दनियाँ।

को अस्तन पान खुडाती हुई यशोदा भी दिसाई देती हैं। ...

वार-वार यशुमित समुझावे. हरिसो स्तन पान दुद्धावे॥

वार-वार यशुमात समुझाव, हारसा स्तन पान खुड़ाव ॥ जीवन के यदार्थ में से ही जीवन के सत्य को पाना साहित्यकार की मूर्निका

एवं मोनकों को व्यंजित किया गया। अपने यशार्थ जीवन के क्रम में जिस दुन्दावन धाम को बरम मूल्यों की अदिस्थित इन कृष्ण-भक्तों ने स्वीकार की उसे प्राप्त करने के लिये मनुष्य को अधिकारी धनना होगा। वहाँ तक पहुँचना हमारा अधिकार है: यह बीध होना चाहिए। शुक्रम से सुक्ष्म जीवन-मूल्यों की पहचान

के लिये वस्तु जगत् का बोध होना आवश्यक है। अपने कर्तृत्वामिमान की

हुई। कृष्ण-भक्तों ने यही किया। साधना का रूप यथार्थ के विषरूप के रूप में प्रस्तुत हुआ। ज्ञान, कर्म और प्रेम के साथ जीवन के लिये जो आदर्श प्रस्तुत किया गया, उसमें यथार्थ को समर्पित करके अपने अपने दग से मुख्यों

परिधि में अपने वस्तु जगत् का सम्यक् बोध इन कृष्ण-मक्तों को द्या। तभी इस प्रक्रिया की परिणिकि, नन्ददास अपनी रचना में करते हैं

्त लिन्ने अधिकारी मंग्रे नाहिन बृन्दावन सूरी ।

वस्तु स्थूल है। स्वर्ती है किन्तु मूल्य तो अति सूक्ष्म होता है। क्योंकि मूल्य तो ठोस द्रव्य पदार्थ नहीं अपितु अदस्था है, होने की अपेक्षा है याकि जसे ऐसा होना चाहिए। अतः वस्तु जगत् की यशस्त्रास्त्रि का सम्यक बोध अनिवार्य

है। सहयोग लोर लोहे की मूमिया पर अधारित कृष्ण काव्य की जीवनी शिक्त को परस्का गया और इसका परियान यह हुआ कि कृष्ण भक्ति में रसस्वान और रहीम जैसे हृदयवान मुसर्कमान कवि भी अपना रचुनातमुक सहयोग दे रहे थे। इन कृद्ग भक्त, ने केवल उन्न वग के अहकार और वण-दम्भ को ही नहीं उनकी धर्म और नीति सम्बन्धी उन मान्यताओं तथा रुढ़ियों को जड़ से उखाड़ फॅकने का प्रयास किया जो तत्कालीन सन्दर्भ में मूल्य नहीं रह गयी थीं। भक्तों के आन्दोलन की बेतना मानवतावादी जनवादी चेंतना रही हैं। इसका ताल्पर्य है कि इन भक्तों ने जीवन की वस्तुस्थिति पर विचार किया था और क्रान्तिकारी स्वर में उसका उदधोप भी किया। प्रेम को आधार बनाकर यह आन्दोलन रागाहनक अवश्य हुआ किन्तु यदि उसे मूल्यात्मक सन्दर्भ कवियों ने दे दिया तो संगाज की कोई शक्ति उसे रोक नहीं सकती। सन्ना मानवीय मूल्य बाधाओं के दीच स्थापित होने के लिये जमरता है। उस मूल्य को पाने के लिये मक्त कवि ससार को ललकार देगा।

लाज सरम सबही में हारी, यो तन चरण अधारी भीरा के प्रमु गिरधर नागर, झक मारो ससारी ॥ भीरा वृहत् पद सम्रह, षद, १९। बरजी में काह् की नाहिं रहुँ। —वहीं व्रजमाण में प्राप्त पद—१।

इस साहस के साथ प्रेम को मूल्यात्मक सन्दर्भ में इन कवियों ने स्वीकार किया। अपने को भिटा कर लौकिक सुख के स्वार्ध का परिहार करके जन-वादी मूल्य को कृष्ण मक्त ही वरण कर सकता है

प्रेम फॉंस सी फॉंसि मरे. सोई जिय सदाहि। प्रेम मरम जाने बिना; मरि की जीवत नाहि॥

या लकुटी अरु कामरिया पर. राज तिहूँ पुर को तिज डारीं। आठह सिद्धि नवी निधि को सुख, नंद की गाह चराइ बिसारों।

(हिन्दी काव्य संग्रह, रसखान)

इन कृष्ण भक्तों ने सामान्य जन-जीवन के बीच में ही चरम मूल्यों की अवस्थिति देखी थी। इन कवियों ने प्रैम को ही मूल्य के रूप में स्वीकार किया चाहे वह संख्य. दाम्पल्य. वात्सल्य और मेत्री की सीमा में ही बँधा रहा। यह प्रेम भी नारदीय भक्ति सूत्र, महाभारत और भागवत् से आता हुआ प्रेम हे जिसकी लोक जीवन की सहजता प्रदान की गयी। प्रेम का विकास गुणातमक स्थर पर हुआ। जिसका प्रमाव अमिट हुआ। संस्कार में बँधकर प्रेमी के जेहन

ं बीत वन गया का पेन्स रह नहीं था, दिसक्त सहला जिसे प्रता कर एक

अस्तिम अल्मीयता पुणं कप भिष्नता है- प्रीति क्री काट् सुख न सही। तो उसे

ाँका भी नहीं जा सकता। करिकाई को प्रेम कही ग्रांश कैसे घटल। इस प्रेम में विषय जीनत अपार वैदना है तो एखीं बिर्लाली नहीं के! स्वामनान भी त्यंजिल

है। प्रेर को मुख्य मान कर सक्य के लिये भर जाना विरक्षिणो गोपियों को मजुर

है किन्तु घटने वे नहीं टेह सकतो है। हर बाधाओं को वे उकर। देंगी। जनहें

इतनः साहस है कि जिसे उन्होंने महयारनक सन्दर्भ दिया है उसे ही अन्तिग

लक्ष्य मानेगी कोई भी शक्ति उसका निषेध नहीं कर सकती। अपने प्रेन के अन्तिम

लक्ष्य कृष्ण को पाने में कृष्ण सस्ता उद्भव भी वाधक नहीं हो सक्ते।

मास्मियत से पुर की गोपियाँ उद्भव की लिखी उद्धादगीं, उन्हें सूटकी पर लेंगी

बिषक उन्हें ही अपने रंग में रंग लेंगी। फिर क्या नन्ददास की नोपियाँ थोई।

और मुखर होकर तर्क करती हैं। युद्धि का प्रयोग करती है। निरा मास्म ही नहीं. वहीं साइसी भी हैं। प्रेनचन्दने कहा 'बर्ड लोगों की गरसा तर्क नहीं समर्पण चारती", गीदान। किन्तु नन्ददास की गोपियाँ तो अपने मलयों के प्रति

समर्पित हैं अन्य शक्तियों के आगे तर्क करने से क्यों बाज आएँगी। इन कृष्ण मक्तों ने जो रचना की है उसमे केवल धर्म और मार्क ही नहीं

है अपित स्तमें लोकिक जीवन के आग्रह के साथ मानदीय संवेदना और सामाजिकती का भी आग्रह है। यही कारण है उसमें एक ओर सिद्धों की **अ**द्भयता मी है और रीतिकालीन काठ्य की आधार पीठिका भी है। नानवीय सीन्दर्य की वस्तुनिष्ठता का संकेत भी कृष्ण काव्य में पाया जाता है। अतः

समय के सापेक्ष बदलने की मुम्बिका और परम्परा का सम्बन्ध एवं भविष्या की रचनात्मक संभावना भी कृष्ण काव्य में बराबर रही है। युगीन मृल्यों की प्रक्रिया में कृष्ण-काद्य का अध्ययन आगे विभिन्न सामाजिक मृत्यों के सन्दर्भ में किया जाना अपेक्षित् है।

क-सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक मूल्य और कुष्ण-काव्य।

मनुष्य जीवन सार्थक एवं मुज्यवान है, जसमें एक आन्सरिक करिंग होती है और अपनी चैतनः में वह अपनी नियति निर्माप का स्वता निर्णाटक होता है। : न्य्य रामस्त सृष्टि कः केन्द्रविन्दु है। इस भावना की पकड़ तक मनुष्य विकासश्रीक्ष

रहा है। आधुनिक युग तक यह भावना सवमान्य हो चुकी है। मनुष्य अपन समग्र अनुभव की प्रक्रिया में सर्जनशील रहा है, किन्तु क्रमशः ईश्वर सत्ता से अपनी पहचान तक में उसे इतिहास की यात्रा पूरी करनी पड़ी है। समग्र जीवन-वोध को स्वीकार करते हुए मी मनुष्य विभिन्न मूल्य-बोध का शिकार होता रहा है। यही कारण था कि मनुष्य जीवन मूल्यों की प्रक्रिया में संघर्षशील रहा है। इस रुप में वैदिक साहित्य से आज तक के साहित्य में मूल्य चेतना के स्तर पर एकसाथ ही आत्मा का और अनात्मा का, नित्यता का और इतिहास का र्व्याक्त का और समाज का दनदात्मक बोध मौजूद रहा है। इस पूरी प्रविधि में भारतीय वागमय में दो प्रकार के चिन्तकों का स्वरूप दिखाई देता हैं। प्रथम रुढ़िवादी चिन्तक जो मानवीय गरिमा या मूल्य के विरोधी रहे हैं। दूसरे विद्रोही चिन्तक जो बार-बार नये-नये सन्दर्भों मे मानवीय गौरव और अस्मिता की प्रतिष्ठा में प्रयत्नशील रहे। इस स्तर पर ज्ञानात्मक मूल्य को महत्व देनेवाला प्रधान आदर्शवादी मुल्यों का वाहक चिन्तक वर्ग अपने चिन्तन की रचनात्मकता में वाँधता दिखाई देता है तो दूसरी ओर प्रकृति को भोग के स्तर पर ग्रहण करने वाला चिन्तक वर्ग है। इन विचारणाओं मे यह सिद्ध किया जाता रहा है कि मनुष्य से वड़ा कुछ नहीं है। आधुनिक हिन्दी साहित्य की यात्रा तक अपनी-अपनी सीमाओं मे मानवीय गौरव प्रतिष्ठित रहा है। मानवीय गौरव की प्रतिष्ठा ही हमारी परम्परा की एक महत्व पूर्ण उपलब्धि रही है। भारतीय परम्परा में मूल्य-बोध की दृष्टियों के रूप में बुद्धिवाद, भोगवाद और मुक्तिवाद प्रचलित रहे हैं। इन दृष्टियों के विभिन्न रूपी और आयामों को प्रधानता और अप्रधानता भिलती रही है। विभिन्न मुल्य विभाग अपनी-अपनी साधना के अनुकूल दृष्टिओं को समर्पित करते है। वैदिक एव उपनिषद् कालीन दृष्टियों में ज्ञानात्मकता और साधन-संग्रह आदि के रूप में अन्तर रहा है। लोकायल की परम्परा भोगवादी रही है और उसमें ज्ञान को साधन तथा इच्छापूर्ति को ही लक्ष्य माना गया। फलतः भीग्य पदार्थी के मुक्त उल्पादन, संग्रह और वितरण पर जोर दिया गया ज्ञानात्मक दृष्टि में सत्यात्मक मूलय की खोज पर और दिया गया. जहाँ बुद्धिवादी दृष्टि को अपनाया गया। ज्ञान परक परम्परा में आनन्द को सुख के रुप में स्वीकार किया गया। यह आनन्द ज्ञान के रूप में ही प्राप्य रहा, जहाँ भोग- च्युत होना आवश्यक रहा। भोगवादी विचार धारा ने सुख को मूल्य के रूप में स्वीकार किया, जिसमें मानव-जीवन की सत्ता को महत्व दिया गया।

मुक्त भोगताद का क्षेत्र सामाजिक अर्थिक और गांतनी करह है। क्षानारभव और मेगवरी मीक्षिणावरी केवले के कार के हैं हैं है है माना बार्कि हुआ।

** मानवीय **केल**ना यवार्थ और खादशं के शिशुद्ध रूप का साधारकार करती

हुई पूर्णता की और छन्मुख रही जिसके दारा वह अस्टान्तिक वृधि प्राप्त कर सके।

त्युल और सुरूप के परे वह मृह्यकोध की परम्मृति हो प्राप्त करने के क्रम में

परम पुरुपार्थ को प्राप्त करता रहा है। इसी प्रयास-क्रम में साहितक मुख्य मातात्मक

और दर्शनास्मक रहा और लौकिकतावादी मीतिक मृत्य कर्म-प्रधान ओर मोगप्रधान रहा है। मनुष्य एक साथ ही देहजीवी और बुद्धिजीवी दोनों रहा है। देहजीवी होने के स्तर पर भी वह बुधि की सहायता से आधिक राजनीतिक एवं सामाजिक

संस्थाओं में मूल्यों का अनुसंधान करता रहा है। प्राचीनों ने मुखभोग को इन्टमोप के रूप में स्वीकार दिया और उसे विसी भी वस्तु के सुखार-क भोग के रूप में

स्वीकार किया। ज्ञान को अनुष्य का विशेष धर्म माना, उसकी उपलब्धि को नित्य और सस्य माना और सुसाप्तरिंग को विकरी, अनित्य और ध्यभिवारी

माना। उपनिषदी में श्रेयस को प्रेयस से श्रेष्ठ तथा हान को भोग से श्रेष्ठ एवं निष्का ता की कानसे श्रेष्ठ गाना गया। शान और निष्कामता के सल या आनन्द को काममोग से श्रेष्ठ और भिन्न निर्दिष्ट किया गया है। इससे मिल

मी परम्परा रही है. जो व्यावहारिक कही जा सकती है। इसी के साथ आश्विक सामाजिक और राजनीतिक मूलयों का विकास-लाम होता रहा है। उपनोग परल चित्र के रूप में सुख को स्वीकार करने की एक परम्परा रही है। ठाकि हिल

को सुख की अधिकतम अवस्था के रूप में माना गया और खोकहित को अधिकतम व्यक्तियों के सूख के रूप में स्वीकार किया गया। सुख के अधिकतम सम्पादन के लिये द्रष्य की उपयोगिता को समान रूप से स्वीकार किया गया।

भारतीय साहित्य का विकास व्यावहारिक और साहितक के मेद के साथ अग्रसरिता रहा है। व्यावहारिक मूल्य कर्म-प्रधान रहा और सात्विक मूल्य वृद्धि प्रवान । कर्म-प्रधान परम्परा अहकार और मोग परक रही है, जबकि सारिक्क

भूमि में कर्मनिजी अहंकार और भीग से परे रहा। निःस्वार्ध कर्म और भीग च्युस हीकर सारिवक मूल्य साबातकारात्पक होता है। व्यवहार में ज्ञान की खीज

एक साधन के रूप में रही और उस ज्ञान को अर्थापयोगी प्रमाणित किया गया। इसमें मूल्य की स्थिति वासीएक अपेक्षा पर निर्मर करती रही है और सारकाणिकता को महत्व दिया, गया । इस प्रकार व्यावहारिक मूल्य उत्पाद एवं भीग्य रहे

है जब कि सांत्रिक मूल्य अन्वेपणीय एवं उपाश्य हे हैं। व्यावहारिकता में उपयोगिता की महत्व दिया गया। इन द्वनद्वात्मक विचारधाराओं का सत्व संघर्ष चलता रहा है और युगानुकुल विकास और परिवर्तन भी होता रहा है।

सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, दार्शनिक, धार्मिक आदि मूल्यों मे परिवर्तन आता रहा है। इसका प्रभाव साहित्य पर भी पड़ा। साहित्य का समाज से अभिन्न सम्बन्ध है। समस्त मुख्य समाज मे ही अन्त सम्बन्धित होते हैं। साहित्य या कला सामाजिक चेतना के प्रसार का प्रमुख साधन है। रचनाकार यदि अफ्ने प्रति उत्तरदायी है तो वह जीवन के प्रति अनिवार्यंतः उत्तरदायी है। मानव-जीवन सामाजिक प्रगति की प्रक्रिया में सदैव विकासशील रहा है। परिणामतः सामाजिक प्रगति स्वयं एक प्रधान मूल्य है। सन्स्त भारतीय साहित्य में वैयक्तिकता से सामाजिकता की ओर विकास दिखाई देता है। संस्कृत साहित्य में लौकिक साहित्य का विकास इसका प्रमाण था। लेकिन अभी भी जन-जीवन को मुख्य के स्तर पर स्वीकार नहीं किया गया था क्योंकि साहित्य मे आभिजात्य का आग्रह अवश्य था। नाटकों में सार्ववाणिकता या सापाजिकता का आग्रह दिखाई देता है। वैदिक साहित्य, उपनिषदों की रचना, लौकिक संस्कृत साहित्य तथा प्राकृत एवं अपभ्रंश साहित्य की सर्जना में सामाजिक मुल्य की दृष्टि से विकास दिखाई देता है। परम्परा के साथ प्रेयस प्रधान साहित्य-सर्जना का विकास सामाजिक आग्रह का परिणाम रहा है। समाज व्यवस्था के अनुसार सामाजिक मृल्य बदलता गया। फलतः न्याय और नेतिकता का प्रश्न भी बदलता गया। मनुष्य अनेक अर्थों में सामाजिक जीवन को चनता रहा है। इसी क्रम में मानवीय शक्ति, उपकरण, संगठन और भोग निरन्तर गति से उन्नति करता गया और इसी क्रम में व्यावहारिक मुल्यों की साधना विकसित होती गयी। इसका परिणाम साहित्य पर घटित होता चला। क्रमशः भौतिकता को धर्म और आध्यात्म के साथ आत्मसात् किया गया और साहित्य

भौतिकता का धम आर आध्यात्म के साथ आत्मसात् किया गया आर समहत्य में प्रवृत्यात्मकता का समावेश होता चला। हिन्दी के आदि कालीन साहित्य में जन-वादी दृष्टि काफी उभर चुकी श्री और अपने मृल्यात्मक सन्दर्भ को भी सी चुकी थी। भक्ति काल की रचना तक उसमें प्रवर्तन की आवश्यकता थी। भक्ति काल में सामाजिक व्यवस्था बहुत कुछ आदिकाल जेसी ही थी किन्तु सम्प्रदायों की बेदनी संख्या, ध्रमनिस्यों की

सम्दि सब मुसमानों क भाषा उध हबादिए हो जो के कारण नामाजित वर्षि में बदलात अपेकित का । साथ सन्ति के असवत जीवन और सप्तर्व के

कीरण सामाजिक समन्त्रय को अपेका रह तथी ही। तथे मुख्यों की रचापना की

आवरयकता थी। यह भी सकरण की क्षित्री की। जंग, तंदाव, नाव, सिद्ध

और जीन अधि सम्पदार्थी में सवर्ष और विचलन की विवर्त की। एकएचार्थ के अद्वेतवादी सिद्धान्त के प्रकार से भांकि का जो स्वरूप हुए गया हा, वेग्गवी

और सन्तों के द्वार उसी भीता को एनः नये सन्दर्भ में उद दिया गया। आहम्बर्स और पासण्डों के कारण जर्जर समाजन्मकरूवा को मूल्य देने के प्रयास में ही

मक्ति कालीन साहित्य की रखना सुई। इस्लाम नै मालीय चिन्ता को उद्देशित

किया। फिन्तु वही मारतीय चेतना का मात्र उपादान नहीं था। संगाज में

समावनाएँ संयोजित हुई और उनका संरचन त्मक संघटन हुआ:। भारतीय संस्कृति पर सतरा आ चुका था। अतः भानव नत्यों वी प्रतिन्हा और साधनों के स्तर पर सहजता की गाँग के अनुकुत मिक्काव्य की रचना हुई। दूँ कि

धर्म को सामाजिक संगठन का आधार माना जाता था, अतः इस यूग में सामाजिक गति को धार्मिक नियति के साथ संयोजित करने का प्रयास किया गया था। इस सामाजिक अराजकता के साथ विदेशी शक्ति को प्रत्यक्तर देने का दायित्व

जटिल था। असः मुख्यों को धार्मिक आवरण में संग्रोजित करना पद्धा और मनाय के एप में ईश्वर को उतारा गया। उत्सको ग्रामिन मुख्यों के चरन एप में प्रस्थत किया गया । इसके साथ वाद्याचार, पालण्ड, आत्मप्रदर्शन, अध्यन्यता, सामप्रदायिक संकीर्णता का विरोध भी आवश्यक था। जनसा के सामने अपने दायित्व की

दिशा और पहचान का प्रश्न था। उसके लिये महामानव की करपना की गयी। अहिंसा की समाज में परभ आवश्यकता थी अतः मृत दया को साहित्य में समाहित किया गया। मनुष्य को मनुष्य के साथ जोड़ने के प्रयास में ही

मध्य युगीन सन्तौ एवं मक्तों ने दिव्य सत्ता को ही मानवीय धरातल पर खीवा।

कुष्ण भक्तों ने धार्भिकता को स्वीकार अवश्य किया किन्तु वह उनकी सामाजिक जीवन को यशार्थ या मूलयात्मक अपेक्षा की अभिवयंजना में बाधक नहीं हुई। भवित कालीम काव्यान्दोलन का केन्द्रविन्दु यही था कि ईश्वर के सामने भंभी चाहे ऊँची जाति के हों या नीची जाति के ही सब समान है। सामंती ताकता नो जलाड फेन्ने के लिये. एक सर्क्ट मोर्ची बनाने के लिये यह आदश्यक था वि पूरे समाज का सामान्यीकरण विरा त्या इस आधार पर हीनेका और

उच्चता का भाव शिमिल हुआ। और एक त्यापक जनवादी भानववादी संस्कृति वो रचना के द्वारा अपने समाज की चुनौतियों को ठुकरा दिया गया। इनके आराध्य देव में गरीव सुदामा को गले ही नहीं लगाया पाँव भी धोया और सम्मान दिया। प्रेम से जन की सेवा करना ही परम लक्ष्य था। ऐसी भक्ति को स्वीकार करके भक्त अपने को परम पुरुषार्थ तक पहुँचा दिया था। सर्व सामान्य की भूमि पर जाति पाँति के मेद-भाव को मिटा देना ही तो भक्ति के क्रान्ति का केन्द्रविन्दु था। इसको बड़े गौरव के साथ मक्त कवि कह देता है!

भक्ति में कहाँ जनेज-जाति। सब दूषन भूपन विप्रन के, पति छ् धरनि धिनाति॥

सध्या-तरपन-गायित्री तजि, मिज माला-मन्त्र सजाति।

व्यास दास कें सुख सर्वोपिर वेद विदित विख्याति॥ व्यास, पद-१०४५।

भक्त ही नही उन के प्रभु भी प्रेम करने में किसी की जाति-पाँति नहीं देखते।

यही तो आदर्श का यथार्थ रूप है और क्या चाहिए ?

काह् के कुल तन न विचारत। अतिगत की गति कहि नहि परति है. व्याधि अजाभिल कारत। कौन जाति अरु पाँति विदुर की. ताही कें पग धारत।

यहै सुभाव सूरके प्रमुको. भक्त-वछल प्रन पारत । सूर सागर. पद-१२। गोविन्द प्रीति संबनि की मानत । —वहीं पद. १३।

जुन की और कौन पलि राखें ?

ज नि-धैं (त इल कानि न रामन देद-दुरानीन सार्ते अही -द १५। उस सम्य उड कल में पैदा होना ही रोस्व की गए थो। यहाँ उर दूग का यथार्थ था। उसी के गोरप्रेश ने इस सर्वराक्षा अवगुण नहीं था। गदाधर किया गया है। वड़ी जाति के लीगों का अवगुण अवगुण नहीं था। गदाधर भड़ ने कहा है.....

ें ्रुबड़ेलोग के औगुन वरमत संकुच होत जिय भारी जू । ं ्रुक्तिक का का (श्रीगदाधर मंह की वाणी, पृ० ६२, पद, ७२)।



गरीबन के सहायक स्थाम बस जन के लिये ही इस संसप में लीचा कर रहे हैं बस जन्हें और मनित आन्दोलन के कवियों को वे ही अमील हैं।

स्याम गरीवनि हूँ के गाहरू

दौनानाथ हमारे टाकुर, साचे प्रीति निवाहक: सुर लागर पद, १९।

नाथ अनाथिन ही के सगी।

दीन दयाल परम करुनामय. जनहित बहुरंगी ।

गोबिन्द गाढ़े दिन के मीत। पद, ३१।

हरिं के जन सब तें अधिकारी। पद, ३४।

क्यापक जातीय जीवन में सांसारिक मूल्यों का अधिकारी तो जन सामान्य ही

है। उसकी उसके अधिकार तक पहुँचाने क. भाव तो ये कविही भर सकते थे।

है। जिसका चेसक आधकार तक प्रदुष्धान के, साव हा ये काव हा शर सकत थे जन-जीवन के कहर का प्रतिनिधिस्त करने हुए भक्त जसकी वेटना का साक्षी है

जन-जीवन के कष्ट का प्रसिनिधिस्य करते हुए भक्त उसकी वेदना का साक्षी है। यह कष्ट की न्वरन सीमा मैं अब उकता गया है। अब वह कष्ट सह नहीं

सकता। अब मैं नाच्यों बहुत गुपाल। इसमें जन का दोप नहीं यदि दोष भी

अपमान सहना उसे कदापि पसन्द नहीं. उसे बड़ा कष्ट है विन्तु सामाजिक व्यवस्था में वह विवश हैं। अब वह गतिहीन और भतिहीन हो चुका है अब

है तो वह संसारी मनुष्य है अतः उसकः भी जोटन उसी ब्यापक जीवन कः अंग है। अतः वह निखटके कह देगा

जो इस मले बुरें सो सेरे। सुरसागर १७०।

कवि अपने माध्यम से चाटुकारिता करके जीनेवाले सामन्ती जीवन के नी बे

असम्मान से जीने वाले जन को लेकर कृष्ण के पास खड़ा है। रोटी के लिये

जन-क्रान्सि के नायक के सामने यह प्रेपित करता है ...

नेसे मन मतिहीन गुसाई।

सब सुंस-निधि पद कमल छाँदि, सम करत स्वान की नाई।

कौर-कौर-कारन, कुबुद्धि, जन्द्र, किटो सहत अपमान । सूरसागर, पद, १०३। अब जन, को अपने दुःख का क्षेत्र हो गया है। अब तो वह खाँटने पर भी कृष्ण को नहीं होड़ेगा वह चौकस है और साहस के साथ कृष्ण को भी लड़न के लिये ललकार देगा। यहीं आत्मवल तो दुःस-बोध के साथ जन-जीवन में कृष्ण-भक्त को मरना है।

> आजु हौं एक-एक करि टरिहौं। क तुमही कं हमही माधौ, अपने भरोसें लरिहौं। सूर सागर, पद—१३४।

कवि जन को कितना स्वावलम्बी बनाना चाहता है। अपने अधिकार तक जी समाज ने उससे छीन लिया है वह लेकर ही रहेगा। खुद राम के रामत्व तक पहुँच कर चरन मूल्यों मे जीना चाहता है। सारा आन्दोलन जन को. समाज में त्यक्त और उपेक्षित जन को केन्द्र बनाकर ही चला था और यही जन-क्रान्ति की अपेक्षा होती है। इस प्रकार कृष्ण भक्ति आन्दोलन मे केवल धर्म और रहस्य पूर्ण आध्यातम ही नहीं है। उसमे तीखी सामाजिक चेतना और जीवन का सन्ता यथार्थ भी है। इसका प्रभाव पड़ा कि तनाम सामाजिकवर्ग एक मूमि पर आ खड़ा हुआ। जाति-पाँति का मेद-भाव दूर हुआ और स्त्री-पुरुव का मेद-भाव भी दूर हुआ। अव स्त्री की वह स्थिति नहीं कि वह चाहार दीवारी में ही वन्द रहे उसे प्रेन आदि के लिए स्वच्छन्दता नहीं। वह तो समाज मे स्वच्छन्द उपभोग कर सकती है। गुरुजन की लज्जा, परम्परित रुढियों का शिकार उसे नहीं होना है। वह प्रेमिका है और खुळे आम अपने प्रेम का प्रयोग करेगी। कृष्ण और ग्वालों के साथ रासकीला करेगी। अनुपयुक्त पति के कठोर वन्धन में दण्ड सहने के लिए वह वाध्य नहीं होगी अपेक्षित पति कृष्ण को पाने का अधिकार उसे है वह अपने स्वायत्त मूल्यों को प्राप्त करने के लिये पति का परित्याग भी कर देगी किन्तु स्वेच्छा से। सामन्ती संस्कारों के अनुसार कृष्ण उन्हें पति परित्याग करने के लिए वाध्या, नहीं कर सकते और यदि कोई भी नारी कृष्ण को पतिरूप में पाना चाहती है तो पिता-माता भी बाधक नहीं हो सकते। गोकुल और ब्रज के द्वारा जिस अपेक्षित मूल्यों से पूर्ण जीवन की कल्पना की गयी है वह समग्र रूप से अपने लक्ष्य तक पहुँचा हुआ जीवन है। जहाँ सहजता और स्वाभाविकता को ही प्रश्रय दिया गया है। प्रेप में किसी प्रकार को मर्यादा वाधक नहीं हो सकती क्योंकि संकीर्ण समाज की क्लपना ही नहीं की पंथी थी। 'चूं कि उस समय पर पुरुप से स्त्री के किसी प्रकारके मानवीय

सम्बन्ध में संस्कृति क स्थलन सन्त्रमा जात था इसका परिवास यह दा कि सामृहिक जीवन के एक पहेलू सार परिवास और प्रदास से अद्भूता था। अत

सामाजिक जीवन में घनत्व आना सम्भव न था। सारे मानवीय चरित्र के रहते इस भी एक मात्र-स्वाभाविक प्रेम-ध्यवकार के कारण नहीं संस्कान-स्थल सम्बद्धी

हुए मी एक मात्र—स्वाभाविक प्रेम-ध्यवहार के कारण नारी संस्कृति-च्युत समझी जाती थी और मारतीय संस्कृति का आचार वहां कनजोर हो गया था। अतः प्रेम को स्वाभाविक प्रक्रिया का रूप देना तथा नारी की स्वायसता अपेक्षित युगीन

प्रयास बन गयी थी। अतः प्रे-लीला के स्वच्छन्द व्यवहार के साथ खियाँ सामाजिक कार्य में पूर्णता उत्तरदायी थी। उनमें पूरा आस्त्रवल था। लोक

मर्यादा कुल की कार्नि, गुरूजन आदि का भय उनमें नहीं था क्योंकि प्रेम तो सामाजिक जीवन की गतिशीलता के लिये साध्य और साधन दोनों था जो शक्ति

भी था. शक्ति का स्रोत भी था। एक दूसरे को सामाजिक सहयोग में बैं।धने का आधार वय-क्रम में बदलती भूमिका के साथ प्रेम में ही था। कुछ विशेष रुढ़ियों और मान्यताओं के बीच जकड़े समाज की गित देनेवाला यही—सहज मानवीय प्रेम ही था जिसमें स्यानता थी। तभी तो प्रेम करके भी बज की नारियाँ

पौढ़ी पिय-संग वृषमान्-कुमारी ।

चरन चरन धारे भुजनि जा टिके अधर-पान मधु करत सुधारी।

(भक्त जिसने खद की नारी माना)। निश्चिन्त और बेफिक थीं।

छीतस्वाभी, पद १५७।

यदि प्रियतम के संग नायिका राधा जगी हैं तो उन्हें भय नहीं है कि कोई उनके

माच को जान लेगा वरिक वह सबको जाहिर है। ·····

अंग-अंग-आलस जॅमात अलि-क्ज-सदन तें भवन सिधारी। वही पद-१६३।

मीरा ने तो उस सहज प्रेम को स्वीकार कर लिया है। अब उन्हें किसी की परवाह नहीं है।

साधन के द्विग बैठ बैठ के लाज गमाहि सारी।

नितप्रति खुँडे नीच घर जाओ. कुल को लगाओं गारी।

—भीरा **वृ**हत् पद संग्रह-१६ ।

्ध्र

सन्तों के साथ बैठने नीचों के घर जाने तथा कुल को गाली लगानवाली प्रगतिशीक्ष भीरा डंके के चोटपर कृष्ण के प्रेम का वरण करती है।

माई में तो लियो रमैया मोल। कोई कहै छानी, कोई कहै चोरी, लियो है बजता ढोल। —मीरा, वहीं ९। माई मैं तो गिरधर रग राची। मेरे बीच पड़ों मत कोई, वात चहुँ दिस माची।

मीराके प्रमु गिरधर नागर, मो मित नाहीं काची। —मीरा, पद, ३००।
सन्ना प्रेम है इन मको का वे लज्जा को जीवन-उपलब्धि में बाधक मानते हैं।
सर्वी री लाज बैरन मईं।

श्री लाल गुपाल के संग, काहे नाहिं गई। मीरा--३१९।

सच्चे प्रेम की तन्मयता और वास्तिविकता में ही सच्चे समाज की कल्पना की गई थी। रसखान की प्रेमिका तो टेरि कर कहना चाहती है कि कोई कितना हुँ समझावे वह प्रेम करने से न मानेगी।

> टेरि कहीं सिगरे ब्रज लोगिन कारिह कोज कितनो समुझे हैं। माई री वा मुख की मुसकानि, सम्हारिन जे है न जे हैं। —हिन्दी काल्य संग्रह।

ऐसी आजु कालिह सब लोक लाज त्यागी दोछ.
सीखे हैं सबै बिधि सनेह सरसाइबो।
दोछ परै पैयां. दोछ लेल हैं बखेया.
उन्हें मूलि गई गैयां. इन्हें गांगर उठाईबी।

प्रेमी प्रेमिका में कोई किसी से कम नहीं है। अतः नारी के महत्व को समाज में प्रतिपादित करना और उसे भी सामाजिक स्वतन्त्रता देना इन मक्त कवियों का प्रमुख प्रयास रहा है। इसीलिये कृष्ण-भक्तों ने बाल कृष्ण की उपासना पर काफी जोर-दिया है, क्योंकि बालक के साथ माँ की और उसके वात्सल्य की नूं का यहा प्रमुख है ती है । मही बाब हुंगा नहीं भी और उत्या खार्यों अवस्य होंगी। इसीहिये इन सहम ने कुमर को मी के रूप में दशेंदा के पास और सम्बा तथा प्रेमी के रूप में गोपियों और रागा, रुक्तिकी आर्थ के पास हमेशा रखा है। इन भकों ने नारी की कुछली हुई अस्मितः की रक्षा की। उन्हें सामाणिक मुक्ति दी। नारी अपने मानसिक खावहार में स्वतन्त्र और पूर्णतः शहत्वपूर्ण हो सकी। परम पुरुष की उत्पत्ति भी नारी से और साहचार्य भी नारी के साथ है। इस प्रकार नारी पुरुष के बन्धनों से मुक्त समाज की करपना इन सकत बादयों ने की ही।

कृष्ण-भवलों ने जिस प्रेंम का दर्णन किया है जसमें समाई है, गहराई है सन्मयता और खामिमान है, स्वच्छन्दता है, अभेद है, समर्पण है गति है जो सयोग, वियोग सच्य और वास्सरय में पूरा हुआ है। यथार्थ लोक जीवन के सापेश इसी प्रकार के प्रेम की आवश्यकता जस समय थी। इन मक्तों ने जस काल की सामाजिक विशृंखलता, ब्राह्मणों, शावलों, सिद्धों के अध्ययतन तथा मूल्यों पूर्व मान्यताओं के संक्रमण की अवस्थिति का संबंत भी वियः है। मीरा ने इदि में बधी नारी के जीवन की और सकेत किया है। वे अससे छूट धूनी हैं। इसी प्रसंग में उन्हों ने चोरी भारणी जैसे सामाजिक कुकमों की और ध्यान दिया है। ऐसे संसार की परवाह भी उन्हों नहीं है क्योंकि वे लो उससे जापर आ चूकी हैं।

चोरी कर्ष न मारगी. नहिं में कर अकाज ।

पुत्र के मारग चलतां. शक मारो संसार ।

नाहि मैं पीहर सालरे. नहिं मैं पिया जी की साथ ।

मीरा ने गोविन्द मिलिया जी, गुरू मिलिया रैटास । —मीरा, ४।

व्यास कवि के निम्न पदी में तत्कालीन समाज की व्यवस्था परव्यंग्य मिलता है।

जग जीवन है जीवनि जग की।
ऐसे कपटी नटनाटकु पिटभरि करत ठगौरी छग की।।
पंडित, तुंडक्ल भोगी। आसा बड़े कुटुंबहि मग की।
सो को व्यास न कच्यों दुंशसा, उंथीं गनिकाहि कंठिन कुच-मग की।

--स्यास, १०९।

राधार्थ की व्यांजना कनवें. इस्ट्रें से कार्य कैंग्रहा पंचित सुविश्वत तक ही नहीं एटें

गणिकाओं का कुच भग भी इनकी नजरों से ओक्सल नहीं हुआ क्योंकि उसक भी समाज पर सीधा प्रभाव था। वे आगे कहते हैं—

बाह्यन के मन भक्ति न आवै। मूलै आप, सबनि समुझावै॥

औरनि ठगि-ठगि अपून ठगावें। आपून सोवें, सबनि जगावें। व्यास, २१३।

उस समय ब्राह्मण कितना झुठा ज्ञान देता था क्योंकि वह रुद्धियों में आबद्ध था! उन्होंने साकत ब्राह्मन, गूगी ऊँट तक कह खाला है और इससे भी

आगे कहते हैं, करि मन साकत की मुँह कारों। कितना आक्रोश था इन मक्तों

के मन में उस सामाजिक रुढ़ियों के प्रति, व्यभिचार और पाखण्ड के प्रति जिसे वे तोड़कर फॅक देना चाहते थे। हथीड़ा मारकर चकनाचूर कर देना चाहते थे।

सक्षेप में कहा जाय तो इस कालके कवियों ने समाज के विभिन्न पहल पर यथार्थ और अपेक्षा के क्रम में अपनी अभिव्यंजना प्रस्तुत की है। नन्द के

परिवार को केन्द्र बनाकर इन कवियों ने व्यापक जीवन की अभिव्यंजना की है। हरगू लाल के सामाजिक अध्ययन में इसकी पूरी झाँकी खंडी की गयी है। ं कुष्ण अपने इस रूप में वैभव को विलाजिल देकर सर्वसाधारण मैं आ भिलते

हैं इस रूप में उनके जीवन को समाज़ के जीवन से प्रथक करके नहीं देखा जा सकता है। गोप-गोपियों के बीच धिरकर वे अनेक ऐसे कार्य करते हैं जो एस युग के सामाजिक जीवन को अभिद्योतित करते है। कृष्ण के इस जनवदी रुप का निर्माण समाज के बीच में ही हुआ है। लोक विरोधी तत्वों का इसमें

नितान्त अमाव है। मध्ययुगीन कृष्ण-भक्त कवियों ने कृष्ण को यञ्चोदा, राधा तथा अन्य गोपियों के बीच में रख कर तत्कालीन सभी संस्कारो, धार्मिक विश्वासों, प्रधाओं, रहन-सहन, कला, अनेक व्यवसायों, दैनिक उपयोग की वस्तुओं,

परम्परागत रुद्धियों, पवीं और उत्सवीं धर्म एव दर्शन सम्बन्धी विचारों, सम्मोहन, जाद्, टोना, ताबीज, भाग्य, खिठौना। राजनीतिक परिस्थितियों आदि का आँकलन जिस पटुला से किया है वह उस युग के समाज का पूर्ण चित्र है। माँबेटे

की सार्वजनीन कहानी द्वारा सामान्य जीवन को जितना इन कवियों ने समझा है उतना शायद और किसी ने नहीं समझा" (मध्य यूपीन कृष्ण-काव्य में सामाजिक

जीवन की अमिव्यक्ति, हरगूलाल, पू० ३)।

इसके बाद यह भी जान लेना आवश्यक है कि केवल इन कृष्ण भक्तों ने समाज का चित्र ही नहीं पेशिकया हैं अपित् उसी जीवन के मार्फत युगीन अपेक्षाओं के सन्दर्भ में

सामाजिक मृत्या की भी अनियाजन की हैं. इन कवियों ने टूडले हुए मृत्यां में जैसे समाज का चित्र हो नहीं पेशिवया अधिव उसके लिया निकटा रूप में मृत्यों से पूर्व निवन का विकस्प भी दिया, क्योंकि इनका आन्दोलन सीददेश्य शार्य इनका लोक —

जीवन से तादात्मर दा और सधार्थ का सम्यक भेश इन्हें था। कम्नुता इनके ट्यारा

तो सास्कृतिक मुख्य चेतना प्रस्तुत की गाँ वह पापीण समाज है जिसमें कर्मटता है दैनिक जीवन का प्रेम सम्पूर्ण जीवन में परिध्याप्त हैं। परिश्रमणर आधारित जीवन में प्रेम को मुदिता और मैजी के सहारे प्रेपणीयता में जानन्द का स्तर पदान

में प्रेम को मुदिता और मैदी के संदर्भ पेपणीयता में आनन्द का स्तर पदान किया गया है।

मनस्य एक साथ ही देहजीवी और बद्धिजीवी दोनों है। देह महाक अपेक्षओं के

आधार पर वृद्धि की सहायत! से मनुष्य राजनीतिक संस्थाओं में मूल्यों की खोज करता है। जब आवश्यकताओं में उत्पन्न होनेवाले मूल्य राजनीतिक मूल्यों में विकास लास करते हैं। "राज्य मानवीय सम्बन्धों का परम व्यवस्थापक है अन्य सभी व्यवस्थाओं की संहिता का प्रामाणिक सस्करण तभी बनता है जब वह राजदण्ड की महा से अकित होता है। राज्य की प्रमु सत्ता उसका एक पक्ष है, इस

शक्ति से समिशित व्यवस्था और नीति पूसरा पक्ष है। प्रायः राजनीति व्यवहार शिवत का अनुसंधान मात्र रह जाता है। • • ऐसी रिशति में दण्ड समिशित राजकीय आदेश अथवा लोमादि मूलक राजनीतिक प्रशेषना किस प्रकार धर्म को प्रतिष्ठित करने के साधन बन सकते हैं, यह संशय दुनिवार है। स्पष्ट ही राजनीति धर्म का साक्षात् उपकार नहीं कर सकती है. किन्तु वह उसके मार्ग में कण्टक शोधन दारा सहायता करती हैं (गोविन्द चन्द्र पाण्डेय' मूल्य भीभांस। पु० ११२)। राज्य वह नियामक सत्ता है या रही है जो मनुष्य के सामाजिक मूल्यों को अनुशासन प्रदान करती है। जनता की शांकत वन्त्र में वैधकर उसकी स्वतन्त्रता की रक्षा करती है और उसे स्वच्छन्द होने से बचाती है। शक्ति की युद्ध और जनता की समर्पण-मावना के कारण इस सन्त्रतात्मक व्यवस्था में विकार आया और उसने समाज की सस्कृति और जनरित्र को विवश मी किया संघर्ष और विद्रोह के कारण विकृति और परिशृद्धता का दौर चलता रहा है और उसका प्रभाव लोक-चेतना पर भी पड़ता रहा। राज्य संस्था के सन्दर्भ में आदर्श और उसका

यशार्थवादी विचार धाराएँ रहीं हैं। इसका कारण था कि राजतन्त्र अपने उद्देश्य से विचलित होता गया। राज्य की प्रतिष्ठा के साथ प्रमु सत्ता में ईश्वर का अरोप होने लगा। इस बढ़ती ऋक्ति के कारण राजतन्त्र में निजी सम्पत्ति

के प्रति मोह बढ़ा और राज्य के अन्तगत भौतिक तथा नंतिक बुराईंगाँ उत्पन्न हुई

वस्तुतः राजवन्त्र कुछ व्यक्तियों और वर्गों में केन्द्रित हो जाता है और लोक-जीवन की या उसकी चेतना की उपेक्षा भी होती है। लोक-चेतना को स्वीकार करनेवाले राजतन्त्र के अन्तर्गत ज्ञानात्मक आदर्शका विनाश होता है। प्रायः यह देखा जाता है कि राज्याश्रय में हुए या अरण्य में होनेवाले चिन्तन को राज्य की अनुकम्पा प्राप्त हुई। राजतन्त्र की व्यवस्था हो जाने के बाद उसका प्रभाव अवश्यमेव पड़ा। ऋषियों की तपस्या की सुरक्षा राजतन्त्र के जपर थी तो सामाजिक, सास्कृतिक मूल्यों को दिशा देने का दायित्व सर्जनशील व्यक्तित्व पर था। उसके प्रचार-प्रसार में राज्याश्रय की अपेक्षा वनी रहती थी। कभी-कभी सर्जनशील व्यक्ति ने सामाजिक राजनीतिक और आर्थिक विद्रोह किया तो उसे राज्याश्रय की अं वश्यकता नहीं थी. किन्तु उसके विचारों की परम्परा समप्रदाय के रूप में राजतन्त्र के अन्तर्गत ही फुली-फती। बौद्ध धर्म और जैन-धर्म की समप्रदाएँ और उनकी विचारधाराओं को राज्य की शरण गहनी-पड़ी, जो क्रान्ति की प्रतिफल थीं। मौर्यवश के बाद से कभी सभरता और कभी दबता बौद्ध-धर्म वज्रयानी ज्ञाला तक राज्याश्रय प्राप्त करता रहा किन्तु राज्याश्रय के समाप्त होते ही मुसलमानों के शासन में बौद्ध-धर्म का स्वरूप समाप्त सा हो जाता हैं किन्तु जैन सम्प्रदाय पर मुसलभानों की दृष्टि अच्छी थी अतः वह अपने विभिन्न सम्प्रदायों में चलता रहा। भक्तिकाल में जो काव्यान्दोलन उभरा वह राज्य की प्रमुसत्ता से पृथक रहा किन्तु राज्याश्रित रचना का कमी भी अभाव नहीं रहा।

भक्तिकाल में मुसलमानी साम्राज्य स्थापित हो गया था। सामन्ती सस्कारों में वर्ग विभाजन राज्य के अनुकूल होता है। अतः इस सामन्ती और साम्राज्यवादी युग में वर्गाश्रित समाज रहा। वर्गीय संस्कृति की स्थापना के साथ राजनीति विचलता से स्थिरता की और उन्मुख हुई। परिणामतः काव्य ने निश्चित गति प्राप्त किया। लोक धारणाएँ निर्दिष्ट होने लगीं और सामाजिक विचलता मर्यादित होने लगी। फलत सरचनात्मक संघटन शुरु हुआ। राजपूतौं का सम्मान छीन चुका था। मुसलमानी शासन के साथ मुसलमानीं धर्म और सस्कृति का मी प्रचार प्रसार हो रहा था। निम्न वर्ण की स्थित पुनः खराब हो चुकी थी। कृषि की स्थिति दीक नहीं थी। निम्न जातियों की धार्मिक मूमिका नहीं रही।

राजवशों ने विभिन्न सस्कृतियों को दिशा भी दी और उन्हें कार्यान्वित भी किया !

इस देश में सालाजिक संगतन धार्मिक नियति के नाय होता रहा है। मिले काल में भी यही हुआ। वंदमक्षधर्म को सहज सन्तन का विकास हुआ। मानवीय गौरव की पतिष्ठा का प्रश्न था, जमें सनग्र मुख्यों के करम रूप में मान कवियों ने प्रतिष्ठित किया। आत्मवल और अर्डिसामां की अपेक्षा ने परम्परा को सम्प्रदाय से पृथक भूरयमन सम्यानी के रूप में स्थापित किया। समाज दो नय सिरे से या आदर्श के साथ परिशोधित करने का प्रयास किया गणा। युम-मन्दर्भ के कम में यह काव्यान्दोलन भी सम्प्रदायों में बंधना गया। इस काल का रचनाकर राज्याश्रेत नहीं था किन्तु वह राज्य की गतिविधिया को पहचानता अवदय था और उसकी स्थिति तथा सम्मावना के प्रति सतर्क था। मुसलनानी शासन के आतंक, निर्ममता और लोग लिप्सा के विरोध के साथ मिले कालीन साहित्य का सम्बन्ध था। सात्राजिक, सास्कृतिक, आर्थिक, समसामयिकता बोध, परम्परित रिग्रमों पूर्व परम्परा के त्याग और अपेक्षित स्वीकार के साथ मिलेकालीन साहित्य में उस समय की राजनीतिक व्यवस्था भी रचनातस्य के रूप में मानी जा सकती है।

देशी राजओं के एक्स्व के साथ भारतीय नात वा समान मी जाता सा।

अपने युग के राजनीतिक यथार्थ के परिपेक्ष में ही इनमको ने एक एसे राजा की और राज्य की करपना की, जो युगीन क्रान्ति के लिए अपेक्षा थी। जन का ठाकुर है कृष्ण लेकिन बिल्कुल जन-जीवन के बीच निमिज्जत है। नन्द एक सामन्त हैं और कृष्ण जनके केंद्रे हैं। यही कृष्ण जन के नेता और जन के ठाकुर हैं। जन के बीच काम करते हैं, क्रीइंग करते हैं और जन-जीवन के बीच सहज माद से जन की सेवा में संलग्न हैं। नन्द, कृष्ण और जन के बीच जरा भी मेद-माद नहीं है। मोजन करत नन्दलाल, संग लिए गाल बाल करत विविध स्थाल वंसीवर हेंया — छीत स्वामी, पद ७७। राजा की ऐसा ही होना चाहिए। कितना सहज है यह राजा? कमी भी सामन्त की व्यवस्था में विपटा नहीं है। सामन्त होकर जन के बीच जन के उद्धार के लिये उत्तर पड़ता है। इद्ध ने मी ती यही किया था। खैर कभी-कभी ऐसा उद्धार आमिजात्य वर्ग भी हुआ जिसने आगे बढ़ कर जन-क्रान्ति की। कृष्ण तो काफी सहज हैं। बासी मोजन करते हैं, ऐसे राजा की सामान्यता देखते बनती है।

- करत कलेख मोहनलाल ।

*

🥇 सीतं स्वाभी वन साई चरावन बसे सदकि पसुपाल । —वही पद, ७१ ।

कृष्ण एक राज्यपान की भौति निस्य कम करते हैं

मंजन करत गोपाल चौकी पर। —वही पद. ७७।

कितनी सहजता है फिर मूल्यों की स्थापना के लिये क्यों कष्ट होगा? सच्चे राजा का व्यवहार यही होना चाहिए। राज्य का लक्ष्य भी यही है कि जन की राक्ति से जन का ही कल्याण करें किन्तु राज्य की जो व्यवस्था हो चुकी थी उसमें जन की शक्ति का प्रयोग जन के शोषण और दमन के लिये किया जा रहा था। कृष्ण सच्चे रुप्त में राज्य और समाज के अपेक्षित मूल्यों की अभिव्यंजना वनकर व्यक्त हुए हैं।

म्यतः ्राप्तः तत्त्वत्तायतः गिष्धिरः की साँची । कौरव जीति जुधिष्ठिर्-राजाः कीरति तिहुँ लोक में साँची ।

्रेस जनवादी नेता के लिये ही जन मुक्त माद से अपने प्रेम. भाव और शक्ति को समर्पित कर देगा वस अपनी और उसकी शक्ति को क्रियात्मकता देने के लिये। यह शक्ति के आगे घूटने टेक देनेवाला समर्पण नहीं है। यह तो सहज सहयोग की सीना, में एकमेक होने की प्रक्रिया है। जहाँ लोग नहीं सुकोच नहीं. सामाजिक एकात्मकता है। उससे नारी भी मान न करेगी वस उसकी जीवन्तता को बनाये रखने के लिये समर्पण अपेक्षित है उसको सम्पूर्ण रूप से अपना लेने के लिये

मानिनी एतो मान न कीजे।

ये जीवन अंजलि की जल ज्यों जब गुपाल माँगे तब दीजै।

--परमानन्द सागर, पद--४१३।

क्रान्ति में युवक और युवती की शक्ति ही कार्य करती है। पता नहीं कब जस यौवन की आवश्यकता होगी यह तो क्रान्तिकारी नेता ही जानता है। उस समय यौवन का समर्पण करना ही है। आनाकानी करने से काम नहीं चलेगा।

राज्य और राजा की यह अभिव्याजना जिस यथार्थ के सन्दर्भ में हुई है उसमें साम्राज्यवादी विचारों के कारण पिता, बहन, माईआदि किसी की मी उपेक्षा कर सकता है। अपने राज्य की अभीष्सा में वह पिता को बन्दी बना लेगा, बहन को भी कारागार में डालदेगा। कंस का राज्य यथार्थ की पीठिका पर आसीन है। अब आवश्यकता है कि जन क्रान्ति के द्वारा उसका विनाश कर दिखा

जारा। अपने अस्पाबार को ऐसा राजा धर्म समझना है उसने सिलाफ क्रान्ति। करनेवाले को सक्षवार की अधिलसे कुन्नन देना चाहता है। उसके पास शक्ति होती है और असका पर्याग जह उन-शक्ति के दमन में करता है। जोस कृष्ण और ब्लाटेन का भी दमन कर देना बाहता है।

देखि कंश अति मधी दुलारी, सेमध्यति क्हन दे गार्थ ॥

लै तलवार डाल सब कोछ, खारहु मारि नन्द सुत दोछ । खारे मारि मन्न सब मेरे, तनक छोहरा आहिरन केरे ॥

वजिवलास. ब्रजवासी दास कृत पू॰ ६०१।

जन क्रान्ति के समय जन की शिक्ष ताना शाही राजा को नगण्य लगती है। किन्तु जन की शिक्ष अपार है जब वह क्रान्ति के लिये तैयार हो जाती है। कंस का विनाश होता है। जनक्रान्ति के बाद जिस नये राज्य की स्थापना होती है उसमें प्रजा को सुख देना ही केन्द्रीय चेतना होती है। यहाँ भी ऐसा ही होता है।

और क्यू क्रित शोच न कीजे. नीति सहित परज़िह सुख दीजे। -बज़िवलास, पु० ६०४।

जीवन के यहार्थ का सन्ना मोग न मोगने वाला राजा जन का सन्ना प्रितिनिवित्त नहीं करता। कृष्ण तो बचपन से ही जन के बीच रहे हैं। जिले हैं। फिर उनको जन-जीवन का मुखद एवं दु:सद अनुश्व क्यों न हो। मधुरा में रहने वाले कृष्ण को बज और गोकुल की याद बराबर आती है। जन का आकर्षण उस जन-जीवन की और बराबर हैं। यदापि मधुरा कंचन और मणियों से भरी है किन्तु जबहि सुरित आकत वा बज की मन उमगत तन नाहीं। फिर राजा मनसा जन में है, शरीर से राजधानी में है। फिर क्यों न जन का सन्ना करयाण करेगा? सहपाठी सुदामा जब मधुरा पहुँचते हैं तो उनका दित्र जनवादी राजा उनको गले से लगा लेता है और फिर समुखत कप्ट को दूर करके ही छोड़ता है। प्रजा के कप्ट का निवारण राजा का कर्तव्य है। यह आदर्श नहीं, सच्चे राजा का यही यथार्थ है। कोई मेद-भाद न रसकर जन के लिये राजा ही समर्पित है—फिर क्यों न दुरवल विप्र कुचाल सुदामा, साकी क्ल क्यायी—ऐसा हो। सरसागर बद: स्ट्रप्ट।

सार्मन्ती संस्कारों में बैधे जन-शोषक राजा के प्रति न स्नेह है और न भय उनके लिये वे नितात त्याज्य हैं। जन-क्रान्ति मय की सीमा से बाहर अपना

अस्तित्व रखती हैं। तानाशाही और जन शोषण पर आधारित प्रभु सत्ता के आगे क्रान्तिकारी नहीं झकता। जन-क्रान्ति की पूर्णता के लिये यह अनिवार्य आवश्यकता

है जो विचार की प्रथम अवस्था है। उसे तो अपने जनवादी शक्ति में ही सारी शक्ति दिखाई देती है। बस जन की सगठित शक्ति के मानस रूप में ही उसकी अमीष्ठता है।

> भक्त को कहा सीकरी काम ? आवत जात पन्हेंया टूटी विसरि गयो हरि नाम ॥ जाको मुख देखत दुख उपजे ताको करनी पड़ी प्रणाम ।

कुंभन दास लाल गिरिधर—बिनु यह सब झूठौ धाम।। कितना साहस और कितना खरा विरोध है। राजा के भरे दरवार में गाकर उसकी तीखी शिकायत एक प्राण अपित करने वाला क्र!न्तिकारी ही कर सकता है।

ऐसा ही साहस मीरा में है। एकवार जन की सेवा का ब्रत ले लेने पर उन्हें भी किसी का भय नहीं है। राजा तो सामाजिक मूल्यों का नियन्त्रण, परिमार्जन करता है किसी के व्यक्तिगत और सामाजिक मूल्यों पर आघात वह नहीं कर सकता। राजा मूल्यों को मूल्यों की आवश्यकता तक पहुँचाने वाला वाहक मात्र

है। राजा राजा होंगे किन्तु मीरा जन-सेवा के भीतर स्वतन्त्र हैं।

राणा ने समझाओं जाओं. मैं तो बात न मानी । —मीरा वृहद् पद सग्रह ९। वह तो निर्विकार है। जन-जीवन से दूर हटे राज्य-सुख की अभिलाया उन्हें नहीं है।

राजपाट सोगो तुम ही, हमसे न तासुँ काम। वही पद, १६।

वह तो स्पष्ट कह देगों कि तुम्हारे राज संचा से जुड़े लोग कूड़ा हैं मैं उसमें नहीं रह सकतो।

नाहिन मार्वे थारो देसङ्लो रग रुड़ी।

शारे देसा में राणा साध नहीं छै. लोग बसे सब कूड़ो । वहीं पद १७।

े ः, राणा जी अब न रहीगी तोरी हटकी। साध^{ें} संग मोहिं प्यारा लागे, लाज गईं घूँघट की। सिश्चित माषा, पद, १। जनवादी व्यक्ति संघर्ष में हारका या इंटला नहीं। वह जाग से निकले कंचन की मौति स्वच्छ होता है राणा जी थे जहर दियो महे जाणी।

जंसे कंचन दहत अगिन मे. निकसरा साहर बाणी। वहीं, पद २०१।

बड़ी मस्ती से इस जन जीवन के क्ष्ट से पार होना होगा। सामन्सी संस्कारों में घिरे जन को सक्ये केवट की आवश्यकता होती है। जननेता कृष्ण ही खेवट

क्छ लेना न देना मगन रहना।

गहरी नदिया नाव पुरानी, खेबटिये सुँ मिलते रहना । -वही पद-१३८४ ।

हैं. संघर्ष प्रसन्न होकर ही होता है।

यशार्थ जीवन की इस विभीषिका को मीरा ने पहचाना हा। क्रान्तिकारी सिंह की भाँति भय की सीमा में नहीं रह सकता। उसके पास जन शांकि होती है। भयभीत तो शासक होता है जो अपनी रक्षा के लिये बाहरी शक्ति का आवरण

रखता है और फिर भी अपने को असुरक्षित समझता है। जननेता तो किसी का भय नहीं करता. वस उसे जन की चिन्ता होती है। यही अपेक्षित मूल्य है। सिंहनि-सिंह बीच बैठ्यो सुत. कैंसे स्पार्ति खरिहै। - ज्यास, पद-१०८।

जन की सनस्याको तथा शासक के प्रति विद्रोह की भावना को लेकर गोपियों और कृष्ण के वीच जन को क्या भय है? भय को तिलाजिल देकर यह इस क्षेत्र में आया ही है। वह तो धुढ़े मय और सच्चे मय की पहचान रखता है।

गरजत हों, नाहिन नेको छर । - व्यास, पद, २३८ । वह मर जाना पसन्द करता है किन्तु घूटने नहीं टेक सकता। कभी पराधीनता

उसे स्वीकार्य नहीं है। स्वायत्तता ही उसके लिये मुल्य है। मेरी पराधीनता मेटी हरि किन।

सिघन के बालक मुखे हूँ तजत प्रान. नहिं चरत हरय्यो तुन ॥ वही, पद २७४।

सब कुछ विवेक सम्भतं ही होगा। समाज और जीवन को विदेक के स्तर पर स्वीकार करना ही भक्ति-आन्दोलनं का केन्द्र शा:

ं व्यास विवेकी भक्त सी, रह कर कीज प्रीति।

ं अविवेकी को संब लेखिः यही मक्ति की रीसि ॥ वहीं, पद--१०६।

उोस विन्तार के धरातल पर ही जनकान्ति सफल होती है गुमराह होने से जन को और खतरा झेलना पड़ता है। इन आवश्यकताओं का बोध इन भक्तों को था।

सूर जैसे कृष्ण-भक्त ने उस काल की राजनीतिक विशृंखलता को देखा और उसके एजेंण्टों के द्वारा की जानेवाली जन की दुर्दशा का भी बोध उन्हें था। तभी वे उसे इनकार करके कृष्ण के चरणों में ही जन का सन्ना कल्याण देखते हैं और उन्हें उसका दृढ़ भरोसा है। निम्न पद में यथार्थ का चित्रण और शासक का कुचक्र व्यंजित हुआ है।

जनम साहिबी करत गयौ :
काया-नगर वड़ी गुजाइस. नाहिन कछ बढ़यौ :
हरि कौ नाम: दाम खोटे लौ. श्रकि-श्रकि डारि दयौ :
विषया—गाँव अमल को राटौं : हॅसि-हॅसि के उमयौ :
नेन अमीन. अधिमिन कें बस. जहाँ को तहाँ छयौ :
दगावाज कुतवाल काम रिपु. सरबस लुटि लयौ :
पाप उजीर कहाँ सोइ मान्यौ. धर्म-सुधन लुटयौ : —सुर सागर. पद ६8 :

तभी उन्हें पूरा विश्वास है कि अपने अपेक्षित मुख्यों के संवाहक कृष्ण पर और कोई जन का सन्ना मूल्य स्थापक नहीं है।

हमारे निर्धन के धन राम। वही, पद ९२।

इन कृष्ण-भक्तों ने यथार्थ राजनीतिक स्थितियों के बीच राजनीतिक निदर्शन के साथ युगीन अपेक्षा के क्रम में ऐसे जन-शक्ति की कल्पना की जो कृष्ण में अपना अधिष्ठान देखती हैं. जिसकी अवस्थित कृष्ण मन में नहीं जन के मन में थी। मूल्यों को परिसपित करता हुआ मूल्यों में सिमटता हुआ जन-जीवन कृष्ण को केन्द्र बनाकर प्रतिपादित हुआ। इस राजनीतिक शक्ति में गति प्रवणता थी. सर्वसुलमता थी और सामान्यीकृत सामाजिकता थी जिसमें अमेद था। गति मे गति देखना ही इन भक्तों को अभीष्ट था। यथार्थ और अपेक्षा के क्रम में सच्चे मूल्यों की व्यंजना इन कृष्ण कियों ने की थी।

्र मान्य जीवन की सुरक्षा और कर्म परायणता के लिये अर्थ आवश्यक है। अर्थ के अन्तर्गत समस्त उपयोगी और उपभोग्य वस्तुओं की आवश्यकता होती है अब क उत्पादन से और उस्पादन से मन्त्य का सीघा सम्बाध होता है उमके आधार पर ही सामकारिक जीवन का कार्य सम्पादित होता है। कः व्यादकारिक जीवन ही काम कर्म और भोग की व्यवस्था है। सामाजिक राजनीतिक और आधिक म्हराय मस्थानों का विकास क्यूट्य के व्यावकारिक जीवन के कारण हुआ। अर्थ भोग साधन है और उत्पादन आदि के सन्दर्भ में साध्य भी होता है, क्योंकि उन्पय कर्म में लिप्त होते सपय अर्थ को उम्मीए मानता है। अतः अर्थ भी धर्म और का । की तन्त्र एक पुरुवार्थ स्वीकारा गया । धनुष्य की सुरत-संवेदना काम-सुरत और जिह्ना सुल के रूप में दिसाई देती है! इनके साध मानव जीवन की अपेशाएं जुड़ी होती हैं। मनुष्य की सुस-संदेदना काम-जीवन का एक अंग है। भनुष्य इच्छा से आक्रान्त होकर अर्थ के प्रति मात्र वयक्तिक नहीं रहता अपितु वह सामाजिक आग्रह रखता है। अर्थ और धर्म में कर्म की प्रधानता होती है। कर्म का अर्थ ही मूल्य है जो उपयोगिता की अभीष्टता पर निर्मर करता है। भोग जब व्यक्तिनिष्ट होता है तब तक उसमें नितकता का प्रवेश नहीं एहता, लेकिन कर्म जब सामाजिक मीग का विपय वनता है. तव वह निःखार्ग और नेतिक हा जाला है। इस प्रकार मनुष्य का आर्थिक खिकार स्वार्थी होने में नहीं. अपित समाज की विविध आवश्यकताओं की पूर्ति में है। समाज की समृद्धि के साथ उपभाग की अनिवार्यता मानी गयी है। इस प्रकार मनुष्य उत्पादन सन्दर्भ में साधन ही नहीं रहा अपित साध्य भी हुआ। जहाँ धार्भिक आग्रह में सीचा जाता है कि मनुष्य मोजन के लिये आस्यन्तिक परिश्रम क्यों करता है, वहीं अर्थशास्त्री विचारधारा प्रश्न करती है कि वे लोग कंसे होते हैं जिन्हें भोजन के लिये परिश्रम नहीं करना पढ़ता। वस्तुतः आर्थिक विकास के साथ राष्ट्रीय समृद्धि-सम्बन्धवेदना उपयोगितावादी दृष्टि, जीवन की व्यावहारिकता. लौकिकता आदि का विकास होता है।

लोक जीवन में आधिक आग्रह के साथ जीवन-प्रक्रिया में बदलाव आता रहता है। फलस्वरूप जीवन-दर्शन ही बदल जाता है। आधिक लगाव के कारण ही कृषि तथा अन्य प्रकार के उत्पादन का आविष्कार हुआ। वेदिक काल में सोमरस आदि मोज्य पदार्थों की सोज के साथ कृषि का मी विकास हुआ। ऋग्वेद की ऋचाओं में इनके प्रति संकेत मिलता है। उपनिषदों में मोग हीन दर्शन के वावजूद मी उत्पादन और उपमोग की परम्पर। चलती रही। द्रव्य पदार्थ और सोसारिक सूख को ही लोकायत परम्परा में सत्माना गया। आर्थिक समृद्धि के साथ जन-जीवन की अध्यादनायता और निवृत्यात्मक्ता निर्धारित होती है। जीवन-दर्शन बदलता है। फलता सृजनात्मक क्षेत्र में भी परिवर्तन आता है। साहित्य-सर्जना और लोक चेतना में ये तत्व उपादान बनते

चलते हैं। आर्थिक समृद्धि और आग्रह का साहित्य-सर्जना पर प्रभाव पड़ता चलता है।

चलता है।

मिक्त काल में महन्तों और मठाधीशों का जीवन राजसी था। विदेशी आक्रमण के कारण आर्थिक स्थिति र जनीतिक स्थिति के साथ विचलित होने लगी इसका अभीतक कोई विशेष प्रमाव नहीं पढ़ सका। इसके आगे (१८०० ई०—१६०० ई०) शूद्रों की स्थिति में बदलाव आया। आक्रमण हुए अर्थ को ही केन्द्र बनाकर. अतः आर्थिक सकट अवश्यम्मावी था। दूसरे सरकारी आय के सभी स्रोत मुसलमानों के हाथ में थे। उस समय यह आवश्यक था कि जनमत और शासक वर्ग के सामने आर्थिक उदासीनता को मृत्य के स्तर पर लिया जाय। इस अपेक्षा के साथ आर्थिक अग्रह को महत्व नहीं दिया गया, किन्तु गरीबी को महानू दुःख के रूप मे स्वीकार किया गया। इस काल के कवियों के साहित्य का रूप गठन उस युग की आर्थिक अपेक्षा के साथ भी जुड़ा रहा।

मिक्त कालीन किर्दियों के काव्य से यह स्पष्ट होता है कि उस समय विभिन्न जातियों का कार्य अलग-अलग था और वे विभेद से भी आपन्न थे। अर्थ के आधार पर ही उनकी आभिजात्यता और निम्नता मानी जाती है। नरोत्तम दास ने स्पष्ट कहा। ...

क्षत्रिन के प्रण युद्ध ज्यों बादल साजि चढ़े गज बाजन ही। वंश्य को बानिज और कृषिपन, शूद्ध के सेवन नीति यही: विप्रन के प्रण है जू यही सुख सन्पत्ति सो कुछ काज नहीं। के पढ़िबों के तपोधन है, कन माँगत ब्राह्मणे लाज नहीं।

—कविता कौमदी, पु० १४७।

यह अर्थ की उदासीनता सुदामा को गरीबी की सीमा रेखा के नीचे रहने को मजबूर करती है किन्तु युग की अपेक्षा बनकर उनकी पत्नी इस गरीबी को दूर करने के खिये बाध्य करेगी। अपने लक्ष्य तक प्रयास करके उस दरिव्रता के शाप की मिटाना ही होगा।

स्स काल में रचना के सन्दर ब्यापरियों क जनकी निषयों का विषण वरावर निलता है। इतनः अवस्य अपेक्षित मूल्य बनका हमारे सामने प्रस्तृत्व होता है कि इस काल में अर्थ संत्रय हेतु सामृत्ति कमें हो सान्तिकतः की व्यवहार के स्तर पर खीकर किया गता। पुनार्श्यक में जहाँ आर्थिक बीटा है जनकाति को निर्धन बना देता है। वहाँ आवस्यक है कि पुनारको छोटे-बने सभी शहयोग के साथ पनिश्चन और उपार्जन करें। कृष्ण-मल्से का अपेक्षित जीवन इसी सहयोग और कमें की मूनिका पर आधारित है। गड़ोदा एक समन्ति की स्त्री हैं लेकिन घर का साहा कर्य स्वर्य कम्ती है।

मश्रति दिधि जसुमिति मशानी धूनि रही घर छहरि।

HISTOR CO FOR US 401

ग्रही नहीं अत्यन्त अलोकिक सीन्दर्य से युक्त गोपियाँ भी आर्थिक उपार्जन में लगी हैं उसके लिये उन्हें लाज शर्म के बन्धन को भी छोड़ना होता है। वे गाँव-गाँव दही वेचने जाती हैं। …

नव-सत साजि सिंगार जुवति सब, द्रधि म्हुकी लिये आवरा । सूरशागर, द० रूर० पद १५०० ।

गोरस राधिका ही निकरी। - परमानन्द सागरः, पदः १५५।

श्रीकृष्ण स्वयं गाय चराने जाते हैं। यहाँ केवल दार्म की चेतना में बदल जाने वाली जन-क्रान्ति नहीं है। बड़े ठोस रूप में आधिक राजनीतिक पहलू को स्वीकार करके चलने वाली क्रान्ति है। उस समय का यद्धार्थ तो यह है कि सामान्य जन के दर में फूटा तवा और कठौता है। निषिद्ध अन्न भी पेट भर नहीं भिलता है। उसे दूर करना ही ता लक्ष्य है।

कोदो सवां जुरतो मार पेट न चाहति हाँ दिप्र दूध मिठौती। सीत व्यतीत मयौ सिसियातिह हाँ हठती प तुम्हें न हठीती। या घरते न मयो कहरूँ पिय टूटो तवा अर फूटी कठौती॥

—हिन्दी का० स० पृ० १२३।

कालपनिक राजा कृष्ण अपने कर्तव्य में सरे एतरते हैं। भक्त कवियों की अपेक्षा पूरी हो जाती है। उस सत्य नगरों की आधिक स्थिति काफी अच्छो ही किन्तु गाँव की आधिक स्थिति के प्रतीक सुदामा हैं। इस नगरोन्मुसी आर्थिक को नरोत्तम दास ने चरितार्थ होते देखा। अन्छे राजा के नियन्त्रण में गाँव और नगर का मेद नहीं रह सकता। इतना अवस्य है कि इन भक्तों ने आर्थिक होड का विरोध किया किन्तु ज्यावहारिक जीवन की प्रक्रिया मे आर्थिक मूल्य

वैभव को ग्रामोन्मुसी करन, ही आन्दोलन का केन्द्रविन्दु था। अपनी करपमा

आर्थिक सन्दर्भ में असमानता का सभी भक्तों ने विशेध किया। मनुष्य का मूल्याकन अर्थ के आधार पर नहीं होना चाहिए। अर्थ का देषम्य तो सा ाजिक शोषण और वर्गीय वैधम्य के कारण है। कभी-कभी इस मानवीय समानता को लेकर ब्रज की युवितयाँ और ग्वाल कृष्ण को भी खलकार देते हैं

हम तुम जाति-पाँति के एके, कहा भयौ अधिक व्दे गेयाँ ? सूरसागर पद, ७३५। दस गैयनि करि का बड़ो, अहिर जाति सब एक।

कह गयनि की चली, कहां अब चलो जाति की। वही, पद १४९।

सभी की एक जाति है फिर व्यक्ति का मृल्याकन व्यक्ति के रूप में हो या गायो

के आधार पर ? जब जन-नेता भी अपने सामन्ती संस्कारों में घिरने लगेगा उस समय जन सचेष्ट कर देगा। यह तो जीवन की रंग मूमि है। क्रान्तिकारियों

की कोई जाति नहीं होती और उसमे कोई छोटा-वड़ा नहों होता। कृष्ण सामन्त के लड़के हैं। कभी-कभी जब उनमें सामन्ती सस्कार आएगा उस समय जन उन्हें भी ललकार देगा और क्षमा माँगने तथा शपथ करने के लिये विवश कर

देगा। श्रीदामा ने यही कहा कि कुछ अधिक गायों के कारण तुम बड़े नहीं। हर आदमी अपनी स्वायत्तता में जी रहा है। कितना स्वावसम्बी जीवन है?

खेलत में को काको गुसीयाँ।

इन भक्तों का जन परोपजीवी जीवन नहीं जी सकता।

को स्वीकार किया।

और साफ कह देते हैं।

हिर हारे जीते श्रीदामा, वरवस ही कत करत रिसेयाँ। जाति-पाँति हमतें बख नाहीं, नाहीं वसत तुम्हारी छैयाँ। अति अधिकार जनावत यातें जाते अधिक तुम्हारें गंयाँ। एहिं कर तासी को खेलें, रहे बैठि जहाँ-तहें सव ग्वैयाँ। सूरदास प्रभु खेल्योइ चाहत, दाउँ दियों करि नन्द दुहैया।

--स्रसागर, पद ८६३।

किसना साह्या और विस्तानी एकत है। छसने उपादा आए-विशास है। एकर अर्थ का वेषान्य उन्हें काश्ति में रोज नहीं सकता। छनके पाय जान वस है। उससे से अर्थन मीजिन अधिकार के एवं में धान कम की भी पास दल मेंगे।

ये कवि अधिक विशासिता में पूर्णा करते थे। विशासी होकर विशासिता कां अन्त नहीं किया जा सकता। स्थाग दर्ग ही सर्वजनीन आर्थ के विनिध्य ही सकता है। वह नी कह देगा। राजपार्ट मींगी तुन ही, हमने न सार्च काम।। (भीरा, ९) पैशा क्यों न होगा हम समय धन को ही अपार महता दी गयी थी जिसमें समस्त मानव-मृत्य सण्डित हों की था।

> धर्मदुरच्यौ कलिंदई दिखाह । कीनौ प्रगट प्रसाय आपमी, सब विपरीति चलाई ॥ धन मधौ भीत, धर्म भयौ वेरी, पतिसम सी विसवाई ।

देवत संस भयानक शागत, भावत शसूर जनाई ॥ —व्यास, १२९। कितनी स्वार्धपरता खस समय का गयी थी ? खन मस्मै की भी निन्धा हुई जी राजाओं के दरवार में चाहुकारिता करते थे। ...

मक्त ठाईभूपनि हार।

उझकत भुकत पीरियम खरपत, गाढ वजाड सुमावत तार ।

में कैंसे शोंग भी सी एक पुर के बिक्स होते के खेकन पुर की परवाह दे आपने भींग में महीं करते के। गुरू को यह धीखा हो सकता है कि अभुक मेरा शिष्य है किंदु , उस विचार की सीमा में अम पालने की आधरमकता न बी। समाज में आर्थीक विवसता थी। किसी का कुता पूछ पीता है और कोड एक्स भूकी पर रहां है कितनी विजन्ममा है?

इस प्रकार की आधिक होन्ह में जीवन इटता हो जा रहा था। सामन्ती संस्कारी

गुक्ति न बान बेली-बेला।

पुक् रोटी पानीसो बुँटल, सिन्ध के दूध पिये कुकरेला।

सिम्बिन के सोने के बासम, गुरु के बुँडी-कुँडेला।

चौर विकनिययिनि को बहु आदर, गुरु को छैलीहेला।

सिप्य तो मासीचुस सुनियत गुरु पुनि खाल उचेला तह कायर यह कृपन हठीलों, ईंट मारि दिखरावसु मेला ॥ श्रीकृष्ण-मक्ति विनु बिवि असमजस, दुख सागर में झेली-झेला । व्यास आस जे करत सिष्य की, तिन तें मले मँडेला ॥ —व्यास, पद, १२७ ।

वस्तुतः राजा भी तो किसी गुरु का शिष्य होता है किन्तु गुरु उसके अत्याचारों को अपने आँखों के सामने देखता और कायर की भाँति सह लेता है। इन भक्तों ने क्रान्ति और विरोध को बड़े साहस के साथ स्वीकार कर लिया था।

कृष्ण भक्तों ने धर्म के सात्विक मूल्यों के भीतर एषणीय स्तर पर व्यावहारिक मूल्यों का समाहार किया था जहाँ भोग का होड़ न था वरन् मानवीय मौलिक आवश्यकता के स्तर पर इकार ही था। सात्विक और व्यवहारिक सहज मूल्यों के रूप में जीवन की गतिशील सत्ता को इन भक्तों ने स्वीकार करते हुए जन-जीवन को कर्म और उत्पादन की मानवीय परिधि में रखा।

ल – धार्मिक, दार्जानिक मूल्य-प्रक्रिया और कृष्ण-काव्य।

मनुष्य जब से पृथ्वीपर आया तमी से सृष्टि की रचना और प्राकृतिक क्रियाओं के रहस्य के प्रति वह जिज्ञास हुआ। वह अपने की, अपने साथ दूसरों को. समस्त सृष्टि को और सृष्टि-सर्जन। की शक्ति को अपने विश्लेषण में लाता रहा है। इस रचना के प्रति आकर्पित होता हुआ वह रचनाशील हुआ। धीरै-धीरे उसे अपनी बुद्धि और विवेक के प्रति विश्वास भी होता गया। इसी विवेक शक्ति के विकास के साथ वह रचनात्मक भी होता गया। अपने परिवेश के प्रति विचारों पर भी विचार करना शुरु किया। इस विश्लेषण क्रम में ही वह दार्शनिक होता गया इस सुष्टि में वह विभिन्न आयामों में अपना मुल्य निर्धारित करता रहा। इस रहस्य की खोज में वह ईश्वर की करपना कर सका। उस सर्व शक्तिमान के प्रति अपनी पूज्यता को अपित करता रहा और उसके ही प्रिप्रेक्ष में मनुष्य के सामाजिक सास्कृतिक आदि मूल्यों को स्थापित भी करता रहा। इसी विकास-क्रम में मनुष्य धार्मिक और दार्शनिक होता गया। धर्म के द्वारा वह जीवन और जीवन के साथ जुड़ी चरम शक्ति के प्रति पूज्यता का भाव रख सका और दर्शन के कारण नये जीवन-मूल्यों को अन्वेषित करता रहा। इसी दर्शन के विकास-क्रम में मनुष्य ने विवेक को सहज-धर्म के रूप में स्वीकार किया और छसी के साथ मूल्यों की ओर विकास करता हुआ ऐतिहासिक हुआ। करना के साथ ही उसने अहनरण की अपने में अंतीय और कार्तक में जीवन को सा गाँउक, सांस्कृतेम धरातम पर प्रतिष्ठित किया। भौतिक जगत् से परे शास्त सत्य को देखने और लक्ष्य मानने के साथ अधिन नानव ने जीवन को लोकिक सन्दर्भ में स्वीकार किया। इस एव मैं वह पुरूपार्क बरुप्टय को ओर जन्मस एहा। जीवन के माश्र उसने युग को प्रमुखान[,] जमकी अपैकाओं को निर्धारित किया और जीवन-रृष्टि जो समय सापेक विकक्षित किया । इस पूरी प्रविधि में वह सजनात्मक मानववाद थी प्रतिष्ठ' काता चला। वह अपनी पाएडीजिन्ता और लोकिकता में सजनात्मक रहा। इसी कारण टार्शनिक भी रहा क्योंकि मानव-अनुमूति का विश्लेषण ही दर्शन है। काम, अर्थ, धर्म और नोक्ष के साथ

वह दार्शनिक मतवादी में बदलता रहा। इसका परिणाम रहा कि भारतीय जन-

मनुष्य ने वीदिक होने के कारण ही सुरते जीवन के लिये क्या और सन्धरी

जीवन बुद्धिवादी, भौगवादी और मुक्तियादी रहा है।

स पूरी प्रविधि में उसने अरना और यरमप्तर में भूष्य को निर्धारित क्रिया।

को महत्त्व दिया। लसने सोचा कि सुख शारीरिक सुप्ति के साथ पूर्व नहीं अपिश् जसके लिये आहिएक शान्ति और धेर्य मी आधरसक है। इसी कारण एक अवस्था में उसे राजनीतिक और सार्वजमीन जीवन से अलग-क्षकांग जीना भी नीति के अनुकूल जान पढ़ा। उसके सामने.. देवताओं, मृत्यु और परशोक का मान्ति मूलक मय था. बिन्तु दर्भन ने उसे धीवन और जगा के वास्तविक स्वमाव से परित्रित कराया। मनुष्य ने संवेदनात क और युद्ध ग्राहनक दोनों प्रकार के ज्ञान के माध्यम से संसार और जीव की गति को सर्झने का प्रयास किया। कभी उसने प्रमाण को आधार दनाया तो कभी स्वतः प्रनाण वना। इसके साध वह राधार्थ और अयथार्थ दीनों को अपने ह्यान में खीकार करता गया। सता की पूर्णता की खोज में ही सर्जनंत्रील व्यक्तित्व क्या रहा। वह सच् की

खोज में जीवनं. आंतमा और परम सत्व तक की यात्रा करता रहा। सता के प्रस्थय में पूर्णता की खोज भारतीय परमात्म तत्व की स्रोज के साथ पूरी होती दिलाई दी. विन्तु अलोकिक होने के कारण रहस्यवादी विचार-धारा पनपी और आदर्श तथा यथार्थ का दन्द प्रतिष्ठित हुआ। "यदि पूर्णता एक आदर्श प्रत्यय है तो उसके प्रतियोगी अपूर्ण पदार्थ को भी स्वीकार करना होगा। ऐसे ही सत्ता को आदर्श के अनुरूप मार्व मानने पर आदर्श के अनुरूप भाव को मी स्वीकार करना होगा। फलतः यहाँ आदर्श और यथार्थ. संचा और भाव का देंत

अनिवर्मितया उपस्थित हो जाता हैं (गोविन्द चन्द्र पण्डम मूर्ण्य मीनासा पृ० ४६-४७)। **ईंश्वर यदि पूर्ण है** तो उसके साथ मनुष्य का भी अस्तित्व गाना जाना अपेक्षित रहा। इस कल्पना व्यापार ने जिस आदर्श मूल्य को प्रतिपादित किया उसके द्वारा मानव-कर्म को निर्देश मिलता रहा है। आध्यारिमक कल्पना या दार्शिमक विश्लेषण के माध्यम से जिन मूल्यों का अन्वेषण हुआ वे मानव के विवेक सम्मत लक्ष्य थे। पूरी प्रविधि में मनुष्य बौद्धिक व्यापार से ज्यादा विवेक को महत्व देता है। इसी के द्वारा मनुष्य तत्व की खोज में मूल्य को अनुस्यूत कर सका और उनके बोध में अनुमृति और बुद्धि का प्रयोग करता रहा है। इसी कारण वह सुजनशील भी रहा है। इस प्रकार मनुष्य ने जीवन में मूल्य को स्थापित किया और अपने को ज्ञान और कर्म की ओर उन्भुख किया। अतः मूल्यों की समग्र उपलब्धि का इतिहास भानवीय अनुभूति का इतिहास कहा जा सकता है। इन मूल्यों के आग्रह के कारण ही धर्म में काम का विरोध हुआ किन्तु उसे अनर्थ नहीं स्वीकारा गया। धर्म में साधन और साध्य दोनों को महत्व दिया गया, जिस कारण धर्म अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थं माने गये। मनुष्य की बुद्धि ने एक ओर मनुष्य को धर्म और अध्यातम के माध्यम से रहस्यवाद की ओर सींचा तो दूसरी और उसने जीवन की सुविधा के लिये प्रकृत तत्वों से साधन भी इकट्ठा किया। मानवीय रुचि इस बात में हमेशा रही है कि वह चरम मूल्य को प्राप्त कर सके जिसमें यथार्थ और आदर्श दीनों का सम्बिश्रण हो।

मनुष्य ने परनार्थं निष्ठा से प्रेरित होकर एक ऐसा विलक्षण आयान दूढ़ निकाला जिसे धर्म अथवा आध्यात्मिक जीवन कहा गया। मनुष्य की यह सबसे उत्कर्ष करूपना थी जो जीवन में साध्य मानी गयी। धर्म में जिस ज्ञान की आवश्यकता समझी गयी वह नित्य और सत्य माना गया। धर्म के साथ ही शिक्षा का विकास हुआ. जो सात्विक के साथ व्यवहारिक मी होता गया। दर्शन का स्वरुप धर्म से अलग है किन्तु भारतीय धर्म ने दर्शन को भी आत्मसात् किया और आध्यात्म के साथ दार्शनिक विश्लेषण को भी प्रस्तुत किया। इनके हारा निर्देशित मृत्य भोग ही नहीं रहे अपिनु मनुष्य की चेतना के नियामक बने। 'सभी भारतीय दर्शनों में आत्यन्तिक और एकान्तिक दुख निवृत्ति अथवा तत्पूर्वक सुख-प्राप्ति. परम पुरुषार्थ और इसका मुख्य साधन विवेक पूर्वक आत्मज्ञान माना गया है। फलतः मृत्यों के तीन स्तर स्वष्ट हो जाते है—मोग ज्ञान एवं मोक्ष।

चूँकि कम के दिना झान वा अधिकार प्राय तथी भान जाता हन भीन को सम में विमक्त विशा जा सकता है। भोग, कमें, झान एउं में छ। मृत्य का स्वस्प यहाँ चाव समर्थत लक्ष्मों में त्यक हाता हैं--मध्यका, अनर्वामान, अत्यन्तिकता और ऐकान्तिकता। अनर्थ के तीन राज्यन सुधिदित है--दुःख, अतिस्य और अनात्म" (गोविन्यनन्द्र पाण्डेंग्रे, पुन प्रश्न)।

भारत में धर्म नैतिक जीवन का नियायक हैं। वह जीवन का कियाओं का नैतिक लीर पर निधारण करता है। जीवन का प्रत्येद आयाम पर धर्म का आग्रह उसे एक प्रकार का विशिष्ट मूर्यम यदान करता रहा है। धर्म के बारण ही सामाजिक न्याय की उपवस्था हुई और निक्र स्टर पर सम्था का आदर्श प्रतिपादित हुआ। धार्मिक न्याय की ट्रावस्था आश्रिक्त, सार जिक और राजनीतिक सभी प्रकार के व्यवहारों का नियायक धनी। इस रूप में धर्म एक अवर्ध व्यवस्था होने पर भी व्यावहारों का नियायक धनी। इस रूप में धर्म एक अवर्ध व्यवस्था होने पर भी व्यावहारिक जीवन के लिये वरदान सिद्ध हुआ। परन्ता मानव-जीवन एक निश्चित दिशा में पतिशीक्ष रहा और उसकी धराना को एक व्यवस्थित इतिहास मिलता गया। इस प्रक्रिया में प्राम्वता के निकास का द्वारिक्त धर्म पर है। धर्म ने निरवार्श, सास्विक एवं आदर्शियरक नीतिक्ता को धर्म हो सहयोग मानव-जीवन को कित-परायण और शिवपरायण हनाने में धर्म का ही सहयोग मानव-जीवन को कित-परायण और शिवपरायण हनाने में धर्म का ही सहयोग

धर्म के अन्तर्गत जिल ब्रान-साधना का महत्य रहा है. वह प्यावहारिक नहीं अपितृ मनुष्य के चरम उत्कर्ष की साधना रही है। इसीलिये मनुष्य की आध्यारिमक साधना सबसे साहसिक और दूरगामी साधना रही है। धर्म की साधना आस्तरव ब्रांध के साथ प्रारम्भ हीती है। धर्म में मनुष्य जिस अलेकिक्ता की करपना करता है वह उसकी चेतना की संवेदनाशीलता में ही रूप-प्रहण करता है। मनुष्य देव शक्ति की करपना की दारा ध्यक्तिगत और सामाजिक जीवन में अस्ति संग्रहीत

रहा है।

जिसके द्वारा सभी विषयों की विशेषकाओं का अतिक्रमण हो जाता है। मनुस्य की नीतिक एव धार्मिक खोज उसके जीवन-विशेष की खोज है, इसके द्वारा वह जीवन को सही मार्ग देना चाहता है। इस रूप में नीतिक अधवा धार्मिक व्यापार जीवन को सुखी तथा श्रेष्ठतर बनाने की पहल करते हैं। इसके साथ जीवन में साधता की अपेक्षा मीं रहती है। धर्म को आंचार नीति से सम्बन्धित

करता है और मयों का प्रतिकार करता है। इस प्रकार धर्म एक अनुमति है

बताया गया है। धर्म और आध्यात्म का निकट सम्बन्ध रहा है। इनकी अनुभूति एक रहस्यपूर्ण लक्ष्य या सत्ता पर आश्वरथ होती है। "धार्मिक तथा आध्यात्मिक अनुभूति, हमारे मत में मूलतः एक रहस्यपूर्ण परिणति, लक्ष्य अथवा उपस्थित सत्ता की प्रतीति है जो जीवन के समस्त मूल्यो का मूल आधार समझी जाती है जिसे हम धार्मिक या आध्यात्मिक जीवन कहते हैं, वह, वह जीवन है जो उक्त लक्ष्य तथा सत्ता की सापेक्षता में जिया जाता है" (देवस्रज: सम्कृति का दार्शिनक विवेचन, पृ० ३४०)। धार्मिक साधक निर्वेयिक्तिक मूल्यों की खोज करता है, जिसे वह परम श्रेय समझता है। यही परम श्रेय मानव-जीवन की सर्जनात्मकता का जञ्चतम स्वरूप है। दर्शन और धर्म दोनों का विषय जीवन मूल्य है। मनुष्य अपने मूल्यों की खोज में दार्शिनक और आध्यात्मिक चिन्तन में पृथक् नहीं रहा है। धर्म और दर्शन में मात्र इतना ही अन्तर है कि एक जञ्चतम मूल्यों की उपलब्धि करना चाहता है और दूसरा सम्पूर्ण मूल्य-क्रम को समझना चाहता है।

दर्शन का कार्य विश्व को समग्रता मे पक्छना है। वह विज्ञान से भी एकी कृत ज्ञान है। जिन्तन का जिन्तन होने के कारण दर्शन जिस तथ्य को सामने रखता है, उसमें तस्कालीन मूल्य का परिशोधित रूप दिखाई देता है। दर्शन अपनी दिश्लेषण-प्रक्रिया में मनुष्य की सोन्दर्य, नैतिकता तथा धार्मिक आध्यादिमक अनुमूलियों पर विचार करता है। दर्शन के द्वारा मनुष्य आन्तरिक जीवन का निर्माण करता है। मनुष्य की चेतना को परिष्कृत करता है जिससे मनुष्य की स्वजनशीलता को दिशा मिलती है। दर्शन के द्वारा ही मानवीय आत्मा और मानवीय संस्कृति का समीक्षात्मक अध्ययन होता है। दर्शन के द्वारा ही मानविस्तरक्ति को आत्म-चेतना प्राप्त हुई। दर्शन असगितियों तथा विरोध का शमन करता है। दर्शन की सहायता से मनुष्य अपने सर्वोच्च किएपत लक्ष्य को परिभापित करता है। दर्शन के द्वारा निस्तर्य अपने सर्वोच्च किएपत लक्ष्य को परिभापित करता है। दर्शन के द्वारा मनुष्य समस्त सार्थक अनुमूतियों एव विज्ञानों की प्रामाणिकता के द्वारा विश्व का एक समग्र चित्र खीचने की कोश्वाश करता है।

भारतीय धर्म और दर्शन में आध्यात्म और रहस्यवाद का विशेष महत्व था। क्रिंग्वेद काल में कृषि की महत्ता थीं। लौकिक जीवन को शिक्तशाली तथा समृद्ध करने के लिए देवताओं की कल्पना की गयी। धर्म को कर्मकाण्ड और यज्ञीं के साथ बाँधा गया। यज्ञ में पत्नी का महत्त्व स्थापित किया गया। इस काल

में जिन देवताओं की खपासना की गई जनका जीवन की महत्तवाम जनतों भ छना सम्बन्ध हा। इस काल के दी समसे महत्त्वपूर्ण देवता इन्द्र और वनग समझे जाते हैं। इन्द्र क्ल तथा अनि के अधिकाला है और वहन मुख्यतः नेतिक व्यवस्था के सरक्षक है। इन्द्र इबि के लिये उपयोगी दे, बर्यांकि ने बादलों तथा वर्षा के स्वामी थे। इसके साथ लोकिक मुख्यों की स्थापना हुई और इस काल का मनुष्य सर्जनात्मकरा। में पद्भर हुआ। उसक इन्द्र धीरोद त, साहसी और पराक्रम हा चरम रूप था। उस सम्य की क्ष साध्य परिन्थित में क्रिको जनति करने में वैदिक मनस्य अपने देवताः में से शक्ति यहम करता रहा। जीवन को मुल्य के रूप में स्वीकार किया गया झान और कर्म नी साधना के साध जोडा गया। जीने की अमीप्सा प्रचर थी। इस जीवन दर्शन का प्रमाव उस काल की रचना पर भी पड़ा। जस काल में मुख्य आनन्दमयी मजनार-कता के रूप में था। इसीसे उसे दिव्य प्रेरण: मिलती थी। सोमस्स के पान में उसे ऐसा ही आनन्द मिलता था। यह संसार और मौतिक जगत मैं ही देवनं का अम्यासी था। छन्दों की रचना को भी वरेण्य माना गया। लेकिन जैस-जेस मनव्य का प्रकृति की भौतिक शांकियो पर अधिकार वदता गया वस दस असक लपास्य देवताओं की प्रकृति बदली। अब वह अपने देवताओं में अधिक सुद्दर, आध्याहिनक विशेषताओं का आरोप करने लगा। इसका कारण कि मनुष्य की प्रकृति पर नियन्त्रण करने की अपेक्षा सुक्ष्म आध्यातिवक गुणौ की उपलब्धि करना ज्यादा कठिन जान पख्ता था। मनुष्य का स्वभाव है कि जिस काम को या चीज को कठिन समझता है, उसका सम्बन्ध उपाध्य देवता से ओब्द देता है। उपनिषद्ध काल में सुक्ष्म चिन्तन बढ़ा और ब्रह्म की कल्पना धर्ड । ज्ञान का सास्तिक मुख्य प्रस्तुत हुआ। ज्ञान के दारा ब्रह्मानन्द की प्राप्ति की चरम मृख्य घोषित किया गया। अविद्धा परिहार के द्वारा मुक्ति की बात उठायी गयी। बहा पतं जीव के मेद को निल्य सिद्ध माना गया। शिक्षाक्षेत्र का विकास हआ। केतना बदली ओर सत्य की अभीएता के लिये किन्तन का क्षेत्र खुला। जीवन को सत्माना जाय या उस अलोकिक सत् को जिसका सत्रपात उपनिषदों में हुआ। चार्वीक आदि ने इसके समानान्तर जीवन-मीग को सुत् माना और भीग को इस जीवन में और वहीं मुख्य माना। इस दर्शन का मी प्रमाद परम्परित एप में बहुत दूरतक साहित्य-रचना में चलता है।

बौद्ध धर्म में पहुँचकर जीवन-इष्टि और आध्यात्मिक धारणा बदली। जीवन को

दुस तथा भीग और ऐन्द्रिय सुस को अनद्य माना गया। इन दुसों से झुटकारा पाना ही मूल लक्ष्य हो गया जिसे निर्वाण की संज्ञा दो गयी। निर्वाण और कैनल्य हो चरम मूल्य हुए। ससार को दुःख का कारण माना गया। प्रवृत्यात्मकता का विरोध हुआ। निर्वाण के लिये बोध को आवश्यक माना गया। वैराग्य की मावना वहीं से जड़ पकड़ने लगी थी। बाद में इस धर्म में भी वुद्ध को ईश्वर का अवलार माना गया। इस दुःखवादी या प्रत्ययवादी दार्शनिक चिन्ता का प्रमाव साहित्य सर्जना पर पड़ा। सघ में खियों को प्रवेश मिलने के साथ मिश्रुणियों की संख्या भी बढ़ी। बौद्धों ने शून्यवाद और विज्ञानवाद की दार्शनिक मान्यता स्वीकार की। ये उसके तत्व चिन्तन के आधार थे। इसका प्रमाव अत्यन्त दुःखवादी होने के कारण लोक से दूर रहा। अतः इस मत को लोकमत की ओर सींचने का प्रयास वरावर चलता रहा।

वैदिक. वेदान्ती, चार्वांकी तथा लोकायत दर्शन तथा भारतीय योग-दर्शन और बौद्ध जैन-दर्शन समय के साथ परिवर्तित होते हुए कुछ छोड़ते कुछ जोड़ते चले आ रहे थे और उन दर्शनों का प्रमाव तत्कालीन रचनाओं पर पड़ रहा था। बौद्ध-धर्म के दुःखवादी विचार धारा पर दवाद वदता जा रहा था। उसे लोकमत और लोक-रुचि में वाँधने का प्रयास हीनयान और महायान के विभाजन-काल से ही प्रारम्भ हो गया था। वज्रयानी सिद्धों तक पहुँचकर वौद्ध-धर्म में भोगवादी दृष्टि को स्वीकार कर लिया गया। ऐन्द्रिय भीग परक सुख को महासख माना गया और उसे वह्यानन्द से भी श्रेष्ठ माना गया। इस समय की समृद्धि ने मोग को प्रेरित किया। उन्होंने अपने दर्शन में खी-भोग को महत्त्व दिया। योगिनी और खाकिनी द्वारा सहज समाधि प्राप्त होती थी। उनका इन्द्रिय सुख के प्रति आग्रह वढा। पाँच इन्द्रियों के साथ मन को छठी इन्द्रिय माना गया। आत्ना और परमतत्व की अद्धेतता स्वीकार की गयी। सिद्धों ने देह का महत्त्व केवल शुद्ध मौतिक दृष्टिकोण से नहीं किया था। इसके पीछे एक गृद्ध आध्यात्मिक रहस्य था। इसीलिये ही वज्र तन्त्र मे महासुख को देह में स्थित बताया गया किन्तु देहज नहीं। आर्लिंगनादि कमीं को स्वीकार किया गया किन्त क्षव्ध आसक्त और विषयी मन से स्वीकार करने की सलाह नहीं थी। आसक्ति माव से ये भोग सिद्धि मे वाधक होते हैं। इसप्रकार वे प्रवृत्तिमूलक सहज को स्वीकार करते हैं। मानवीयता का निषेघ न करके उसे अपनी सीमा में स्वीकार करते

है। इस मोगवादी दृष्टि के साथ आध्यात्मिकता का आग्रह था। स्त्री और

शुद्रों को सर्वोश्व स्थान देने के साथ जन जीवन को मल्या के स्तर तक पर्दु जाया गया। इसके साथ श्लोक-जीवन के तन्त्र-मनत्र लखा जाद टीने का पनार-प्रसार अ।। अतः सोक जीवन को पूर्गलः पनिष्ठित विद्या गयाः

मुसलमानी शासन-स्थापित हो रूपी के बाद भारत वी जिल्लान प्रवित्ति में काफी परिवर्तन अथा। देव्यव-भक्ति की क्याने-अपने दशन में स्वाकार किया

गया। दैसवादी दर्शन, विशिष्टादेव और शुद्धादेव आदि से मारतीय दर्शन-परम्परा को नयी संजीवनी शक्ति गिसी। ईश्वर निर्मुण और समुण दोनों रूपा में रुपायित हुआ। उसमें मानवीय गुणें का चरन रूप दिखाया गया। ईश्वर

को मानवरूप में उतारने का काम राम-भक्तों और कृष्ण-भक्तों ने किया तो निर्मुणिये सन्तों ने उसे अनुमूति में उतारा। मूत-दया, प्रेम-करूणा, अहिंसा, वैराग्यवाद आदि सात्विक गुणों का आग्रह बढ़ा। साधना में ज्ञान, कर्म, भक्ति, श्रद्धा और

प्रेम का महत्व बढ़ा। संसार को माया रूप में निर्दिष्ट किया गया: सन्त चरित्र पर जोर दिया गया: इसकाल की विशेषता थी सर्व्यण की मावना। लौकिक प्रेम को चरम प्रेम तक पहुँ बने का सोपान माना गया केवल झान रूप मैं। अन्तराहमा के महत्य को स्वीकारा गया। जीवन को समग्रता में समन्तित किया

गया। जीव मात्र में समता का नेतिक आरोप हुआ, मानशिय मुख्यों की

प्रतिष्ठा हुई। ईश्वर पुरुप रूप में महामानव हुआ। उसमें उस गुग की समस्त अपेक्षाओं को आदर्श और चरम मृल्या के स्तर पर प्रस्तुल किया गया। ईश्वर को नायक-रूप में समस्त मृल्यों और सर्यादाओं से पूर्ण माना गया। इन भक्तों ने दिव्य को मानवीय धरातल पर सीच कर महत्त्वपूर्ण कार्य किया। मानव-झान के परे

लोकोत्तर दिख्य सत्य की ओर मनुष्य की इच्छा और इदय का सकाव हुआ।

ईशर के आदर्श चरित्र के प्रति श्रद्धा जभी। ईश्वर के अनुग्रह को प्राप्त करने के लिये श्रद्धा और मिक्त आवश्यक हुई। ईश्वर से सहज प्रेम करके ही यह सब किया जा संकता था। इस युग में प्रत्यक्ष मानव-देहधारी की कल्पना के साथ मिक्त को मूल्य माना गया। लौकिक मूल्यों का चरम मूल्य ईश्वर या अवलार में माना गया।

कृष्ण-मक्ती ने तत्कालीन धार्मिक साधना के विभिन्न सम्प्रदायों की कृण्ठा. गतिहीनता को मेली प्रकार परासा था। निश्चय ही वे धर्म साधनाएँ अपनी सामाजिक मृख्यंक्ता को सो दी थीं। अतः इन कृष्ण-मक्तों ने जीवन को गतिझील बनाने एवं धर्म साधना को मृज्यात्मक सन्दर्म देने का प्रयोग किया। इन कृष्ण भक्तों

की धार्मिक साधना में ज्ञान, कम और मिक तीन तरव थे। मिक में श्रदा (पूज्य वृद्धि का अवयव) और प्रेम दो तस्व थे। इन कृष्ण मक्तों ने प्रेम की केन्द्रियन्दु वनाकर अपनी साधना को लीकिक सहजता प्रदान की। इनकी भक्ति में श्रद्धा को विशेष महत्त्व नहीं दिया गया क्योंकि सामाजिक समता और पुरुष स्त्री के साम्य (सामाजिक मूल्य के सन्दर्भ में) आधारित प्रेम में इसकी कोई विशेष आवश्यकता नहीं थी। लोक-जीवन का सहज और सार्वजनीन प्रेम निश प्रेम ही होता है। इसी जीवन के वास्तविक प्रेम की परिणति ही इन मक्तों की साधना में हुई। इसीलिये शायद रामचन्द्र शुक्र की कृष्ण भक्तों की भक्ति सीमित जान पढ़ी क्योंकि उसमें श्रद्धा जनित मर्यादा नहीं थी। तलसी को मानदण्ड मानकर उन्होंने इस प्रकार की छोपणा की। किन्तु इन भक्तों ने गोलोक के सीमित जीवन में ही व्यापक और समग्र जीवन की लौकिक सहजता को प्रतिपादित किया। इस प्रेम की स्वामाविकता को केन्द्र में रखकर ही इन मक्तों ने शैव. शाक्त, बौद्ध, जैन, ब्राह्मण आदि सम्प्रदायों की परम्परित रुद्धि पर आश्रित धार्मिक साधना का विरोध किया किन्तु उनकी मूल्याताक परिणति भी युगानुकल धार्मिक साधना में प्रस्तुत थी। इसीलिये उनका प्रभाव भी इन भक्तों की चेतना पर है किन्तु अपेक्षित सन्दर्भों में। इन भक्तों ने ज्ञान को भी स्वीकार किया किन्त भाव के स्तर पर और प्रेम के स्तर पर। ज्ञानी उद्भव से तर्क करती हुई मोली-भाली गोपियाँ उन से अधिक तर्क कर लेती हैं। अपनी अनुराग की मासुमियत में उन्होंने ज्ञान को छिपाए रखा है किन्तू वे नितान्त भोकी-भाली नहीं हैं। वे तो विवेक के साथ अपने पथ का वरण करती हैं। नन्ददास की गोपियाँ तो काफी प्रत्ययात्मक हैं और तर्क के साथ अपने अनुरहा की सत्यता प्रतिष्ठित करने में तर्कप्रधान हो जाती हैं। कर्म को भी इन भक्तों ने प्रेम की वास्तविकता को बनाए रखने के लिये प्रयोग किया। अपनी दैनिक पारिवारिक और सामाजिक कर्म की भूनिका के साथ यह प्रेम व्यापार भी चलता है।

इन कृष्ण-भक्तों ने अपने प्रेम को गत्यात्मक सन्दर्भ देने के लिये व्यक्तगत सम्बन्धों के भीलर ही ईश्वर को मानक रूप में उतारा। उनका ईश्वर प्रेम का सन्दर्भ बना और अपने रागात्मक सम्बन्धों में इन्ह भी हुआ। "इन्ह वस्तु के प्रति स्वामाविक सन्मयता को राग कहते हैं और राग जिसके प्रति धावित हुआ है वही इन्ह होता है। " अजवासियों का भगवान के प्रति रागात्मक सम्बन्ध था। इसी लिये उनकी भक्ति को रागात्मक भक्ति कहते हैं" (हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी ईंश्वर का सम्रम नहीं था. ग्रीक अपोलों की भाँति नहीं थी. इस्लानी खुदा की तटस्थता नहीं थी. दार्शनिक ईंचर थी अद्भुतता तो एक दम नहीं थी : शा एक सहज सरल घरेल सम्बन्ध तन्त्रवाद के संसीम रस से भी शहीन भी उपलब्धि के सिद्धान्त ने तात्कालिक जन-समुदाय को सत्वा रूप से, स्वामी रूप से कृष्ण की जपासना के प्रति अग्रसर कर दिया था। मागवत सम्प्रदाय के देव देवकी पुत्र वासुदेव कृष्ण इसके उपास्य अंश थे और आभीरों के वालक-देवता इसके प्रेम रुप थे।" (हजारी प्रसाद : हिन्दी साहित्य. उसका उद्भव और विकास, ए० २२)। इस क्रम में प्रेम कृष्ण का एव खौकिक हुआ। उसमें वारसस्य, शंगार आदि की प्रवृत्ति जीवन की स्वामाविकता में प्राप्त होती है। विषय की परवाह न की जाय तो प्रेम और काम में भोड़े विशेष अन्तर नहीं है। कृष्ण भक्तों का काम और प्रेम एकही सा लगता है। इसीलिये गायियां के प्रेम में काम-रूपात्मकता दिखाई देती है। इसमे आनन्द की प्रकारिय स्तर पर सुखात्मक उपलब्धि होती है न कि सुख को आनन्द की ज्ञानात्मक सान्दिकता देकर उसे लोक से पृथक कर दिया गया हो। अतः अपनी सुख की सीमा में कृष्ण मक्तों के प्रेम की लौकिकता निविन्न है। प्रेम को धारा में ही हमारा जीवन संत्य रहा है। इसकों सत्यं रूप मैं वैष्णव भक्तों ने कृष्ण को केन्द्र बमाकर प्रस्तुत किया। यह प्रेम समस्त धार्निक साधनाओं से श्रेष्ठ और सहज

हुआ। सांस्कृतिक संक्रान्ति की उस बेला में इस सहज प्रेन पर आधारित साधना की अंबवर्यकता थी वाकि अमेद के साथ पूरे जनभानस का एकटव समाज में स्थापित हो सके। किसी को भी कहीं किसी सन्दर्भ में सबा अनुभूतिक प्रेन किया जा सकता है। कर्म में लगा व्यक्ति भी अपनी प्रेनिका या प्रेमी को प्रेम कर संकता है। कर्म में लगा व्यक्ति भी अपनी प्रेनिका या प्रेमी को प्रेम कर संकता है। किलीन से खेलता हुआ बचा अपनी माँ के प्रेम को नहीं मुखता। चारामह में चरती गाय अपने बादों को दूध पिलाना नहीं मुखती। इसी प्रकार ये कृष्ण भवता अपने देनिक कार्य में लगे रहने पर भी कृष्ण के नाम

साईत्य की मूनिका पु० ७)। मानवीय भाव वे स्तर पर ही कुम्म म्यताँ ने कुम्म को सहस्र मानव के एम में स्तरण। वह गनुष्य की कमज़ीरियों और अन्तरहाइयों के वीच स्वरूप ग्रहण करता है। " "अस्माना काव्य के प्रापम्भ काल में राधा और कुम्म इतिहास या सत्वद द की चीस गहीं रह गये थे। वे सम्पूर्णतः भाव सागत् की चीस हो गये थे। मिक, पैन और माधुर्य की नाना सपदाओं से विचित्र यह युगल-मृति ईश्वर का एम तो थी पर सस इश्वर में विदिक्त

कृष्ण भक्ति का प्रेम वयक्रम में परिवर्तनशील रहा है। यह नहीं कि घटता बदता रहा है। इन भक्तों ने अपने इन्ह के साथ उस प्रेम सन्दर्भ को स्वीकारा है जो वयक्रम में सबसे प्रभविष्णु प्रेम-सम्बन्ध था। भक्तों ने इष्ट के साथ खुद को ही उस वय-क्रम सम्बन्धों में रुपायित किया। छोटे वच्चे के साथ नन्द. यशोदा और अन्य प्रौदों के प्रेम को वात्सल्य के रूप में स्वीकार किया गया। थोंडा दंडा होते ही सरवा के रूप में उस इन्ह के साथ सम्बन्ध स्थापित किया। किशोर अवस्था में गोपियों और राधा के रूप में प्रेम सम्बन्ध स्थापित हुआ। प्रथमतः इन कृष्ण भक्तों ने वाल्सल्य प्रेम के रूप में माता के पवित्र प्रेम को स्वीकार किया। माता से बढ़कर कौन होगा जो पुत्र के प्रति सन्ना प्रेम करे और पुत्र को माँ से बदकर प्रिया भी नहीं है। माँ के सच्चे हृदय का सन्धा भाव तो माँ के वात्सल्य की गहरायी तक पहुँचने वाला कोई सन्ना भक्त कवि ही कर सकता है। वह यशोदा के रूप में उसकी हर प्रकार की सरक्षा करना चाहेगी। दिन रात उसकी चिन्ता करेगी। माँ का ही हृदय व्यापक है जो अपनी सभी सन्तान को समान रूप से प्रेम करती है। बड़े सरल दंग से दो भाइयों के बीच विरोध को हल कर देती है। छोटे बच्चे को माँ के नेतृत्व की बड़ी आवश्यकता होती है। उसके सामाजिक और मनोवैज्ञानिक विकास परा दायित्व माँ के जपर होता है। माँ यशोदा का व्यवहारिक और पवित्र मात् हृदय कृष्ण भक्तों के काव्य में चित्रित हुआ है। बलदेव और कृष्ण में गोरे और काले रंग को लेकर मनोमालिन्य हुआ है तो माँ शपत खाकर इसका समाधान कर लेगी। (यह गोरे और काले का संघर्ष और उसका समाधान आर्यों और अनायों के बीच का संघर्ष और साम्य प्रतीत होता है:)।

मेंया मोहि दाख बहुत अस्टिसयौ F

गोरे नन्द यञ्चोदा गोरी, तू कत स्यामल गात।

* * *

, सुनहु स्थाम मोहि गोधन की सौं, ही माता तू पूता। सुर पागर, ५३३। कृष्ण की दिन रात रक्षा करने वाली मीं की सहजता वियोग की अवस्था में करोजा फाइकर छाइकती है इस प्रकार इस किरह की केटना में प्रेस का उस्टीन कप जीविक यशार्थ की मूर्ति पर प्रतिष्ठित हुआ है। ग्रह ऐस ही अपने आप में पूर्ण सत्य धन कर सामने आया है।

मेरे कुँवर कान्ह बिनु सब कृत वसीकूं धर्यों रहें।
को उठि प्रात होत ले मासन. को कर केल गर्ह।
एने नवन जसीदा सुन के। गुनि-गुनि सूल सई।
दिन उठि घर घरत ही ग्वारिन उरहम कोछ न कहे।
जो बज में मन आनन्द हुती: मुनि मनसा हूँ न गरे।
स्रदास स्वामी बिनु गोकुल, कीड़ी हूँ न बहै। --सुन्नागर।

कुछ बड़े होते ही कृष्ण ग्वाल संखाओं के बीच रहना बहते हैं। उन्हीं के साथ खेदना, साना, पोना चाहते हैं। बड़े संपरान्य स्तर पर संपंजनीन एकाल्यकता भी दिखाई गयी है। समाज की प्रेम पूर्ण प्रवाल-करता ही लोक में अलीकिक सुख की प्राप्ति है। सक्चे मित्र की पित्रता भी यही है कि वह अपने मित्रों में गोपनीय न रहे। कृष्ण की हर गोपनीयता गोप संखाओं को झाल रहती है। वे उनसे स्वामाविक रूप से जुड़े हैं तनहें किया पकर का आतंक नहीं है। कृष्ण का विरोध भी आवश्यक सन्दर्भ में करने हैं और सहयोग भी करते हैं। अब लो कृष्ण यशीदा से भी प्याद्य गवाल बालों के साथ रहते हैं। भवा कृष्ण मक्त अपने को संखा रूप में क्यों न श्रदल देंगे ? इन्ट और रूपल्यक प्रेम वही होगा, बस प्रेमी का जागतिक सम्बन्ध बदलता जाएगा।

कृष्ण भक्तों को इसी में सन्तीय नहीं होता। वै तो वयक्रम में अपने को पुरुष और पढ़ी के रूप में प्रेमालिस करेंगे। चाहें वह स्वकीया माद में हो, चाहें परकीया माद में। क्योंकि "काम माद की चरम सीमा ख्री पुरुष के सन्दन्ध में होती है और यही मानवीय सम्बन्धों में सबसे अधिक घनिष्टता और तक्षीनता का दोतक माना जाता है। पुरुष की अपेक्षा प्राकृतिक नियम के अनुकृष्ण खी इस माद का प्रतिनिधित्व अधिक स्वामाविकता से कर सकती है। आस्मसमर्पण की मादना पुरुष के द्वारा आदर्श रूप में चित्रित नहीं की जा सकती" (व्रजेश्वर वर्मा: प्रदास जीवन और काव्य का अध्ययन, पुरु २६९)। अतः कृष्ण मक्तों ने गोपी और राधा माद को ही केन्द्र बनाया। इन गीपियों का प्रेम ऐन्द्रीय और मानसिक स्तर पर बढ़ा ही स्वामाविक रहा है। इसकी प्रपत्ति के लिये कृष्ण की मनीहर और प्रेम परक लीकाओं को आधार बनाया कथा। कृष्ण के साथ

इन मक्तें का माध्य मात राधा में चरम परिणति देखता है. यह बचपन का प्रेम है जो सामाजिक संस्कार के क्रम में उत्तरोत्तर विकास पाता है। अपने वचपन से सस्कार और जातीय चेतना की स्वच्छन्दता में प्राप्त प्रेम की उष्णता गोपियों में दिखाई देती है। प्रेम की अतिशयता में ही मनुष्य रुढ़ियों से मुक्ति वड़ी आसानी से पाता है। अपने प्रेम की स्वामाविकता की स्थापना के लिये गोपियों अपने इष्ट प्रेमी के आलिंगन में बँध जाना चाहेगी। मनुष्य का सारा वेग तो प्रेम में छिपा है। प्रेमी की दूरी निश्चय ही उसकी प्रेरणा को मटका देगी।

वित का चोर अवहीं जो पाजाँ।
हृदय कपाट लगाइ जतन करि अपने मनिह मनाजाँ।
जविह निसक होत गुरुजन ते तिहि औसर ज आव
मुजनि धरौँ मिर सुदृढ़ मनोहर बहुदिन की फल पावै।
ल राखी कुच बीच चाँपि करि तन की ताप विसारों।
सुरदास नद नदन को गृह-गृह डोलनि श्रम हारी।

-- सूरसागर, पृ**० ९१६** ।

हित हरिवंश ने तो लंपट और कामी कृष्ण के प्रेम में भी स्त्रियों के सामाजिक बन्धन का निवारण देखा। वहुत दिनों से सामाजिक बन्धन में तड़पती स्त्री जाति का उन्मुक्त प्रेम इन भक्तों के काव्य में अपेक्षित रूप में व्यजित है।

प्रात समय दोज रस लपट सुरत जुद्ध जय सुत्त अति फूल। श्रम वारिज धन बिन्दु बदन पर भूषण अगिह अंग विकूल। कछु रह्यो तिलक शिथिल अलकावली वहन कमल माने अति भूल। हित हरिवश मदन रंग रंगिः रहे नेन बेन करि शिथिल दुकूल।

् श्री हित चौरासी, पद, ३—।

प्रेम के इन पदों में लौकिकता का भरपूर प्रयोग हुआ है। यदि हम सत्य को इनकार करके मर्यादावादी न हों तो निश्चय ही दाम्पत्य और प्रेमिका के सहज प्रेम की अभिव्यजना में इस प्रेम को स्वीकार करने मे कोई आपित नहीं होनी चाहिए। इन मक्तों ने प्रेम के विभिन्न हाव-भाव, सुरति, क्रीड़ा आदि का भरपूर चित्रण किया है। विभिन्न नायक नायिकाओं के मध्यम से पुरुष और नारी के

पूर्ण लौकिक प्रम का सुलमखूला प्रयोग समाजिक गरि का ही परिणा के और लीकिक प्रेम की पीठिका पर धर्म को स्थानित करके समें जमनागण्य-सुप्तम बनाने का प्रयास किया गया है। इस सबीग-पेंच की स्थाजना में सिद्ध साधना का भी प्रभाव रहा है किन्तु भीग की सून्यवादी धारणा यहाँ नहीं है जिल्हु प्रेम की समय भावधारा में अनुमूलिक स्वर पर गर्यादा के क्वड से निकासा गया है। समस्त जीवन्त प्रक्रिया में प्रेन धारिक भी है और अपना मूरणहरूक सन्दर्भ भी रखता है। प्रेम के विविध रूप जी इस जीवन में पाये जाते हैं वे ही धार्मिक साधना में व्यक्तित हुए हैं और इस प्रकार लोक को असीम तक और असीन को लोक तक लाने का स्थान रहा है। पूरी लोकिक सेतना ने असोन को सीमा में सहज रूप में बाँधने की कोशिश रही है।

अपने इस विराट् और व्यापक जीवन को एक ब्रंग भी जीवन से अलग ये मक्त नहीं करना चाहते हैं। उसकी सही व्यंजना विरह की व्यंजना है। विरह की यह व्यांजना कवियों के भाव का ही प्रतिनिधित्व करती है। बड़े टॉस धरातल पर जिस प्रेम को मुख्य के रूप में इन मक्ती ने स्वीकार। है धने किसी भी रूप में छोड़ नहीं सकते। यही दढ़ता तो सामाजिक दढ़ता है। विस्तु में मानवीय स्तर पर प्रेन का ही परिष्करण होता है। मिक्त की प्रेमामिक में संयोग और वियोग दोनों पक्षों का समुचित निर्वाह हुआ है। प्रेम का सन्दर्भ रूप से है। रूप से जुड़ते ही प्रेम की व्यवहारिक पीखा भी शुरु हो जाती है। कार्यिक मांसलता से परे उसमें विवशता और पीड़ा होती है। अनुभूतिक प्रेम की सम्बाई भी इसी में है। यह पीखा और देदना भी कब होती है जब प्रेमी प्रिय पर समर्पित हो जाता है। यह समर्पण मी भाव की तन्भयता मे ही सम्भव होता है। इस तन्मयता की मावस्थित में अर्दं व नहीं दें त रहता है क्योंकि प्रेम में अन्तर्वर्तनी विभेद आवश्यक है। मानक्षिक स्थिति में प्रेभी एक हो जाते हैं। फिर 'मैं अपनो मन हरत न जान्यी' की स्थिति आ जाती है। तन्ध्यता की स्थिति में अपने को बचाने का प्रयास नहीं होता अपित जिसमें प्रिय को अपना सम्पूर्ण समर्पण कर दिया जाता है। इस स्थिति में प्रेमी प्रेमिका में बचाव नहीं समर्पण हो जाता है। दोनों एक दूसरे की अपने में देखते हैं। कृष्ण मक्तों में यहीं तन्मयासक्ति पूर्ण समर्पण रहा है। इसी के कारण विरह की ठ्यंजना में भी स्वामाविकता आ गई है। विरह में हृदय का आवेग बड़ा विचित्र हो कर कृष्ण भक्तीं की रचना में प्रस्तुल हुआ है। इसमें लोक ही परलोक और परलोक ही लोकमय हो जाता है। विरह की विश्विप्तका है बन्मयता है।

> बिरहनी वावरी सी मई। जँची चढ़-चढ़ अपने भवन में टेरत हाय दई। ले अंचरा मुख जँसुवन पोछत उघरे गात सही।

भीरा के प्रमु गिरधर नागर, विखुरत कधु ना कही। —भीरा, पद—१३३। विरहिनी का दर्द वड़ा कठिन है उसको जानने वाला भी उसी पीड़ा को सहने वाला होना चाहिए। प्रियतम का कप्ट प्रियतम द्वारा ही पुष्ट होगा और उसी के द्वारा निवारण भी होगा। यहाँ तन्मयता और समर्पण का प्रमाण है। मावात्मक सवेदना में ही इस वेदना का अस्तित्व है।

हेरी मैं तो प्रेंस दिवानी. मेरो दरद न जाने कोय। सूली ऊपर सेज हमारी. किस विध सोना होय।

घायल की गति घायल जानै. की जिन लाई होय।

मीरा के प्रभु पीर मिटेगी, जब वैद सँविलिया होय। —वही पद. ५७९। कृष्ण भक्तों ने प्रेम को धर्मसाधना का केन्द्रवर्ती मृष्य माना और उसे सामाजिक परिप्रेक्ष में प्रस्तुत किया। इसी लिये प्रेम को अभिन्न तत्व के रूप में स्वीकार किया। अतः इन भक्तों की भक्ति नवधा से दशधा हुई। प्रेम और साधना का पूरा स्वरूप लौकिक भावभूमि पर प्रतिष्ठित हुआ। अलौकिक प्रेम की व्यजना की बास को उठाकर इस धार्मिक आन्दों जन को पलायनवादी नहीं उहराया जा सकता। यह तो राज्य-निरपेक्ष और सत्ता निरपेक्ष था किन्तु समाज-निरपेक्ष नहीं। यहाँ नहीं समाज के सापेक्ष युगीन अपेक्षाओं के क्रम में एक काल्पनिक जन-सत्ता की प्रतिष्ठा का क्रान्तिकारी प्रयास इस युग में हुआ।

प्रेम मूला भिनत पर शंकर के अद्धेतवादी दर्शन का बुरा प्रभाव पड़ा! जगत् की अस्मिता का सवाल ही नहीं रह गया। वर्णाश्रम की व्यवस्था देते हुए शकराचार्य जाति व्यवस्था पर चुप रह जाते हैं। अतः उनका विचार केवल वर्णाश्रम धर्म की स्थापना और ज्ञान की उन्नता का ही प्रतिष्ठापन बनकर रह जाता है। दक्षिण में ही ससार और जगत् की अस्मिता का प्रश्न भी दर्शन के

माध्या से उठाया गया । यांक की सहस्र साधान की करायन की मी यह अंतरपंत था। क्योंकि चेन के लिये अन्तर्वर्शनीकोट अन्तरपंत है। को चेनी मलगहरूक सन्दर्भ और पोलिश अजराकताओं के धन्दम में दक होंगे विन्त रुप तनक पूर्व प्रेश के विनय विपयी क्य में सिनेट उट स्टूश के हैं। जब उड़ होनी का अस्तित्व नहीं होगा तक तह पंत्र होना उसारका है। इस प्रकार बाब सरव जगत मिध्या के सिद्धान्त को अंबन, अन्तरसंक छ। भौतिक जीवन और उगत की अस्मिता को लेकर खड़ा मोने गात दर्शन की ब्रोदा उदयक्त की। अपेशा के का मं मध्याचार्य ने देशवादी, निम्ह्याभी वर्ष ने देशदेश और रणान्य ने विशिष्टातीत तथा बद्धमाचार्य ने शदादीत दर्जन की स्थापना की। इन सम्बत दर्जनों में जगत और जीवन की अर्रेनता की प्रस्तुत किया गया। दर्शन और धर्म के लौकिशोकरण की प्रवृत्ति इन आलवार सन्सौ के दर्शन के साथ की प्रारम्भ हो जाती है। इसी के साथ प्रेमागदित की स्थापना हुई। मानदीय प्रेम के क्रम में इंशर को प्रेम की वस्त बनाया गया और एक सरस प्रेमी या मनस्य की सहज मानवीय संवेदनाओं के साथ वह किसी का बटा, विसी का पति. किसी का प्रेमी सचा सब कुछ हुआ और जन जीवन और जगत से बाहर उसका अस्तित्व नहीं यदि है भी तो जगत के सन्दर्भ में उसका कोई अस्तित्य भी नहीं और किसी प्रकार की अर्थवाता प्रतिपादित नहीं होतो है। महिल्दालीन भक्तों ने प्रेमाभक्ति को इन्हीं दौतवादी दर्शनों के साथ स्वीकार किया। इस जगत की रचना करके ईसर भी इसी जगत की सीटा में फरेंस गया या वह भी मानवीरा चरित्र करने के लिये बाध्य हुआ। इसी दर्शन भी मान्यता में भक्तों ने इस बात को स्वीकार किया कि एकबार मिंबत की स्वीकार करने के बाद इंसर ही मक्तों के बस में हो जाता है केंत्रज भक्त ही नहीं। इसीलिये भक्ति कालीन भक्तों के लिये भक्ति साधन और साध्य दोनों रही। मिक्त के दारा भक्त भिक्त को हो चाहता था। यहीं उसकी निष्कामता निष्पादित होती है। इसी दें तबादी दर्शनों का प्रमात हुआ कि अमूर्त ब्रह्म की नाम और रूप के साथ गुणाहमक बना दिया गया। मानवीय मूल्यों के चरम रूप में उसको मानव बनाकर मानव के बीच उतारा गया। यही नहीं असामान्य लीलाओं के करने पर भी वह सामान्य मानव की भाँति माँ के पेट से पेदा हुआ। सृष्टि को बनाने वाले ने ख़द को मानव बनने दिया होगा। इससे जयादा लोकिक जीवन की अस्मिता की स्थापना का प्रयास और क्या हो सकता है। ईसर प्रकृति और

पुरुष के रूप में दाम्पत्य एकात्मकता में बाँघा गया। ईश्वर की शक्ति ईश्वर की सहस्री वन कर इस जीवन के साथ प्रतिष्ठित हुई। समय और क्षेत्र के सापेक्ष सक्की मूर्ति को समझा गया। राधा और कृष्ण की एकात्मकता दो दम्पतियों की अपेक्षित एकात्मकता हुई।

राधा माधौ दोय नहीं ।
 प्रकृति पुरुप न्यारे नहिं कबह्ँ वेद पुरान कहत सबही ।।

सूरदास राधा माधौ के तन द्वै एक प्रान ॥ सूरसागर दितीय खण्ड, ५। छाया तरुवर दोइ नहीं।

नैन दोइ स्रवन दोइ ज्याँ, कहन सुनान कौ दोइ नहीं। दोई न कचन-भूपन कंबहूँ जल तरग ज्यौ दोइ नहीं।

त्यौ ही जानि सूर मन बचक राधा माधौ दोइ नहीं।। वहीं, ६। दाम्पत्य जीवन के टूटते क्षगों में दाम्पत्य जीवन को एकातमकता देने वाले इस दार्शनिक चिन्ता से बढ़कर सम्बल और कहाँ मिल सबता है?

कृष्ण मक्तीं की जितनी समप्रदायें थी सबमे ईश्वर और जीव के सम्बन्धों को पत्नी, प्रेमिका (स्वकीया या परकीया), सबी आदि के क्रम मैं लीलात्मक कृष्ण के साथ देखा गया। संबका प्रयास यही था कि वह ईश्वर प्रत्येक प्राणिमात्र को मानदीय स्तर पर सुगम हो सके। मक्त को गृहस्थ धर्म छोड़ना मी नहीं था क्योंकि प्रायः सस्थापक आचार्य गृहस्थ धर्म से जुड़े थे। इस प्रकार जीवन की प्रक्रियाओं में ही ईश्वर को लाकर बेठा दिया गया। इन मक्तों ने दर्शन की चिन्ता के साथ जीव को शिक्सम्पन्न बना दिया क्योंकि जीव तो ईश्वर का अंश और अग्नि का स्फुलिंग है या मकड़ी के जाले की तरह ईश्वर के मीतर से बना वह जगत् का प्राणी है जिसमें ईश्वर स्वय फँसा हुआ है। इसी धारणा के दे तवादी दर्शन ने धार्मिक विश्वंखलता के उस युग में धर-धर मे मन्दिर की स्थापना कर दिया यानी हर हिन्दू का दिल ही मन्दिर हो गया। हर व्यक्ति अपने आप में ईश्वर को प्राप्त कर सका और मक्त कवि स्पष्ट ढंग से कोशिश कर सका कि 'आपुन पौ आपुन ही मैं पायों। इस दर्शन का प्रमाद कितना क्यापक हुआ ? मनुष्य धर्म के प्रति, अपनी समता के प्रति, अपनी समता के प्रति अजनवी नहीं रहा। अब उसने अपनी एक मनुष्य की शक्ति को पहचानने

में सफल हुआ। सांसारिक माया को इन दार्शनिक भक्तों ने ईश्वर के साथ

सम्बन्धित किया। इसी माया के कारण ईंचर लीकारमक हैंत. है। देशी माया जीय को अविद्या भाया के रूप में अजनकी बनाये रहती है। उस भाया को खी रूप में विश्वित करते हुए भक्ती ने उसपर खी के द्वारा ही विजय प्राप्त थी। मिक भी खी रूप थी। इस मिक रूपी खी के सानने माया विवश हो जाती है। अतः मिक या प्रेम की सत्ता इस जगद से उत्पर प्रतिख्ति होसी है। अतः प्रेम निन्दनीय नहीं अपितु वरैण्य हुआ। इसके द्वारा सभाज में गति भी आई। प्रेम को सामाजिक मर्यादा का संरक्षक बना देने के करण भारतीय समाज और संस्कृति कृण्डित हो गयी थी।

माया और जगत् तथा हैश्वर में एक.स्मकत्ता प्रतिपादित की गयी क्यों कि हैश्वर की लीला का कारण तस्य माया है और जगत् उसकी क्रींशामूनि है जीव भी मित्ति के द्वारा सामीप्य, सालोक्य, सारूप्य और सायुज्य के माध्यम सं ईरवर में ही लय पाना चाहता है। याकि व्यक्तिगत जीवन अपनी सारी व्यक्तिगत सीमाओं को त्थागकर उस व्यापक मानवीय जीवन या सामाजिक जीवन में पर्यवसित होकर सुजनात्मक मुनिका अदा करना चाहता है।

ब्रह्म और जीव की सत्ता इन भक्तों ने स्वीकार की। माया-सिक्त जीव अपनी उदासता के लिये जसरदायी है। इंश्वर इस जगत् की रचना सच्चे संकरप के साथ करता है। अतः यह जगत् भी सत्य ही है। ब्रह्म की करूणा. दया आदि संसार में गुण रूप में उपक्रव्य हैं। अतः उस सगुग की सत्ता इन गुणों के साथ इस जगत् में है। जीव कर्म और कर्म के फल को प्राप्त करने की क्षमता रखता है क्योंकि जीव की सापेक्षिक सत्ता है। धर्म के विशृंखित होने से आवश्वक हो जाता है कि दर्शन का विकेन्द्रीकरण करते हुए उसे धर्म क सम्प्रदायों से हटाकर मनुष्य की अनुमूति में प्रतिष्ठित कर दिया जाय। कृष्ण भक्तों ने ऐसा ही किया। मिक्त और दर्शन के उपयोग से साधना को देनिक जीवन की प्रक्रिया में ढालने का प्रयास किया गया। इस प्रकार हिन्दू जाति को इंश्वर के करीब ले जाकर उसे अपने अपने सके।

ं शुंद्धार ते में इहां और जीव की एक ही माना गया। बहा जीव में केवल अपनी अभिव्यक्ति करता है। जब ईश्वर या ब्रह्म रमण करने की इच्छा करता है तब वह उपने समिदानन्द रूप में से कुछ गुणों बहा खोप करके जीव का रूप ग्रहण करता है यानी रमण का सुस उसे ईरवर रूप में न होकर जीव रूप में ही हो सकता है। ब्रह्ममाचार्य जीव को जगत् से जपर मानते हैं।

पुष्टिमार्गीय मिक में प्रेम को इद आधार बनाया गया। यह प्रेम ईश्वा की कृषा यर ही सुलम है। इस सन्दर्भ में भी प्रेम अपने आप में मूल्यवान है क्योंकि वह ईश्वर के अनुमह का प्रतिफल हैं ईश्वर का पूरा रहस्य इन् जगत् में लीला के रूप में ही प्रकट हुआ है। इसी लीला के साथ जीव ब्रह के निकट हो सकता है। इसकी पूरी दार्शनिक पृष्ठभूमि मानव की उदात्तीकृत मूमिका है। नित्य लीला के साथ अवतारी मक्त के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करता है। इस क्रम में जीव लीला के साथ अपूर्ण से पूर्ण होता चलता है। 'वस्तुतः देखा जाय तो उदात्त का मानवीकरण, मानवीयता का उदात्तीकरण भी इसी प्रक्रिया में होता है। नैसिंगिक और लौकिक दोनों का प्रवाह एक साथ एक ही दशा में-वराबर बना रहता है। लौकिक जीव की सीमा है। नैसिंगिक उसकी आकाक्षा। लौकिक उसकी बाध्यता है नेसिंगिक उसकी मुक्ति। लीला भाव में जीव वरावर इन दोनों मन स्थितियों में वरावर आता रहता है' (लक्ष्मीकान्त वर्मा, प्र० 33)।

सच बात तो यह है कि अलोकिक दर्शन और धर्म को इन कृष्ण मक्तों ने मानवीय व्यपार में प्रस्तुत किया ! मनुष्य जीवन में ही सखार की वेदना. पीड़ा और कष्ट है और यहीं अलोकिक आनन्द भी है। लौकिक सहजता में ही नेसिंगिक आनन्द तिरोहित है। उसे ही इंश्ररीय सत्ता के बीच डालकर अनुमोदन करने की विधि इन कृष्ण भक्तों ने निकाली। उसमें जटिलता न थी अपितु लौकिक सहजता थी। उसमें स्वामाविक प्रकृति के अनुरुप मानव की सामाजिक माँग भी सिन्निहित है।

मिक्त काल में जिस सस्कृति का स्वरूप मिलता है, वह मिक्ति-प्रधान है, जिसमें ज्ञान कुन और मिक्त का प्रण्डन है, इसमें आदिकाल के अप्रौद सास्कृतिक मूल्य का पूर्णतः विशेष्ट ते प्रथा परम्पित रिद्ध्यों के विशेष्ट के साथ साम्प्रदायिक सस्कृति का विशेष उमर कर आ गया था। कृष्ण-मक्तों ने नये सास्कृतिक मूल्यों की अपेक्षाओं को समझा और उसके अनुसार आध्यातम परक सस्कृति की पुनस्थापना की। इन कवियों ने युगीन संस्कृति को नयी दिशा दी। मानव-मूल्यों को हर क्षेत्र में स्थापित करने का प्रयास किया। अतः कृष्ण मक्तों का साहित्य अपनी सीमा में मानव की महत्ता को वाँधता है।

सौन्दर्य परक मृल्य और ऋष्ण-काच्य।

साहित्य को जीवन के समस्त मूल्यों की संश्वष्ट रचन, मान क्षेने के बाद भी उसकी कलात्मकता और सीन्दर्य बोध को स्वीकार किया गया। निश्चय ही

काव्य में चित्रमूर्ति और संगीत की भौति अभिष्यक्ति की उत्लट आकाक्षा होती

है। मनुष्य की सहज वृत्ति है कि वह डाप्ने को अभिकारक करना चहता है और साहित्य के माध्यम से वह पूर्ण चित्र प्रस्तुत काता है क्योंकि वहाँ वर्णी

और चित्र दोनों का संक्लेष होता है। इस रूप में वस्तु और रूप की एल्ला के साथ कला का ट्याक रूप उसकी अभिव्यक्ति है। कला में तस्तु और रूप

का दन्द चलता रहना है और संगय के साथ दरमु और रूप में सफिट परिवर्तन होता रहा है। यह केवल एक समय की समस्या नहीं है, अपित युगों से चलन

वाली कला-चिन्सकों की समस्या है। इस हाद का अस्तित्व सार्वमौनिक रहा है। कला जीवन की अभिव्यक्ति है अलः कला-रचना के भीतर जब जीवन

और युग की सक्रिय शक्ति को जानना होगा तो उसके वस्तु तस्य का ही सहारा

लेना पढ़ता है। इस प्रकार काठ्य से लेकर कजा के विविध शायामों में हमें दिखाई देगा कि खलित वलाएँ युगानुकून रूप की तलाज्ञ में सनद रही हैं या

होती हैं। एक निश्चित काल की कला रचनाओं में युग-चेलना का अन्तर्सम्बन्ध या विकास दिखाई देता है। क्लाओं के अभिव्यक्त रूप में सन्सूलन होता है

या विकास दिखाइ दता है। क्लाओं के आमन्त्रयक्त रूप में सन्सुलन हाता है और इस रूप में वह निश्चित समय की उपलब्धि होती है। किन्तु कला का आम्तरिक वस्तु-तत्व का गुण गति एवं परिवर्तन रहा है। इसी कारण कलाओं

के रूप-गठन में पश्वितंन होता रहता है। विपय-वस्तु के परिवर्तन के साध नये कला रूपों की भौग होती चलती है जो वस्तु परिवर्तन के साथ कला-रूपों में

परिवर्तन का कारण वनता है। इसके विपरीत भी विचार रहा है कि विषय-वस्तु की महत्ता कलाकार के सापेक ही प्रस्तत हुई या होती है। विषय-वस्त का मर्तन

की महत्ता कलाकार के सापेक्ष ही प्रस्तुत हुई या होती है। विषय-वस्तु का मूर्तन निश्चय ही विषय-वस्तु पर निर्मेष होता है किन्तु विषयवस्तु का अमूर्त रूप विषय-वस्तु का निर्णायक नहीं ही संकता. किन्तु विषय-विन्यास के कलात्मक बोध के सन्दर्भ *19. 1964 Y

मनुप्य के सामने प्रकृति, जो वस्तु-क्रम में स्थित है, उसमें वह उपयोगितात्मक तथा सौन्दर्यमूलक प्रयोजनों के अनुसार परिवर्तन और नया संगठन करता रहता है। इस प्रकार उसकी सृजनशीलता ही प्रमाणित होती चलती है। मनुष्य अपनी सृजनशीलता को प्रतीकवद्ध कल्पना मूलक रचनाओं में प्रस्तुत करता है। उसकी प्रतीकवद्धता रूपात्मक अमिव्यक्ति में निहित होती है। मनुष्य अपनी सृजनशील कल्पना के आधार पर प्रस्तुत को उच्चतर भावन के साथ प्रस्तुत करता है। मनुष्य इस नैतिक एव सौन्दर्य परक अनुभूतियों को उच्चतर से यथार्थ तक लाने के प्रयास में ही प्रगतिशील होता चलता है।

कलाकार रुपाल्मक अभिव्यक्ति के क्रम में जीवन की नकल नहीं अपित्

में सक्रिय और विषय-वस्तु को निष्क्रिय मानना दुरदर्शिता का परिचायक नहीं है

सम्माध्य-जीवन स्पन्दनो की सृष्टि करता है। इसके वाद भी उसका जीवन से वनिष्ट सम्बन्ध होता है। वह कला मे उस अर्थ की अभिव्यक्ति करता है जो उसके परिवेश की क्रिया-प्रतिक्रिया मूलक सभावनाओं में निहित है। इस रूप में कला हमारी प्रेक्षण वाक्ति और रसास्वादन को प्रक्रिया को प्रखर करती है। जब कलाकार का अनुभव प्रतीक बद्ध होता है, तो वह भावना करने वाली चेतनाओं का अंग वन चुका होता है। इस प्रकार कलानिबद्ध अनुभव सुसंघटित और निश्चित आकार-प्रकार वाला होता है और इस रूप में वह एक साथ ही भोग्य होता है। कला हमारे जीवन में स्पन्दन जागृत करता है अतः उसका क्षेत्र व्यापक होता है। कलाकार जब साक्षात् बोध या प्रतीति करता है. तभी कला का उद्भव होता है जिसका समीकरण ज्ञान पर निर्मर करता है। कलाओ में माध्यम की विविधता के साथ सामान्यता भी होती है। कला के स्तर पर मनुष्य की आदेगात्नक प्रतिक्रिया प्रस्तुत एव अप्रस्तुत दोनों स्थितियों में होती है। "वै विश्रय या वस्तु-पक्ष जो हममें सौन्दर्य-सवेदना जगाते हैं, अनेक प्रकार के हो सकते हैं, जाने ध्वनियों के समूह संगीत में, रेखाकृतियाँ तथा अन्य आकार एव सरल चित्राकन में, जटिल कर्मों, मनोमावीं अर्थवा विकारों के सगठन इत्यादि। यहाँ यह बात भी लक्षित करने की है कि मनुष्य केवल उसी वस्तु के प्रति आवेगात्मक प्रतिक्रिया नहीं करता जो उसकी इन्द्रिय के सामने वर्समान होती हैं, बलिक उन वस्तु-सगठनों के प्रति भी जो उसकी कल्पना द्वारा उपस्थित किये जाते हैं" (देवराज : पृ० २३२)। कला सम्बद्ध रूप में जीवन की विविधता को प्रकाशित करती हैं, जिसका आवेगात्मक महत्व होता है। इसका तात्पर्य

नहीं के क्या कृत हुन करता का पुनवक्ति हों हैं जात पर में जीवन प्रक्रिया है नहें हुन का क्या है प्रसार में हुन कर में क्या का प्रमुख्य हिंद हों। इस का में क्या अपने प्रस्ता को नहें हुन का में क्या अपने प्रस्ता को नहें हुन का में क्या का में क्या का महिंद हुन का में क्या का में क्या अपने प्रमुख्य का वीवक द्रश्टेकीय के प्रिवर्ण के साथ क्या में भी परिवर्ण होता दलता है जान विज्ञान का परिवर्ण के साथ क्या में भी परिवर्ण होता दलता है जान विज्ञान का परिवर्ण करता है. इस रूप में क्या समित प्रमुखित करता है। क्या का प्रतिनिज्ञित करता है, इस रूप में क्या समित करता है। क्या का प्रतिनिज्ञित करता है, इस रूप में क्या समित होती चलती है। क्या का अपने प्रमुखित के प्राप्त महसूस की जाने वाली चीजों को जोवन की अनुमृति में, नहें कप में रचता है और नवीनता को प्राप्त करता है। अतः नवीन विचान में सामन्यक्तता को प्रतिस्थापित करता है क्या की महानता होती है। इसके साथ ही मानव करता की प्रतिस्थापित करता ही क्या की महानता होती है। इसके साथ ही मानव करता की प्रतिस्थापित करता ही क्या की महानता होती है। इसके साथ ही मानव करता की प्रतिस्थापित करता ही क्या की महानता होती है। इसके साथ ही मानव करता की प्रतिस्थापित करता होती है। इसके साथ ही मानव करता की प्रतिस्थापित करता होती है। इसके साथ ही मानव करता की प्रतिस्थापित करता होती है। इसके साथ ही मानव करता की आदितक करता होती है।

मनुष्य अपने मीलर के किसी सरप की प्रकट करने की अमिलाण से ही कला की सृष्टि करता है। इसके लिये करणाकार रग. रेखा, ध्यान और शब्द आदि यात्तिकाली माध्यमों को स्वीकार करता है। करणाकार असम्ब्य अमिट्याति के लिये समय-समय पर इन्हें स्वीकार करता चलता है। मनुष्य की दीर्घ काजीन साध्यमा. अम्यास और प्रयोग की प्रक्रिया ही कला का विकास है, जिसमें मानव की समस्त चेतनाओं का विकास अपने मूल्य क्रम में अमिट्यांजित होता है। "हरय या अहरय. स्थूल या सूक्ष्य. वस्तु या माव से सम्बन्धित सोन्दर्यांनुमृति साकार होकर मनुष्य के सामने व्यक्त रूप में प्रकट होती है तो उस अमिट्यांजना को कला कहते हैं। कला काल्पनिक सोन्दर्य को भी अभिव्यक्त करके मनुष्य के अन्तर की निधि को प्रत्यक्त कर देती है" (जयसिंहनीरज राजस्थानी चित्र कला और हिन्दी कृष्ण-काव्य. पू० १ मूमिका)। इस प्रक्रिया में कलाकार नवीनता का शिकार होता चलता है. किन्तु परम्परा में मवीनता को समाहित करने में कलाकार की अपनी सीमा है। कलाकार का सिद्धान्त प्रतिपादन कसके चित्रों से सम्बन्धित होता है। चाकुष कलांओं में परम्परा का पोष्ट्रण होता रहता है। परम्परा के दारा ही मनुष्य की आवता, सुधाओं और प्रवाशों की लटपति होती

है जी हमारे प्रकृति के अनुभव पर आधारित रहती है और इसके दारा ही हमारे सौन्दर्य के प्रतिमानों की सृष्टि होती है।

कला का अन्य प्रयोजनों के साथ सौन्दर्य से घनिष्ट सम्बन्ध है। सौन्दर्य मिश्रवृत्ति है। उसके योजी तत्व हैं, प्रीति या आनम्द और आकर्षण। मनुष्य

स्वभाव से ही अपने कार्यों को सुन्दरतर बनाने का जिज्ञासु रहा है। सौन्दर्य की

प्राप्ति पर आनन्द का अनुभव होता है। सोन्दर्य माध्यम है और आनन्द लक्ष्य। सुन्दरता की परख के लिये संयोजन की आवश्यकता होती है। कला में सौन्दर्य

का होना आवश्यक माना गया है। यदि कला रूप है तो सौन्दर्य का होना आवश्यक माना गया है। यदि कलारुप है तो सौन्दयं उसका प्राण है। अतः कला में कार्य की सुन्दरता अपेक्षित होती है। इस प्रकार कला-विवेचन का यह अर्थ नहीं कि

दार्शनिक धारणा का दार्शनिक निरूपण किया जाय, बल्कि ललित कलाओं के कलात्मक सीन्दर्य-लोक का आप।त-दार्शनिक विश्लेषण किया जाय। सीन्दर्य की

रसानुभूति के रूप में भारतीय सौन्दर्य शास्त्रीय परम्परा में स्वीकार किया गया। ंहम जानते हैं कि कल्पना देखित सौन्दर्य ही सौन्दर्यज्ञास्त्र की केन्द्रस्थ कल्पना है और विघ्न विनिर्मुक्ता संवित्ति ही कला-सर्जना के लिये अभीष्ट है। विघ्नों से

विनिर्भुक्त सवित्ति जब कलानुभूति बनती है, तब वह भारतीय काव्य शास्त्र मे प्रसिपादित रसानुमृति की तरह झटिति प्रत्यय बन जाती है" (कुमार विमल -कला विवेचन, पु॰ ३)। दींसवींशत।ब्दि में यथार्थ और अन्तश्चेनना की दृष्टि

से कला को झकझोरने की पूरी कोशिश की गयी है। किन्दू, अब भी लोग मानले हैं कि कला-सूजन के द्वारा कलाकार की अस्मिता का विस्तार और

उदात्तीकरण होता है। यह बात कवि, स्वरकार, चित्रकार, मूर्तिकार-सब पर लाग होती है। समन्वयवादी विचारकों की दृष्टि मैं कलाकार के लिये इतना ही आवश्यक है कि वह जगत् प्रपच और परिवेश की प्रक्रियाओं के प्रभाव से अपनी

आल्म-निष्ठता को प्रक्रिय महीं होने दे तथा जीवन-मूल्यों के निजी बोध को उत्तरोत्तर समृद्ध करता रहे। कारण, कला की उल्कृष्टवा आत्मनिष्ठता-वस्त्निष्ठता के विकल्प पर निर्भर नहीं करती बल्कि कलाकार की अन्तः प्रजा के द्वारा विकसित वस्त-ग्रहण की उस मंगिमा पर निर्मर करती है. जिसे गेटे ने आनश्ग कहा है (कुमार विमल, पू० ७)।

भीन्दर्य एक वाछिल वस्त है। सीन्दर्य का स्पष्ट गुण सुख है। लेकिन सौन्दर्य काल, देश और व्यक्ति तथा परम्परा से नियमित होता है। अतः

काल-जाम में दिकाई देने पर स्वान्त्रीय हो होन्द्रय माना गया। निस्त्र हो मीन्दर्शनाहना राज्य की सरीतक स्ति का एक क्षेत्र है. क्योंकि यह सर्वविदित है कि बारता और करा, भी रक्षा और आस्तारत में एक्कार का साधानीकरण होता है और रमुख्य भी अरुपना या पश्चिमा का उद्देश्य सर्वानीमिक सिद्धि को प्राप्त करना होता है। इस रक्षमा और अध्यादन की प्रक्रिया के दारा ध्याति अपने यहाँ का स्वयं दारा होता है और अपने करांत्र एवं अहकार की सीवाओं में संकीर्णता- मुल होता है। इसके साथ ही दह 'मुख्य-विन्ह' ने विचरण करता है। कशास्त्रक मूल्य में अन्य मूल्यों के लाह रस की भी लोख रहती है। अतः क्रम रूप में मुरावों के विकास को काता के सन्दर्भ में देखा जा सकता है। 'क्लाह्मक अनुसंन्धान अन्य मूहवी को विषय बनाला (आ उनके दारा एक अपूर्व मूल्य, अन्य मूल्यों का मूल्य या रस सौजता है। यह भी अवधेय हैं कि कला क्षेत्र में मुख्यों की साकेतिक अभिव्यक्ति का स्थान इतना महरवपूर्ण होता हैं कि अभिव्यक्ति का कौशल स्थय एक विशेष मुख्य दन जता है. यहाँ तक कि अनेक विचारक क्लारनक मृहयों को अन्त्रियोंक कीशल है। वस्ति हैं। वस्ति । इसकी समानान्तर कियति अनेक क्षेत्री में प्रति होती हैं जाही साध्य और साधन का सम्बन्ध विस्मृत हो जाता ह" (गोविन्द चन्द्र पणक्रेय. पू० १३६)। यही कारण था कि मतलीय एस-सिद्धान्त में सार्वभीनिक कला-सिद्धान्त काने की अपूर्व क्षमता है। वस्ततः सीन्दर्यानुमुलि में परोह्न या दिव्य का दर्शन होता है। इस विषया में वह नशिक एवं धार्रिक अनुसूति की ही भौति सम्पन्न होती है। कवा का आनन्द ऐन्द्रिय न होकर भानसिक या आरिगक होता है। इसीलिये सार्वनीमिक होंसा है।

सामान्य मावा में सीन्दर्य को दश्रेमीख, नयन-सुमग आदि माना जाता हैं। निक स्पर्शनीय, मोग्य, आदि। नौन्दर्य आंतों को छन ता है, तरसाता है। इसका अर्थ किसी की शारिति क्रिया को प्रेरित करना नहीं होता है, अपित् यह मन का सीन्दर्य-दर्शन से न अधाना है। सामाजिक संस्कृति के अन्दर्गत मूल कासना के दमन और उदासीकरण से ही सीन्दर्य बोध और कला पुजन को प्रेरणा मिलती हैं। अतः सीन्दर्य चेत्रनापेश गृष् हैं। सीन्दर्य शाली रूपों में सीन्दर्य विधायक तत्व उनकी एचना में निहित रहते है। सीन्दर्य रूप की अभिव्य जकता में ही सम्भव है। वस्तृतः रूप प्रतीवि पर निर्भर करता हैं और वस्तु जगत तथा स्वप्र-जगत दोनों में ही रूप प्रविधासित हो सकते हैं। अतः रूप मन का अन्तः

साक्षात्कार या आत्मा में जूबी हुई प्रतीति है। कलात्मक रूपाल मूल्य और विषयवस्तुमूल मूल्यानुमूलि दोनों एक ही द्विदल अनुमूलि में अपृथक रूप से अन्तर्भूत होते हैं और प्रत्येक दल मे बोध-भाव और विवेक दोनों आयामों में पिरगृहील होता है। रूप-रचना अथवा शिल्प के सौष्ठव की अनुमूलि चमत्कार कही जा सकती है. जीवन-मूल्य अथवा सत्य की कल्पनात्मक अनुमूलि भाव-साक्षात्कार या रस कही जा सकती है (गोविन्द चन्द्र पण्डिय: पू० १९८)।

साहित्य समकालीन या परम्परित समस्त कलाओं की सर्वोत्तम या चरम स्थिति हैं। मूल्यों की सिर्वलप्ट रचना होने पर भी साहित्य एक प्रकार की कला ह। यदि कला रुपात्मक सृजन है तो काव्य मे भी शब्द के माध्यम से सौन्दर्य की रचना होती है। अर्थ और भाव से पूर्णशब्द से ही काव्य का सृजन होता है। काव्य की अभिव्यक्ति में दो तत्व काम करते हैं—एक नाद तत्व और दूसरा चित्र तत्व। इसी के साथ मानव-जीवन के समस्त मूल्यो का विकास दिखाई देता है जो किसी न किसी रूप मे अन्य कलाओं में दिखाई देता है। प्रत्येक कला का आपसी प्रभावगत संक्रमण भी होता चलता है।

भक्ति कालीन कृष्ण-भक्तों का सौन्दर्य के प्रति विशेष आग्रह था। सौन्दर्य

का चरन रूप कृष्ण-राधा और गोपियों में पुष्ट हुआ है। अलौकिक और लौकिक लीला के साथ परन सौन्दर्य को मानव की आकृति में ढालकर इन मत्नों ने मानव-सौन्दर्य की गरिमा प्रतिष्ठित की। मानव के रूप में परम सौन्दर्य को प्रकृति में समाविष्ट करके इन मत्नों ने उसे ब्रजमूमि पर उतार दिया था। किलकते हुए वच्चे में जो स्वामाविक सौन्दर्य इन कवियों को दिखाई दिया वह बाल-मनोविज्ञान की स्वामाविक मनोमूमि पर अवतरित हुआ। यह युग की मूल्यात्मक मौंग थी। बालककी सहजता में जन को विशेषकर खी को उससे जोड़कर उसकी महत्ता को प्रतिष्ठित किया गया। इस सौन्दर्य चित्रण के साथ युगीन क्रम में सुसानुभूति यशोदा के माध्यम से रचनाकार और प्रमाता तक सम्प्रेषित होती है। एक माँ के रूप में कृष्ण के सौन्दर्य का आस्वादन साधारणीकृत होकर आता है। चूँकि वह वालक ईश्वर भी है अतः समस्त युग के क्रम में भी उसके सौन्दर्य का सामान्यीकरण हो जाता है। इस क्रम में रचनाकार रचना और आस्वादन के क्रम मैं उस सौन्दर्य का केन्द्रविन्दु अपने को बनाता है, क्योंकि कित की दृष्टि

उस या की सामहिक इष्टि है। अलौकिक रस की निष्पत्ति लौकिक जीवन की

पित्या जनश्मक परिश्व में होती है। अन जोक का मृत इचनार नक कलेक पत्थ अनन्दरमुमृति पी कील बन जाता है। सम्मित स्तापा प्रेम को जीवा की गरितिता में प्रतम कर तीने ही अपनी पुणिन अपका को इन माल कविने ने ग्रीति और आकर्षण की मृतिका में ग्राह्म किया। कोई मी ऐन्द्रिय सीन्द्र्य चित्रण ऐन्द्रियका को अवशील बनलन यहण नहीं दिया जाता है। इस अभिन्द्र्य जन्म में देखिक ग्रेम को सदाल और स्वामार्थिक के रूप में प्रस्तुत किया ग्राह्म है। यह अभिन्द्र्य जन प्रतिकारी समाख की अपनी अपका हो। ग्रेट को मृत्या रूप में स्थीकार कर तेने पर जीवन्त व्यक्ति की हर ग्रेम पहल घटना उसकी सीन्दर्यानुमृति या मृत्यानुमृति की प्रेरणा बन कर आती है।

ग्वासि ते मेरी रॉद चुराई। सेतात गेंद गिरी तेरें अगना, अंगियन बीच किपाई। बहिया पक्क अंगिया में सोजत, एक गई, दोय पाई। तब मुभकाय ग्वासिनी बीसत, काहें को कास दिठाई। बंद समी भज बासकृष्ण श्रद्ध, घरन कमस चित लाई।

- चंद्सली, एक्ट्रार

कितना मास्धियत और वचपने के साथ नारी के उरोजों का आन्वादन किया गदा है। अवीध वनकर उस सीन्दर्य के आकर्षण की खाद तक पर्ध बन्ने की कोशिश की गयी। सब कुछ सामाजिक मान्यता में हुआ है बलात नहीं। यह भाव अबोधपन नहीं है। यह तो बात दिठाई है। जिसकी प्रसन्नता पूर्व स्वीकृति है। इस प्रीति और आकर्षण की मूर्तिका में मानव-मन की स्वामाविक ध्यांजना हुई है जिसके द्वारा एक की जगह दो का लाभ प्राप्त करने की बात उजागर मुई है। यहाँ रचनाकार ने कला के माध्यम से शामाजिक स्वच्छन्दता को मूल्यारंभक सन्दर्भ दिया है। परम सौन्दर्य की अमिव्यंजना में लोक-सौन्दर्य तक आना है और लोक-सौन्दर्य को घरम सौन्दर्य की मूमिका देनी है। इसी के साथ मिक को प्रेम और प्रेम को मिक्त का स्वरूप देते हुए उस लोविक सौन्दर्य को ही साध्य और साधन दोनों बना दिया गया है। कृष्ण भक्तों का सारा भौन्दर्य शकन अलक. नारी. युवक और माँ तथा साखा आदि के मानव मनोविज्ञान की सहस्राता के स्वर पर हुआ है! इसीलिये धर्म-केतना को मूल मानने दाले की ब्रह्मानन्द-एस दीखता है और लौकिक चेतना के सन्दर्भ में देखने वाले को मुजारमक रस की प्रतीति 4 4 1 m होती है।

कृष्ण भक्तों ने सौ-दय के जिस वस्तु स्थिति का आश्रय लिया है उसमें मानसिक सौ-दर्य-दर्शन का समावेश हैं जो हर समय शारीरिक क्रिया के साथ हर प्रेरणा में दर्शक को कभी अधाने नहीं देता हैं। नित्य लीला की प्रक्रिया इसी की मूनिका ह। कृष्ण भक्तों ने कृष्ण के आधार पर जिस काल्पनिक जगत् की रचना की हं वह वस्तु जगत् को ही एप देने के क्रम में सृजित हुआ है। इस वात की ओर सामाजिक आदि मूल्यों के क्रम में संकेत किया जा चुका है। इस क्रम में अपनी कलात्मक अमिञ्चिक्त में स्पात-मूल्य और वस्तु-जगत् के अपेक्षित मूल्यों में समन्वय हं। कृष्ण-काव्य की कलात्मकता में सामाजिक जीवन की यथार्थ स्वामाविकता का आग्रह वरावर रहा है। यही कारण है कि उसमे ऐन्द्रियता को इन्कार नहीं किया गया है। यद्यपि इन मक्तों की सौन्दर्य दृष्टि मावनिष्ठ रही है।

कृष्ण-काव्य में कलात्मक व्यंजना कल्पना पर आधारित होते हुए भी सामाजिक और जाति परक रही है जिसमें यथार्थ की अपेक्षा ही व्यंजित हुई है। आध्यात्मिक खेमे में से देखने पर वह व्यक्तिपरक मले ही लगे किन्तु रचनात्मक सन्दर्भ में वह तत्कालीन जन-जीवन की अपेक्षित दृष्टि का ही प्रतिनिधित्व करती है। जिसका प्रत्यक्ष रूप रीतिकाल में व्यंजित हुआ है। अनुभूतिक अभिव्यक्ति को ठीस जीवन के धरातल पर रखकर ही कृष्ण-मक्तों की सौन्दर्य दृष्टि का निर्धारण किया जा सकता है। सूरदास ने राधा और रुक्यिणी के स्नेह पूर्ण मिलन के दौरान जो काव्य चित्र खड़ा किया है वह दो सौतों के बीच सौहार्द स्थापित करने की सामाजिक अपेक्षा में व्यंजित हुआ है। मले ही वे प्रभु की पित्रयाँ हो किन्तु हैं तो एक पित की दो पित्रयाँ। सूरदास के प्रभु समाज के प्रभु और मानव के प्रतिनिधि है।

रकिंभिनि राधा ऐसे भेंटी। जसे बहुत दिनिन की विद्युरी. एक बाप की बेटी ।। एक सुभाय एक दय दोज. दोज हिर की प्यारी। एक प्राण मन एक दुहुनि को. तन किर दीसित प्यारी॥ निज मन्दिर ले गई रुकिमिनी. पहुनाई विधि ठानी॥ सूरदास तहुँ पग धारे, जहुँ दोज ठकुरानी॥ सूरसागर, पद—४९०९।

दो सुन्दरियों का प्रगाद मिलन कवि के सामाजिक मन को तरसा दिया। स्वभाव.

भक्त और स्वारी शंने की खूंमक मैं वे मीन्द्रवीर क बीवर स ने जला है राड़ी नहीं प्रमु के बाल उस आजिस्क भी भारत करना भारतः है। उत्सादन की रिमति में आंभार मुक्त होजन है। नामानिक पन को यह संन्यमं सम्पीत

कर दिया गता है।

करा, में बच होते दरश की बन्द्र होता। वहां है। हुन्या मन्त्री को तकारमक अभिकासि को सेकर हमेशा इन्ह रहा है। यह विवास्त कारणेक और अध्यास्मिक हा या मीकिक ग्रबाह्य के परिदेश्य में ही रूप तहण कर सका है।

स्यान कानस्य चोत्री सीतारा, आग्रा निस्ति के मोरे।

काढी साढि काल परिस्मान, कुरदन देश निहोरे।

सेननि बरत्वति पिछिष्टं किसोरी दे कृत्व कोर अधोरें। हरिराम ध्यास, पु २८०। यह सारा बिम्ब एक साथ लोकिक और अलोकिक अर्थ को संसिए हम से समेटे

हुए है। वस्तु जगत् की निरुपेशता में शूसका ऑस्टरन ही नहीं है। स्यान यदि कोई भी नायक नान लिये जीय तो नायिका का गौदन उपने हात भाष में पूर्णतः सामाजिक मुनिका लेकर सामने सम्बा है। यराव्यक्ति के पास न चोकी होगी न

जरोज ही हींगे फिर उसके कोर तक पहुँचने वा समान ही नहीं है, चेंशी ओर उसोज की रचना के कारण नारी सामाजिक परत-नता में नहीं वेध सकती और अपनी रचना के माध्यम से यह अपनी स्वामाविक प्रवृत्तियों को कुर्ण्डल भी नहीं

करेगी। यह तो सीन्दर्याभिक्यारिक में जीवन की ही अभिव्यारिक है। युगानुकूल यह श्रंगारी चित्रण भी बदला था। सिद्धसाधना के समय की भीगात्मक ऐन्द्रियता मानवीय सौन्द्र्य और अनुमृति के स्तर पर प्रतिपादित हुई है फिर भी सम्भोग वो इन्कार नहीं किया गया है। साहित्य सहरी के एकपर में सुर की जिन्सा

फल स्वक का कहि के जार्ये। जो जहूँ विपति परी तन उत्पर, सो का कहि रानुसायें ॥

दिध सुत रिपु भन्नं सुतं सुमाव पे इत उन मोहि वजाई ॥

व्यक्त है। बड़े चमत्क्रिक दंग से बात को कवि ने प्रस्तृत किया है।

्साहित्य लहरी—प्रमुख्याल मीतल. पद. ६२।

यहाँ न प्रका के सत्ती द्वार: प्रियतम ने पुलाबां है। लेकिन एसे दुःख है कि गह नाम्सफ-धर्म के पोड़ित है। अधि भी विद्नात स्वा कवि पहुँचला है हो

का अमूर्तिकरण किया गया है. साथ ही नारी पुरुष सयोग की सामाजिक स्वामाविकता का भी निदर्शन हुआ है। निश्चय ही इन कलाकारों ने अपने भीतर के सत्य को सृजनात्मक रूप दिया है जिसको आध्यात्मिकता में प्रस्तुत करने का आदर्शवादी प्रयोग भी किया है। अपनी खौकिक शृंगार की अभिव्यंजना में भी इन कृष्ण-भक्तों के सौन्दर्य-वोध में शुद्धता है क्योंकि इनका आग्रह सामाजिक रहा है और उससे भी आगे पवित्र आध्यात्मिक। इसी कारण कृष्ण-भक्तों के साहित्य में भिक्त और शृंगार का सिश्चष्ट निरुपण हुआ है जिसमें किसी को क्लेष और अन्योक्ति के रूप में ही नहीं जाना जा सकता है। वस नजर के साथ ही दोनों की अस्मिता है। यथार्थ की सत्यता में कहा जाय तो उसमें

लौकिक शुगारिकता एव लौकिकता ही है।

प्रियतम से रमण न कर पाने के कच्ट को भी छोड़ नहीं सका है। सब कुष्ट कसक और संकोच की सीमा में व्यक्तित हुआ है। निश्चय ही मूर्त विषय वस्तु

कृष्ण भक्तों ने पुरुष और नारी के सौन्दर्य को वय-क्रम में बड़ी सूक्ष्मता और मनोवंज्ञानिक्ता के आधार पर प्रस्तुत किया है। काफी वैविध्य इस सौन्दर्य निरुपण में दिखाई देता है। जीवन का भरसक कोई मी अंग उसके वर्णन से खूटने नहीं पाया है। नारी का समग्र सौन्दर्य चित्रण उसके बिविध मावानुमाव के साथ राधा और गोपियों के माध्यम से व्य'जित हुआ है जो एक सुन्दर किन्तु सामाजिक स्वच्छन्दता से पूर्ण नारी का यथार्थ चित्र ही जान पड़ता है। सब कुछ मानव-सौन्दर्य की भूमि पर ही व्यजित हुआ है। इसी पूरी देहिक सौन्दर्य की मूमिका में प्रकृति को भी छोड़ा नहीं गया है। बन, निकुंज, नदी, पुष्प, बर्षा आदि का आनुषागिक चित्रण कृष्ण-भक्तों के काव्य में मिलता है।

हैं जहाँ इन्द्रिय्ता को सीधे सीधे स्वीकार किया गया है। 'कृष्ण-मिक काव्य मे इन्द्रिय जगत की समृद्धि द्रष्टव्य हैं वहाँ न सन्तों की निराकार बौद्धिकता को प्रश्रय दिया गया है, न सूफियों की प्रतीकात्मक व्यंजना को।' जो कुछ अगम्य है, अगोचर है उसे कला की रेखाओं और रंगो में सँवार कर, इन्द्रियों के प्रदेश में उतार कर चित्त के सम्मुख उपस्थित किया गया है। मिक्त कालीन कृष्ण-काव्य ने परम सौन्दर्य को ऐन्द्रिय धरातल पर पकड़ा है" (मीरा श्रीवास्तव कृष्ण काव्य में सौन्दर्यकोध और एवं रसानुभूति, पृ० ४)। जन-जीवन के यथार्थ को उसके

कृष्ण भक्तीं की सीम्दर्य-चेतना में ऐन्द्रियता है। अनेक स्थल ऐसे आये

िला में उत्तरपता ही हो इस मानते की अपना आप ही। इस समाजिक मृतिका में पहिलों के भीए होने की हान भी सुद्धी थी। इस समाजिक मृतिका में पहिलों को भीने कहा प्रकार कर होई क्या हो होंगा कहा बहुता है। एवं को तर्म हीर प्रकार प्राप्त के साथ उपने सामाजिक सुर्गात की प्रवास प्राप्त के साथ उपने सामाजिक सुर्गात की प्रवास के दिए अपने हैं लिये भूत माजिक माजिका को पहुँचा है। देंगा किलानी सुन्दा है गाजिनी माजिका कै जिनका मा के अजीवता में समाज आगर को को देती है। समाज में मही सो होता है बाईर सी अवनावीयत में समाज अपने मोजिक किलानों, से बीचता सहता है।

अर भी कर पू करते संचार उठी. अंबुता उरत धरें। आसितान दे अध्यापन करि संवान करत तरे। इठ करि मानकियों जब भाविनी तह गाँह बाह घरें। पुरूष मंजरी मुक्ति माला जंग अनुगारी धरें। रचना सूर रची कुटाबन वातन्द काल करें।

-- संख्यार दशान १४५३ म

सीन्दर्य और अधिकार को अति मृत्याका के साम उस भारत लक्ष्य लक पर्ह काना है। तो इन भक्ती का प्रयास रहा है। इस क्रम में आभूषण से लेकर हर मानवीय आवस्थकता की और भी संकेत किया गया है असः कृष्ण कर्वियों वो स्तियां और कृष्ण हमेंशा आभूषण से भी सुबक्षित रहते हैं।

कृष्ण काक्य में सीन्दर्य का आधार धरालश समग्र जीवन के साथ असीकिक जीवन मी है जो लोकोनमुसी हो गया है। नारी और पुरुष के नखदित्स वर्णन से लेकर प्रकृति में भी सीन्दर्यांभिक्यिक हुई हैं। केवल संयोग में ही नहीं वियोग की अभिक्यंजना में मीं अनुभूति की तीवता है और तीसी पीड़ा में सीन्दर्य का अनुभूतिक चर्चण वहाँ भी हुआ है। प्रेम करते समय ही सीन्दर्य की अभिक्यंजना हुई हो ऐसा नहीं। मोजन करते समय लान करते समय और तिक्र जगाल समय, पलने पर इलते समय में गन सौन्दर्य की व्यंजना से निहाल हो जाता है। दैनिक, पारिवासिक एवं सामाजिक जीवन की कार्य प्रणाली में मी अजीव रोन्दर्य इन कृष्ण मक्षे ने दय रंगत विदा है।

कृष्ण-काउथ को कलारूमक विशेषरः विश्वासकाराः की हो। ये कवि अपूनी

नापिक अभिध्यक्ति में सजीब चित्र सद्धा कर देते हैं पर साराचित्र सहज लोक-जीवन की जीवन्तत। के रूप में आँखों के सामने आते ही अपना प्रभाव छोड़ जाता है। ये सारे चित्र यथार्थ की माव-भ्मि पर वड़े कोमल रूप से उत्तरते हैं और सहज जीवन की छाप छोड़ जाते हैं पर किसना सजीव चित्र है कि माता यशोदा कृष्ण को सुलाने का प्रयास कर रही हैं। एक उदार माँ की मौति यशोदा को भी लौकिक सुख के कारण अलौकिक सुख मिल रहा है। ...

जसोदा हरि पालने झुलावै ।
हलरावै. दुलराई मल्हावै. जोई-सोई कछु गावै ।
भेरे लाल को आविनिदरिया, काहे न आनि सुवावै ।
तू काहे निहं बेगहि आवै, तो को कान्ह बुलावै ।
कवहुँ पलक हरि मूँदि लेत हैं, कवहुँ अधर फरकावै ।
सोवत जानि मौन ह्वं के रहि, करि-करि सैन बतावै ।
इहि अन्तर अकुलाई उठे हरि जसुमित मधुरे गावै ।
जो सुख सूर अमर मुनि दुरलमसो नन्द मामिनी पावै । सूरसागर पद, ६६१ ।

निश्चय ही वात्सलय की अपरिभित्त और वास्तविक मातृत्व के स्तर पर यह लौकिक सुरत का ही अलौकिकीकरण है।

स्थूल देहिक रचना से लेकर सूक्ष्म मानसिक चेतना और रूप की अमिल्य जना चित्रात्मक स्तर पर कृष्ण-काल्य में प्रस्तुत हुई हैं जो लोक-जीवन की बास्तविक सुन्दरता को लेकर अनुमृति में विम्बत होती हैं। इसमें लौकिकता भी है और चाहे तो अलौकिकता भी देखें किन्तु लोक का चरम अपेक्षित सौन्दर्य अपने युग के मूल्यात्मक सन्दर्भ में व्यंजित हुआ हैं। जहाँ विषय वस्तुगत मूल्य और रूपगत सौन्दर्य दोनों अमित्र रूप में वर्तमान हैं। लोक जीवन में ही इन कृष्ण मक्तों का सौन्दर्य बोध प्रमाणित होता हैं। लोक जीवन के दैनन्दिनीय यथार्थ को लोक की मावमूमि से उठाकर उदात्तता दी गयी हैं। यह सारी व्यंजना पुन तरल होकर लोक में ही लौटा दी जाती हैं-बस मूल्य बन जाने के लिये, सुग कीं अपेक्षा बन जाने के लिये, सांस्कारिक रूदि की पट्टी बँधी आँखों को खोल देने के लिये। यही नहीं युगीन जीवन को गति देने के लिये उसे

अनुभतिक प्रतस्ता ए सनगरमक पांचा। व अे ६ लिये तो इ दिया तया अदर्श के भीगर से ही आदर्श को लोयला उपनी का लोग कर जीवन के पांचा में हह जाने के लिये. सम्यक्ष विकास के लिये समये रहना दिया नर्वसा ही, अति दी और सब वृत्त के बाद लाक मीजन का स्वानाविकता को ओहित्य का सवल दिया। किर क्यों न भानतीय सीजदर्श पहुंग सीन्दर्श तक विकसित हो और वह भी गोपियी तथा राजा के सीन्दर्श ने सामने घुटने टेक दे गयोंकि जी भी मिन बांको। कुनदायन ने उसे भनि ही शिक्षी में जोड़ विया।

भक्ति के विकास की परम्परा में । धार्मिक साधना का मानववादो आधार।

बाह्य विश्व और मानवीय बुद्धि या चेतना की अन्तः सम्बद्धता के कारण

वौद्धिक समझ की स्थिति विकसित हुई इसी के साथ, वस्तु जगत् के प्रत्यक्ष अनुभव और अनुमान के द्वारा ज्ञान का गुणात्मक विकास हुआ। नैतिक मीमासा, तत्व मीमासा एवं ब्रह्म मीमांसा के साथ वौद्धिक प्रक्रिया का विकास हुआ। इस विकास की गति में, मानव चेतना ने, आत्मिक जीवन में प्रसार एव उत्कर्ष किया। मनुष्य की वृद्धि अपनी शक्ति की पहचान के साथ, वस्तु जगत् के बाह्य और आन्तरिक अनुभव की और प्रवृत्त हुई। मनुष्य इस सृष्टि में अपना विभिन्न

आयामों में मूल्य निर्धारित करता रहा और इसी विकास-क्रम मे धार्मिक और दार्शनिक होता है। धर्म के कारण वह जीवन और जीवन के साथ जुड़ी चरम शिक्त के प्रति पूज्यता का भाव रख सका और दर्शन के कारण नये जीवन मूल्यों को अन्वेषित करता रहा। इस पूरी प्रविधि मे उसने आत्मा और परमात्मा के मूल्य को निधारित किया। भौतिक जगल् से परे शाश्वत सत्य को देखने और लक्ष्य मानने के साथ आदिममानव ने जीवन को लौकिक सन्दर्भ में स्वीकार किया। इस रूप में वह पुरुषार्थ चतुष्ट्य की ओर उन्मूख रहा। काम. अर्थ. धर्म और मोक्ष के साथ वह दार्शनिक मतवादों में बदलता रहा। फलता मारतीय जन-जीवम बुद्धिवादी. भोगवादी और मुक्तिवादी रहा है। ईश्वर की पूर्णता के साथ मनुष्य का अस्तित्व माना जाना अपेक्षित रहा। आध्यात्मिक कल्पना या दार्शनिक विश्लेषण के माध्यम से जिन मूल्यों का अन्वेषण हुआ वे मानव के विवेक-सम्पत्त लक्ष्य थे। पूरी प्रविधि में मनुष्य बौद्धिक व्यापार से ज्यादा विवेक को महत्त्व देता है। इस प्रकार धार्मिक साधना के भीतर मनुष्य ने जीवन में

मूल्यों की स्थापना के साथ अपने को ज्ञान और कर्म की ओर उन्मुख किया। इन मुल्यों के आग्रह के कारण ही धर्म में काम का विरोध हुआ किन्तु वह ्रमतः अनर्थ निशे या जम में समाज तै। समाज तैने भी सम्हा दिन त्या. जिस कारण धर्म सर्थ और काम तीना पुरुषार्थ माने तथे। मनुष्य की पुढ़ि ने एक और मनुष्य भोधमं और अध्यारण के मान्यम से स्वयायाद की ओर गॉना तो दूसरी और जीवन की स्विधः के लिये प्रवृत करता से सामन भी इक्ट्या किया।

भारतीय दार्शिनेक विन्तन के द्वार व्यक्तिक के पुणाल के उन्हें जीवन-मूख्यों को समाहित करने के लिये एक अलैंकिक एवं अतिमानवीय सता की दूद निकाला गया जो चरम और आदर्श मूख्यों के सवाहक बना. जिसमें समस्त मानव-मूख्य चरम सास्कृतिक मुख्यों को विजयित करता हुआ मानव-जीवन के लिये आदर्श भी छना। अञ्चलाखाद इसका प्रमुख उदाहरण है। निर्णण एवं बहा मीमांसा ज्ञान के स्वर पर आध्यातिमक सता के रूप में दार्शनिक विन्तन का आधार मात्र था, किन्तु सगुगावस्था तक पहुँचकर आधार और आदर्श दोनों वन गया। जीवन और जगत् का संधर्ष जिस रूप में मानव-मित्तव्क पर प्रभावक हुआ, उसी के आधार पर मनुष्य ने पूरे विश्व की व्याख्या परनृत की और उसे अतिमानवीय मूख्यों के सहारे वींथना चाहा।

भारतीय धर्म और दर्शन में आध्यातम और रहस्यवाद का विशेष महस्त्व था। ऋगवेद काल में कृषि की महत्ता थी। लौकिक जीवन को शिक्शाली लधा समृद्र करने के लिये देवलाओं की करूपना की गई। धर्म को कर्मकाण्ड और यज्ञों के साथ बीधा गया। यज्ञ में पत्नी का महत्त्व स्थापित हुआ। इस काल में जिन देवलाओं की जपासना की गई उनका जीवन की महत्त्वपूर्ण जरुरलों से घना सम्बन्ध था। इस काल के दो संबंसे महत्त्वपूर्ण देवता इन्द्र और करण समझे जाते हैं। इन्द्र बल तथा शक्ति के अधिष्ठाता हैं और वरुण मुख्यतः नंतिक व्यवस्था के संख्यक हैं। इन्द्र कृपि के लिये उपयोगी थे क्योंकि वे बादलों तथा वर्षों के स्वामी थे। इसके साथ लौकिक मृह्यों की स्थापना हुई और उस काल का मनुष्य सर्जनात्मकता में प्रवृत हुआ। उसका इन्द्र धीरोदात, साहसी और प्राक्रम का चरन रूप था। उस समग्र कष्टमाध्य परिस्थिति में कृषि की उन्नति करने में वैदिक मनुष्य अपने देवता से शक्ति ग्रहण करता रहा है। जीवन को मृत्य के रूप में स्वीकार किया गया तथा ज्ञान और कर्म को साधना के साथ जोड़ा गया। जीने की अभीज्या प्रचुर थी। इस जीवन दर्शन का प्रमाद

उस काल की रचना पर मी पढ़ा अस काल भ मूल्य आनन्दगरी सजनारंभकरा के रूप में था। इसीसे उसे दिव्य प्रेरणा भिल्लो श्री। सोमरस उसके इसी

आनन्द का प्रतीक है। वह संसार और भौंश्तक जगत् मे देखने का ही अम्यासी

था। लेकिन जैसे-जेसे मनुष्य का प्रकृति की भौतिक शक्तियों पर अधिकार बढ़ता

गया वसे-वंसे उसके उपास्य देवताओं की प्रकृति बदलती गयी।

अपने देवताओं में अधिक सूक्ष्म. आध्यात्मिक विशेषताओं का आरोप करने लगा।

इसका कारण यह था कि मनुष्य की प्रकृति पर नियन्त्रण करने की अपेक्षा सुदस आध्यात्मिक गुणों की उपलब्धि करना ज्यादा कठिन जान पढता था। उपनिपद

काल में सुक्ष्म चिन्तन बढ़ा और ब्रह्म की करपना हुई। ज्ञान का सार्त्विक मूल्य प्रस्तत हुआ। ज्ञान के द्वारा ब्रह्मानन्द की प्राप्ति की चरम मुल्य घोषित किया गया। अविद्या परिहार के द्वारा मुक्ति की वात उठाई गई। ब्रह्म एवं जीव के ब्रह्ममेद को नित्य सिद्ध माना गया। ज्ञान के साथ निष्काम सुख की आनन्द माना गया । शिक्षा-क्षेत्र का दिकास हुआ । चेतना क्टली और सत् की अभीष्टता के लिये चिन्तन का क्षेत्र खला। जीवन की एपणीयता पर प्रश्न चिह्न लागया गया। जीवन को सद् माना जाय या उस अलौिक सद् को: जिसका सूत्रपास उपनिषदों में हुआ। चार्वाक् आदि ने इसके सत्मानान्तर जीवन भीग को सज् माना और भोग को इस जीवन में यही मूल्य माना। इस दर्शन का प्रभाव लोक में बराबर चेतना की भूमि तैयार करता रहा। धीरे-धीरे ब्रह्म काव्य के प्रतीक नहीं रहे! सरस्वती नारी के लमाम सद्भावों के साथ काव्य की देवी रूप में सामने आती हैं। शैव दर्शन पर भी मोगवादी दृष्टि का प्रभाव पढ़ा

उनकी शक्ति हुईं। उसकें बिना शिव को शब करार दिया गया। मानवजीवन की जीवन्तता के लिये नारी की महत्ता प्रतिपादित व्राह्मण धर्म में भी नारी और भोग का प्रभाव पद्धा। आगे समय की अपेक्षा के अनुसार शैव धर्म में भी विभाजन और परिवर्तन होता गया। ब्राह्मण धर्म और सामन्ती संस्कारों के क्रम में वौद्धधर्म की क्रान्ति होती है।

की तरह इसमे भी जीवन की तमाम विरोधी भावनाओं का समाहार हुआ।

और जीवन की तमाम विभीषिकाओं के बीच शिव की करपना की गयी।

यथार्य जीवन की विभीषिकाओं का प्रतीकात्मक समाहार शिव में हुआ !

बौद्ध धर्म में पहुँच कर जीवन-दृष्टि और आध्यात्मिक धारणा बदली। जीवन को दुःख तथा भोग ओर ऐन्द्रिय सुख को अनर्थ माना गया।

देशों से पुरस्त पन हैं मूल अवध है गया जिसे नियंश की सक्षा दें

की। निर्माण की कीवना हो जरम स्थाय हुआ। तक्षा है हुआ का काला कान गया। पहुंच्यात्मान हम निहा से जुड़ा और संसार की दुख सरवार में देखा किए प्रान्देखन इस निहा से जुड़ा और संसार की दुख सरवार में देखा के हाथ को तक्षा को लेकर पुनः वस्परीय हुआ। निर्माण में तियों में अवदार माना गया। वस्पय की मावणा वहीं में नाम प्रकार माना गया। वस्पय की मावणा वहीं में नाम प्रकारी या परययवादी वर्धानिक विन्ता का प्रमाव साहित्य-सर्जन। वस पहा और लोगा वहीं संस्था में मिल्ली जी सम्या में सिल्ली की प्रवार बनने लोगे। साथ में सिल्ली को प्रवार मिल्ली के सम्या भी करी। धर्म में सिल्ली और मुद्दी का निर्माण प्रवेश इस धर्म की कामिलकारी सामाजिक मूमिका हुई। बोद्धों ने शून्यवाद पूर्व विश्वणनव द की दार्शनिक मान्यवार खीकार की। ये उनके तत्व-विन्तान के आधार थे। इसका प्रमाव जास्यान्स प्रश्ववादी होने के कामण लोक से दूर रहा। अतः इस धर्म की लोकमत की ओर सीचने का प्रयास बसालर बसाता रहा।

डैसिक वेदान्ती, चार्वाकी तथा लोकायत दर्शन संशा भारतीय योग दर्शन और बोद्ध-जैन दर्शन समय के साथ परिवर्शित होते हुए कुस छोद्धते, कुछ जो इसे बले आ रहे है और उन दर्शनों का प्रभाव तत्कालीन रचनाओं पर पड़ रहा था। बौद्ध धर्म की दुःसवादी विजारधारा पर दवाव बदता जा रहा था। हासे लोकमत और लोक-रुचि में बाँधने का प्रयास हीनयान और महायान के विमाजन काल से ही प्राप्तम हो जाता है। यज्ञयानी सिद्धों तक पर्ह वकर बौद-धर्म से भोगवारी दृष्टि को स्वीकार कर लिया गया। ऐन्द्रिय स्वस की महा सुख भाना गया और उसे ब्रह्मानन्द से भी श्रेष्ठ माना गया। इस समय की समृद्धि ने मीम को प्रेरित किया। उन्होंने अपने दर्शन में स्त्रीमीग की महत्त्व दिया। योगिनी और डाकिनी दारा सहज समाधि प्राप्त होती थी। उनका इन्द्रिय सल के प्रति आप्रह बद्धा। पाँच इन्द्रियों के साथ मन को छठी इन्द्रिय माना गया। आहमा और परम तत्व की अद्धेतता स्वीकार की गयी। सिद्धों ने देह का महत्त्व केवल शुद्ध मौतिक दृष्टिकोंण सै नहीं किया था। इसके पीछे एक गृद अध्यात्मिक रहस्य था। इसीलिये ही वजतन्त्र में महासुख को देह में स्थित वदाया गया किन्तु देहज नहीं। आलींगनादि कर्मी की स्वीकार किया गया किन्त कुछ असक और विषयी मन से स्वीकार करने की सलाह नहीं थी। आसक्ति भाव से ये भोग सिद्धि में वाधक होते हैं। इस प्रकार दे प्रवृत्तिमूलक सहज को रवीकार करते हैं। मानवीयता का निपेध न करके उसे अपनी सीमा मे स्वीकार करते हैं। इस भोगवादी दृष्टि के साथ आध्यादिमकता का आग्रह था। स्त्री और शूदों को सर्वीच स्थान देने के साथ जनजीवन को मूल्य के स्वर पर पहुँचाया गया। इसके साथ लोक-जीवन के तन्त्र-मन्त्र तथा जादू, टीटके का प्रचार-प्रसार हुआ। अतः लोक-जीवन पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ।

इसके साथ मारतीय धर्म में सबसे विशाल बेतना का निदर्शन राम और

कृष्ण के अवतारों के साथ होता है जिसपर सम्पूर्ण रूप से समस्त चतनाओं का युगीन प्रमाव रहा है। इन्हों के साथ वष्णव मक्ति का भी सम्बन्ध अन्त तक धना रहा। मनुष्य ने, अपने लौकिक चिन्तन में ही पारलौकिक चिन्तन की समेटा और ईश्वर या अतिमानवीय शक्ति को पाकर उसे अवतार के रूप में युगीन सन्दर्भों में सांस्कृतिक मुल्यों के चरम साध्य के रूप में देखा। मनुष्य, जब चरम मुल्यों को अपने जीवन में प्राप्त न कर सका तो उसने एक ऐसै ईश्वरीय शक्ति की कल्पना की. जो समस्त नतिक एवं सास्कृतिक मुल्यों का विपयी वना और मनुष्य ने सन्तोप की सांस ली। विभिन्न अवतार अपने यग-सापेक्ष मुल्यों का अन्तिम और चरम विन्दू है। युग-विमेद के साध ही उसके सौन्दर्य तथा धारणा आदि में परिवर्तन होता चला और मनुष्य सारे मुख्यो को सैंजोकर उस कल्पित मूल्य में अपने को पर्यवसित कर देना चाहता रहा है। मनुष्य के रूव में ईश्वर को अवतार के साथ प्रस्तूत करना मनुष्य के प्रत्यय में मुल्यों की अवधारणा का उत्पन्न होना ही है। राम, कृष्ण, नृसिंह और बुद्ध अपनी अलौकिकता में भी अपने युगीन मृत्यों के आदर्श रूप रहे हैं। इन अवलारों मे युगीन सास्कृतिक एवं सौन्दर्य-दृष्टि का समावेश चरमावस्था में है। तमाम अवतारों की कल्पना एवं रूप का जो आपसी अन्तर रहा है, वह निश्चय ही युगीन अन्तराख और बदलते यूग-बोध का परिणाम है। यही कारण है कि आध्यादिनक अनुभृति को मनुष्य की सबसे खँची अनुमृति माना गया, क्योंकि इसने मनुष्य को जीवन के चरम मूल्यों से टिकाया। इस सन्दर्भ में, सम्पूर्ण अनुभृति मनुष्य की अपनी अनुमूर्ति होती है। अतः आध्यात्मिक आस्था मनुष्य की अनुभृतिक परिधि का अतिक्रमण नहों कर सकती है। इतना तो माना ही जाता हैं कि कैसा भी ज्ञान हो उसे मानव-रुचियों से अलग करके नहीं देखा जा सकता है और न ही उसे मानव-जीवन की अर्थबता तथा प्रयोजनों से अलग करके देखा

जा सकता है भन्न फिर्स शायने में अगिमक ये प्रध्यास्भित प्रयोजनों से भी जहन जाता है। इस विज्ञा प्रयोजन को प्रदेश औं में ही जहां सीन्दर्य हरिंद का विज्ञा हुए। और उसने ही भीन्दर्य की प्रणाकान्छ। के साथ देशर को अवतार दिया। इसके लिये एसे प्रस्थक और अनुमान पर्य गान का सहारा लगा पद्धा। भगुष्य पप में डैकर का अवतार जसकी मैनिक तथा सालकृतिक एवं सामाजिक मृत्यों के रूप में देखना उसका प्रश्राव जान है तो निरूपना का यदिवाल समाज्ञ अनुमाना भर हुए। है:

मनुष्य हमेशा नहला है कि वह और उसकी यूए-चेलरः इलिहास में बनी रहे और अपनी इस आवांक्षा में वह आध्याप्तिक चेलना से लालमेल करता है। अपनी वेयक्तिक समझ को मी छोड़ नहीं पाला। मनुष्य ने दर्शन के द्वारा जिन उन्न मृत्यों को पकड़ा उसका प्रयोग अध्यादन की अवतारवादी निर्माण की प्रक्रिया में प्रस्तुत किया। मारतीय कर्मवादी दार्शनिक चेलना का प्रभाव यहाँ के आध्याप्तिक चेलना पर और जीवन की साधना में झान, कर्म और मिल के साध पड़ा. यहीं कारण था कि मारतीय मिल मालना ने प्रेम और नैतिकता को आश्यय बनाकर पारिवारिक एवं सामाजिक व्यवस्था को स्वीकारा जिसका परिणाम समस्त मृत्यों की स्थापना में हुआ। मनुष्य को शुद्ध चिल-वृत्तियों में समेटते. उसे सम्पूर्ण मृत्यों के प्रति सजग करते हुए शिवत्व और सानन्द की परिधा में सीच लेना ही मारतीय धर्मी का उन्हें स्थ रहा है।

वैष्णव मक्ति का इतिहास काफी प्राचीन है। नारदीय मिक सूत्र में इस भिक्ति का विवेचन हुआ है। 'सा त्वस्मिन् परम प्रेम रुपा, अमृत स्वरूपा, यक्षच्वापुमान् सिद्धों भवति, अमृतो भवति, वृक्षे भवति' (साहित्य कोश, पू० ५२४)। इसका ताल्पर्य था कि भक्ति प्रेमरुपा है। मामवीय प्रेम के सापेश्व ही मिक्ति का अस्तित्व खड़ा हो रहा था, क्योंकि मिक्ति के विकास में अनार्य तत्व ज्यादा था। सेवा और प्रेम का सच्चा प्रयोग तो अनार्य ही कर सकते थे। पराशर पुत्र व्यास ने पूजादि में अनुराग तथा गर्म ने कथादि में अनुराक्ति को मिक्ति माना है। किसी ने मी अनुराग या प्रेम को अस्वीकार नहीं किया है। साधना के सभी साधनों में प्रेम स्वरूपा होने के कारण मिक्ति ही सहज साध्य मानी गयी है। मिक्ति मार्ग मागवत सम्प्रदाय के रूप में लगभग १८०० ई० पू० में ही प्रतिष्ठित हो जुका था। इसके आगे भी मिक्त के स्वरूपा विवासी विवासी के निर्मुण स्वप्रसना के रूप में बा

उपनिपद् के वाद महाभारत में भी प्यृक्षिमय भक्ति भी । महिन्य प्रदूररा मार के सन्दर्भ में ही उसे स्वीकार किया गया था। ई० पू० वीथी राजका में आयु मिलिंक का प्रचार प्रसार मिलिंका है क्योंकि पाणिनीय सूर्य में 'आयु देश हैं निस्य म् वृन् का खल्लेख मिलता है। चूँकि पाणिनि का समय नीखी अक्षारूषी हैं पू पे माना जाता है अत इसके पूर्व वासुदेव मिलिंक का विकास है चूंके, हैं ने । इस मिलिंक के साथ सगुण-मिलिं साधना का विकास हुआ क्योंकि मिलिं प्रेम मृन्य या माव मूला हुई। चूँकि प्रेम मानवीय प्रेम के सन्दर्भ में ही अस्तिस्वप्रमूल करना है अतः आवश्यक था कि ईश्वर को भी मानव-देहचारी के रूप में अवस्त है अनाय जाय। अतः प्रस्थक नाम-रूपात्मक की जपासना का अस्तित्व प्रांसकापित हुई। श्रीकृत्ल के साथ ही वासुदेव मिलिंसाधना, का प्रमुद्धन हुआ। कुरणवन्तर हो पूर्व इसको एकान्तिक, नारायण, पांचरात्र, सात्वत आदि नामी से जाना जातः था। श्रीकृत्ल के साथ ही यह धर्म मागवत् धर्म कहलाया। लगभग आठवीं शलाबदी सक यह मिलिंसाधना उत्तर भारत से विकसित हुई और इसका प्रसार दक्षिण महत्व तक इरावर होता रहा।

इस मिल साधना के मूल में यह बात थी कि उसने वेद विशे और श्र व्य जी मर्यांदा से मिल्न शुद्ध मानवीय प्रेम को स्वीकार किया। इस प्रकार एक प्रकार का मावाटमक संक्रमण भी प्रतिपादित हुआ। वस्तुतः पाँचरात्र संहिताओं को ही आधार वनाकर मागवत धर्म का विकास हुआ। मिल का विकास अवैदिक ही माना जा सकता है. क्योंकि "ऐसा प्रतील होता है कि आरम्भ में पाँचरात्र पूजा-विधान वैदिक परम्परा के मन्दिरों में प्रचित्त नहीं था: वहाँ वैसानस संहिताओं ही मान्य थों। रामानुजाचार्य ने वैसानस संहिताओं के पूजा विधान का विरोध करके दक्षिण के अधिकाश मन्दिरों में पाँचरात्र विधि की स्थापना की। इस प्रकार जिस पाँचरात्र परम्परा को अवैदिक कहा जाता था. वह मिल सम्प्रदायों में स्वीकृत हुई। एक प्रकार से वैद-विरोध का यह एकं मृद्ध और व्यावहारिक रूप था" (सूर साहित्य नव मृत्याकन : चन्द्रमान रावत पू० १६)। इसका अर्थ है व्यावहारिक स्तर पर ही मिल का लोकोन्मुखी स्वरूप साधना में प्रविष्ट हुआ। परम्परा की गतिहीन रुदियों से जो मृद्ध विरोध अपनी व्यावहारिकता में शुरू हुआ। था एसे ही मिक्त काल में आन्दोलन के लिये आधार बनाया गया।

आठवोंशताब्दी में शकराचार्य की अद्भैतवादी विचार-धारा के प्रचार-प्रसार के कारण भाव-मूला भक्ति-साधना को धका लगा। ज्ञान की स्थापना में शंकर ने

बहु मह्य मगिन रेग भी अद्वेत्तर शे र का क प्रतर प्रसार किया जात की अस्तार को स्थानित का की संवार में लेकिन की सर्वे की अस्ति का पर प्रश्निष्ठ सका विद्या । एस अस्त्रिय अगत में क्षणीं स्थान की प्रमान का प्रश्नीत स्थान में की प्रमान की किया किया किया किया सामाजिक विभेद भी विश्व करने वासी अगति व्यवस्था के सम्वर्भ में भीन ही रहे , प्रीवाम यह हुआ कि प्रेम की यह अध्यरयकता कि से प्रियों के दीन आस्तित्यपाठ अन्तर्वर्तनी तिमद होना अधिया ने प्रमान मिल की विश्वित्वत कर दिया। फनता मिल का प्रयर-प्रसार अन्तर के दर्वित्व विवास के साथ सम्प्रम सा ही गया। आजवार सन्ती ने किर से दें तवादीदर्शन की स्थापना के साथ इस मिल साधना को विक्रित किया। अब जीव और बहु में अन्तर होने के साथ बहु के संविद्य जीव का भी अस्तित्व प्रमाणित हुआ। यही नहीं दोनों का अस्तित्व अततार के रूप में इसी जगद में हुआ। इस काल में मागवत् धर्म के प्रमुख ग्रन्थ श्रीमद्र मागवत् की रचना हुई। मागवनकार ने मिल के विकास को और संकेत किया है।

उत्पन्ना द्रविष् साह वृद्धि कर्नाटके गत'। नवित्रहा नविमहागाण्डे गुजरे जीर्णतां गयाः

तत घोर क्लेयांगात् पाखण्डे : सण्डितागिका । दुर्वछाह विरं जाला पुत्राच्यां सह मन्दलाग् ।

वृन्दावनं पुनः प्राप्य नवीनेत्र सुरूपिणी । जाताह युवतीं सम्यक प्रेष्ठरूपा तु साम्यतम ।

(मैं द्रविण में पैदा हुईं. कर्नाटक में बढ़ी. कभी-कभी माहराष्ट्र में मेरा पोषण हुआ, गुर्जर में जीर्ण हो गयी, वहीं धीर किल के कारण खण्डिताग हो गयी. दुर्वलता को प्राप्त हो पुजों सहित धीरे-धीर बुन्दावन में आयी. जहाँ में सुन्दर रूप प्राप्त कर गुक्ती हो गयी और उल्कृष्ट रूप वाली हूँ) —साहित्य कीदा, भाग-१ पू० ५२५। ध्यान देने की बात है कि अपने पुनर्जीवित रूप में मिक्त का विकास दक्षिण से उत्तर की ओर हुआ। वुन्दावन ही केन्द्र हुआ जहाँ से कृष्ण-मिक्त आन्दीलन बजमाण काव्य के रूप में प्रवर्तित हुआ। युगलिक्शोर की माध्य उपासना का आधार भी गही मिक्त का उत्कृष्टरूप वाली युवती का होना था।

मिक्त की साधना में लीकिकता का आग्रह था। अतः प्रेयस तत्व ही प्रधान बन करं आया। हम देखते हैं कि भारतवर्ष में श्रेयस और प्रेयस वच्ची का दन्द वरावर बलता रहा है। कठोपनिषद्र में यमराज निवर्मना से सहता है कि इस समार में श्रेष्ठ और प्रेष्ठ दो पदार्थ हैं अलीविक जीवन की ओर उन्मुख होना ही श्रेय प्राप्त करना है क्योंकि अलीकिक जीवन ही श्रेष्ठ है किन्तु भौतिक जगत् की भोगविलास आदि से सम्बद्ध वस्तुएँ प्रेष्ठ कही जाती हैं। है निवर्कता! ज्ञानी लोग श्रेष्ठ का वरण करते हैं और मूर्ख लोग प्रेष्ठ को स्वीकार करते हैं।

अन्यच्छेयो न्यदुर्तंव प्रेयस्ते उमे नानार्थे पुरुषें, क्षिनीतः।
ततोः श्रेय आददानस्य साधु भवति हीयतेर्थाय उ प्रेयो वृणीतः।
श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्य मे तस्तो सम्परीत्य विनक्ति धीरः
श्रेयो हि धीरोपम प्रेयसो वृणीते प्रेयो मन्दो योग क्षेमाद्व वृणीते। २ ।

(यम '-कल्याण के साधन को प्रहण करनेवाले पुरुष का कल्याण होता है और सासारिक मोगों में फर्मने वाला मनुष्य सत्य लाम से गिर जाता है क्योंकि कल्याण के साधन में और सासारिक मोगों के साधन में विभिन्नता है और यह दोनों ही पृथक-पृथक फल देनेवाले हैं -?-। कल्याण का साधन रूप श्रेय और मोग रूप प्रेय यह दोनों ही मनुष्य के आगे आते हैं, परन्तु मेधावी पुरुष उन दोनों के स्वरुपों का मले प्रकार मनन कर प्रेय की अपेक्षा श्रेय को ही श्रेष्ठ मानता है और अल्प बुद्धि मनुष्य सांसारिक मोगों को ग्रहण करना ही उचित समझता है। (कठोपनिपद्ध दिलीय बन्नी)। १०५ उपनिपद्ध-इग्नन खण्ड सं० श्रीराम अर्मा. से उध्दत।

प्रेष्ठ की उपनिषद्कालीन धारणा धीरे-धीरे समाप्त हुई और उसे लौकिक जीवन के सगुणवादी चेतना के सन्दर्भ में मूल्य के रूप में स्वीकार किया गया। नहीं तो, क्या कारण है कि मागवतकार ने मिक्त को श्रेष्ठरूपा न कह कर प्रेष्ठरूपा कहा। युक्ती और फिर प्रेष्ठरूपा मिक्त यदि आध्यात्मिक स्तर पर वरेष्य है ती निश्चय ही उसे लौकिक व्यवहार की अर्थवसा में ही स्वीकार किया गया है। फिर भिक्त साधना को लौकिक जीवन की व्यावहारिक मूमि पर प्रतिष्ठित करने का अच्छा अवसर मिला। सामाजिक स्वच्छन्दता के सन्दर्भ में प्रेम की भी सामाजिक स्वच्छन्दता प्रदान की गयी जिसका जीवन्त सृजनात्मक प्रयोग मिक्त कालीन कृष्ण भक्तों के काव्य में प्रस्तुत हुआ।

इस प्रेष्ठरूपा भावमूला भक्ति में कृष्ण को केन्द्र बनाया गया। युगीन जीवन की अभिव्यक्ति के क्रममें कृष्ण आराध्य ही नहीं रह गये थे अपितु एक चरित्र के रूप में निरन्तर विकरित होते के हैं। भक्तिराण में उन्हें उनहीं अभिज्ञान्यका में जो जनवादी स्वरूप प्रदान किया गय! उसमें बेराज के विकास का इतिहास विदा हुआ है और उससे भी ज्यादा सोक का समावेश हुआ है। कृत्य का चरित्र बक्त ही दिशासण रहा है। अरवेद में कृत्य खोला अर्थि के कर में आने हैं। हान्दोरम उपनिषद्ध तक कृष्य माहिक कभी से जुड़े मिलते हैं। महाभारत में कृष्ण एक वीर, राजनीतिश के रूप में हमारे सामने आवे हैं! लिनिश और मीखिक रूप में कृष्णाख्यान पर विद्वाम इन्हि कुलाने से कृष्ण के तीन रूप हमारे सामने आते हैं-१ : योगी धर्मातमा का कप जिसकी गीता के कृष्ण में बरम परिणति भिलती है, २ : सितित मधर गोपाल का रूप-संस्कृत साहित्य में जिसकी चरम परिणति श्रीमद्र भागवत्. पदा और ग्रह्म वैवर्त पुराग में हुई है तटा ३: वीर राजनिक का रूप जो महाभारत और पुरागों में युद्ध के सन्धि पिगह सम्बन्धी प्रसंगों में हुआ हैं (साहित्यकोश, मागु-१ पू० २४०)। गीता के योगी धर्मातमा कूटण अर्जुन के मार्फत मौलिक अधिकारों की प्राप्ति के सन्दर्भ में शरीर को नशर मातने हैं और आहमा को-न हन्यते हन्यमाने शरीरे-अधर मानते हैं और शत्र के विनाश को कर्त्व्य बलाते हैं। मानव का मौलिक अधिकार इस शरीर के साथ है। जब उसकी छीना जाएगा उस समय अपने मीलिक अधिकारों की प्राप्ति के लिए व्यक्ति का हनन भी किया जाएगा। शरीर की अस्मिता का प्रश्न मोलिक अधिकारों के साथ प्रस्तुत करते हुए गीता के कृष्ण अर्जुन को युद्ध के लिये प्रेरित करते हैं। धीरे-धीरे भक्ति और श्रांगार के अनुपम योग के साथ श्रीकृष्ण का चरित्र लोकिक सहजता और युगीन मूल्यों की अपेक्षा में सुजित हुआ। इस प्रकार भारतीय धर्म और कृष्ण भक्ति तथा उसकी रचनात्मक अभिव्यक्ति का मूल आधार मानववादी रहा है। धार्मिक मावादेश की चीज होने के कारण उसे बुद्धिवादी-माववादी मानववाद की संज्ञा दी जा सकती है।

मानववाद एक दार्शनिक चिन्तन है। आजके यथार्थवादी युग मे यह दार्शनिक चिन्तन का आधार वना और उसी के आधार पर प्राचीन चेतना का भी मूल्यांकन आवश्यक है। साहित्य मानववादी चिन्तन प्रक्रिया में वस्तु जगत् की सौन्दर्यामि-व्यक्ति हैं। "मानववादी दृष्टि में साहित्य किसी अलौकिक अनिर्वचनीय आनन्द की वस्तु नहीं हो सकती. उसके लिये सौन्दर्यात्मक अनुभव प्रकृत वस्तु है। जिस प्रकार धार्मिक सौकिक उद्देश्यों के समन्वय द्वारा धार्मिक मानववाद का प्रतिपादन किया गया है ससी प्रकार और मानवकाद का प्रतिपादन किया गया है ससी प्रकार और मानवकाद का

हुआ है. लेकिन मानववादी सकरपनः में मानवीय अर्धवता हो साहित्य उ. तर्म मूल्य-सोन्दर्यात्मक अनुभव का महत्त्व मानवीय अर्ध में मूल्यवान होनेपर है। मानववादी साहित्य चिन्तन की आधार भूनि है--मानव भूतयों का अग्वह" (नवल किशोर : आधनिक हिन्दी उपन्यास और मानवीय अर्धवना, प्राथ १९९०).

आधनिक चिन्तन के क्रम में यह नाना जात' है कि दर्शन का मूल उद्देश्य

समन्वित करते हुए साहित्य को आसृष्टित तिक्कि से अब्देवे के प्राप्त में किल

है कि वह जीवन की जिन्ता जीवन की अर्धवना के संश्व करें। मुक्ततः यह इस अपार विश्व में मानव की स्थिति का ही बोध करना चाहता है। इस प्रकार दर्शन जीवन के भीतर से जीवन की दृष्टि दूद निकालता है। यहाँतक पश्च चकर मनुष्य सार्थकता में अपने जीवन की समस्याओं और विकल्प को दृष्ट निकालने का प्रयास करता है। इस प्रकार जीवन की सर्वोत्तम सम्मावना को वृद्धना हो दर्शन का कार्य है। इसी कारण दर्शन का व्यावहारिक जीवन से जुखना अवश्यक है। अपने समस्त सामाजिक जोवन के प्रति समग्र दृष्टि का सिननेश ही दर्शन का उद्देश्य है। यहाँप शुरु से ही दर्शन मानवीय हितों से ही जुड़ा रहा है। यहाँ

मानववादी दर्शन अग्रनामी एहा है। जीवन की और उसकी समस्याओं की और दार्शनिक चिन्तन को अग्रसरित करते हुए "भावमं ने मान्न विचारों तक रहने वाले दर्शन को अम्मीकारते हुए दुनियों को बदलने के कर्म से ग्रेरित चिन्तन की आवश्यकता पर बल दिया था। उस आवश्यकता को ध्यान में नरखना आज मानव-अस्तित्व के लिये सर्वथा संकट पूर्ण होगा।उसे ऐसा दर्शन भी

नहीं इसी दार्शनिक ज्ञितन के साथ मनुष्य सांस्कृतिक मृत्य (मृत्य-विश्व) की जपलिय में मतिशीज रहा है। इस कर्न में मौतिक खीवन के विकास के साथ

होना होगा. जिससे जिया जाए जो कर्म का दर्शन हो। अपने सर्वोत्तम रूप में दर्शन के व्यवस्तुओं का विवेचन और व्यवस्थान नहीं है। यह एक गतिशील अध्यवसाय हैं. जिसका कांध्य लोगी को चन ध्वयों और मूख्यों की दिशों में जाना है. जिन्हें यह सबसे अधिक महनीय और इप्ट निरुपित करता है। यह मानव-जाति को सत्य के जन मानों और सस्य को पान के जन साधनों के निकटतर लाता है. जिन्हें यह सबसे अधिक विशास्य मानता है" (नवल किशोर : मानववाद

और साहित्य. पु० ९१०)। दर्शन में संसार की व्याख्या का जितना सवाल नहीं है उससे ज्यादा इस बातका सवाल है कि इस संसार में जो कुछ जैसा है वेसा ही नहीं रहैगा। खड़े होकर दर्शन की चेतना को बदलना आज की अनिवार्य आवश्यकता है। यहाँ तक पहुँचना है कि "आम जिन्दगी की लढ़ाई से दर्शन अलग और जपर नहीं है। वरन वह ऐसे समाम लोगों और सामाजिक समदायों के भाग्य तथा भविष्य से जुड़ा है. उन्हें प्रभावित करता है तथा उनसे प्रभावित होता है जो जीविकोपीजन में लगे हुए हैं, सरकार बनाते हैं युद्ध खड़ते हैं और धरती में सुख और शक्ति पाना चाहते हैं। दर्शन तथा दार्शनिक चिन्तन की आज हर उस विचार के विरोध में खड़ा होना है जो संसार को अन्नेय होपित कर प्रकारान्तर से मनुष्य की अक्षमता को रेसाकित करता है। उन्हें इस सध्य को प्रतिपादित करना है कि धरती में मनुष्य से बड़ा कोई सत्य नहीं है और इस मनुष्य से परे उसका कोई केन्द्रविन्द्र नहीं है।आज दर्शन को संशास्थिति वाद के विरोध में ही नहीं हर प्रकार के अमानवीय कृत्यों के विरोध में ही एक सच्चे मानववादी दर्शन के रूप में सामने आना है। छसे जिन्दगी से आँखे मिलानी है. मानवीय जिन्दगी के पैचीदा प्रश्नों से उलझना है, विज्ञान की भरपूर सहायता लेते हुए अपने को सर्वथा नये रूप में ढालना है" (ज्ञिवकुमार मिश्र. दर्शन साहित्य और समाज, पृ० ९-१०)। इसका परिणाम है कि प्राचीन चिन्तन और अनुभवात्मक अभिव्यक्ति को आज की मानवीय अर्थवता के सन्दर्भ में प्रहण करना और उसे अर्थ देना आवश्यक है क्योंकि रचनाकर की रचना होने के नाते उसमें यह सब कुछ है. बाहर से नहीं लादना है। दस सामन्ती संस्कारों के

या सप्पेश नसको नदक्षना अक्षर्यक है। दल्ल परिवर्तन की वनापिक पीठिका तैयार करता है। दर्शन का संनालन भौतिक शिलक शिलकों नहीं करती है अपितु भौतिक शिल का संनालन मनुष्य की समझ तक दर्शन से ही प्रमापित होता है। इस प्रकार दर्शन का दायित्व राही नहीं है कि वह जीवन से परे किसी अलौतिक रहस्य की खोज करें अपितृ उसे इस भौतिक जगत् की सीका में आना होगा। सामंती सस्कारों के अनुकूल दर्शन को प्रमुवर्ग का हाँग्रयार नहीं बनना होगा अपितृ लघु-मानवीय परिवेश के वीध से उसे जुकुन होगा। भारतीय चिन्तन की प्रक्रिया में भी इस प्रकार के विचार रहे हैं और उनकी खोज आवश्यक है नहीं तो सामाजिक जागरकता से पूर्ण सामाजिक अपेक्षा में किया गया दर्शन सदिच्छा मात्र बनकर रह जाएगा। अपने चिन्तन की मानववादी प्रस्तिन पर

आवरण में फँसी दृष्टि को खोलना होगा और नग्री जीवन-दृष्टि से इतिहास तथा

वर्तमान से जुड़ना होगा।

मिक्ति क भीत करण कल्या में जब हम सामग्रांतक मुन्यों और न्यनाकपः १ सामाजिक क्रान्ति की वेतन। को पाते हैं सो पसा नहीं है कि गह सब कब साहित्य का तत्व नहीं है। साहित्यकार कोरा दाओंनिक नहीं, विश्न दर्शन से प्रथक भी नहीं होता। दर्शन अपनी अमृतं चिन्तना में अभिव्यक्त हाकर साहित्य का सहस्रमी वन जाता है। साहित्य में दर्शन आवहारिक भी। पर उत्तरका है। साहित्यकार दर्शन को मानवीय स्तर पर एतारतः है। जोवन ही सार्धकरण नी खोज में लगे रक्षने के कारण ही साहित्यकार देखाँ निक हीता है। इस प्रकार वह यम की सामृहिक दृष्टि की मुख्यात्मक अपेका से मुख्या रहन है । उता वह मानव-जीवन की जीवन्तता के लिये ही लिखता है। किया में रूप में रचनकार सामाजिक मानव के दायित्व के प्रति जागरूक होता है। इसीशिये लेखक मानवनः का पक्ष लेता है। अतः इस पक्षपात के कारण उसे स्परता के पति क्रान्ति करनी पखती है। लेखक अपनी रचना में स्वायत्तता को मूल्य के स्वर पर स्वीकार करता है। सारी स्वतन्त्रता भी आवाक्षा सामाजिक सन्दर्भ में ही होती है। अपनी ठोस सामाजिक खतन्त्रता के प्रति ही उसका वेतनात्मक आन्दोलन चलता इस प्रकार रचनाकार की कुछ जिम्मेटारियाँ सामने आती है ---१-''उसे मुक्ति और स्वतन्त्रता का एक धनात्नक सिद्धान्त सँगार करना चाहिए २-उसे हर हालत में हिसा की निन्दा अस्थाचार -पीडिस वर्ग की निगाह से करनी चाहिए। और साध्य-साधन में सन्ना रिज्ला कायम वहना चाहिए। ३ उसे खतन्त्रता के नामपर एक ध्यवस्था को जमाने या कायम रसने के लिये हिसा के किसी भी साचन को स्वीकृति देने से इन्कार कर देना साहिए। 8-और अन्त में उसे अविश्रान्त रूप में साध्य और साधनों, नीति और राजनीति के सम्बन्धों की समस्या पर विचारना चाहिए।" (नदल किशोर : मानवदाद और साहित्यः प्र. १९५५) क्षान्ता अपने कालका चरम मृत्य है। उस युग का सत्य एसमें निष्ति रहता है। उसमें एक प्रकार की क्र दिल होती है। रचनाकार अपनी रचनः म गरिहीन होकर लो नहीं छात है अपित वह सुन के सत्य को प्रतिपादित करते हुए युग के बदलने की आकाक्षा रखता है। इसीसे रचनाकार केवल वर्तमान के मूल्यों का अन्वेषण ही नहीं करता अपन्त उसमें मविष्य की सभावनाएँ मी सन्निहित होती हैं। भक्तिकालीन काव्य आन्दोलन को उसके इसी बुनियादी धारणा में रखकर ही देखने की कोशिश की गयी है। यहले उसे काव्य मानकर ही सारी मुख्यात्मक अवधारणा प्रस्तुत की गयी है।

इस अंधर पर हम देमने हैं कि अधिक सम्प्राध्य के भीता किस प्रकार की जनकानियाँ हुई और उनका अध्याद सम्माद दें को न्यत्यत्वादों केतना गृही है तिसका केन्द्र मनुष्य का । आधिक अध्यादन होने पर भी इन रक्षनाओं में बीककरवाण की मावन सिल्डिल रही है। इसमें लगायिक सुण दें कि है निर्वेदिकरवा का अध्याद रहा है। जनकीवन की सामाजिक स्वाध्याना के जिये सारे प्रधानी को लोकिसता के कम में कृष्ण मनने दें काष्ट्य में देखा। समीकीन है।

॥ अन्थ-सूची ॥

ाष्ट्रकाप काट्य का सास्कृतिक मूल्यांकन, मायागनी टण्डन : हिन्दी साहिस्य भण्डार, गंगा प्रसाद रोड, लखनऊ । १९६० आधुनिक हिन्दी उपन्यास और मानवीय अर्थवत्ता. नवल किशोर : प्रकाशन संस्थान ४४३ : १२१२ नईदिली । १९७७

कला विवेचन, कुमार विमलः मास्ती भवन एक्जिबीजन रोड. पटना । १९६५ काल और कला, दिनकर कौशिक राजकमल प्रकाशन, दिली । १९६७ कुंभन दास. सं० व्रजमूषण शर्मां, कण्ठमणि शास्त्री, गोकुलानन्द शर्माः विद्याविमाग

(अष्टकाप स्मारक समिति) कांकरोली । १९५४ कृष्ण मिक्त में रीति परम्परा, राजकुमारी मितल : विनोद पुस्तक मन्दिर,

आगरा । १९६७ च द ससी का जीवन और साहित्यः प्रमुदयाल भित्तल ः साहित्यः संस्थान

मशुरा । १९६३ हीत स्वामी, स० व्रजमूपण शर्मी, कण्ठमणि शास्त्री, गोकुलानन्द शर्मी विद्या विभाग (अष्टद्याप समिति) कोकरोली । १९५४

दर्शन साहित्य और समाज, शिवकुमार मिश्र ः पीपुल्स लिटरेसी ५१७ मिटिया महल दिल्ली । १९५१ नई कविता. सं् जेगवित्रां गुर्हे, विजयदेव नारायण श्राही : किताब महल इलाहाबाद ।

न्य कावताः सण् जनवाना ग्रुप्तः ।वज्ययद्य नारायण साहाः - ।कताव महता श्वाहाबादः । १९५९ नन्ददास ग्रन्थावलीः, नागरीप्रचारिणीः समा ग्रन्थमाला—३९ । १९४८

नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र, गजानन माधव मुक्तिबोध : राधाकृष्ण प्रकाशन दरियागंज दिली । १९७१

नयी कविता का आत्म संघर्ष, गजानन माधव मुक्तिबोध। राजकसल प्र०। १९५३ नाम्प्री दास, सं० किशोरी लाल गुप्तः नागरी प्रचारिणी समा वाराणसी आकर ग्रन्थमाला—६। १९६५

- ठेतहर्त ५२ सम्बद्ध प्रश्ने संभित्त स्थाप का स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन
- १६। परजानन्द सागर (पद सगह), य॰ गोवर्धन नाथ श्रुकल, मारत प्रकाशन मन्दिर, अश्रीमह । १९४०
- १७। ब्रजविसास, ब्रजवासी टन्स कृतः खेनराम बीकृत्य दन्स अध्यक्ष श्री देक्टेकर स्टीन प्रेस, बन्बई।
- १८। इस और बुन्देशी कोक गीलों में कृष्ण करण, शालिदाम गुप्त : विनोद पुस्तक मन्दिर आगरा--३। १९६६
- १९। मक्त कवि व्यास जी, वास्टेब गोस्वामी : आवजा प्रेस गश्री। १९५२
- २०। भक्ति काव्य और लोक जीवन, विवकुमण विश्व : पिपुरस्व बिटारेसी । १९७३
- २१। भक्ति चिन्तन् की भूमिका, पेमशंकरः साहित्य भवन प्राव् कि० श्रवाहादादः १९७७
- २२ । भूभर गीत संग्रह, स्मेहस्तरा श्रीवास्तव : राजेश्वर प्रेस कृष्णनगर दिखा । १९७४
- २३। भारत की संस्कृति और कला, राधाकम्प्त मुकर्जी (अनु० रमेश वर्गा): राजपाल एण्ड सन्स क्रमरी गेट. दिली।
- २४। मध्ययुगीन कृष्ण काव्य में सामाजिक जीवन की अभिव्यक्ति, हरगुलाल : भारतीय साहित्य मन्दिर फटवारा, दिली द्वाग हिन्दी अनुसंधान परिषद दिली वि० वि०। १९६७
- २५। मानववाद और साहित्य, नवस किशोर : राधाकुष्ण प्रकाशन, दरियागंज दिशी। १९७२
- २६। मानव मुल्य और साहित्य, धर्मवीर मारली : ज्ञान पीठ लोकोदय प्रन्थ माला। १९६०
- २७। भीरा वृहत् पद संग्रह. पदावदी अधनमः श्वीक क्षेत्रः मुख्याम क्रमास्स । १९५२
- २५ । **मृल्य और भूल्यां**कन, रामरतन भटनागर । भारतीय साहित्य मन्दिर फटवारा विक्री । १९६२
- २९। मूल्य मीमांसा, गोदिन्द चन्द्र पाण्डेय, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ क्षकादमी। १९७३
- ३० । राजस्थानी चित्रकला और हिन्दी कृष्ण काव्य, जयसिंह नीरज । राजकमल प्रकाशन दिक्षी । १९७६
- २१। संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, देवराज । हिन्दी ग्रन्थ समिति, सुन्नुना विभाग लायनका। १९७२
- ३२। संस्कृति मानव कर्तुत्व की व्याख्या. यशदेव शत्यः सामाजिक विज्ञान हिन्दी

रवना केन्द्र राजस्थान वि० ि जयप्र . १९६७ समसामयिकता और आधुनिक हिन्दी कविता, रघवन्त्र : केन्द्रीय हिन्दी संस्थान

आगरा। १९७२

आगराः १९७२ समाज, आर० एम० मैकाइवर एव पेज (अनु० विश्वेश्वरर्थं याः) ग्तन पकाश्चन मन्दिरः। १९७६

साहित्येतिहास सरचना और स्वरूप सुमन राजे । ग्रन्थम् रामधाग, कानपुर । १९७५ साहित्य लहरी, प्रभु दयाल मीतल : साहित्य सस्थान मधुरा । १९६१

सिद्ध साहित्य, धर्मवीर भारती । किताव महल प्रकाशन, इलाहाबाद । १९५५

सूर सारावली, सं० प्रमुदयाल मीतल * अग्नदाल प्रेस मथुरा । १९५७ का का कर काट्या टेकराज भारी : साहित्य प्रकारत मालीवाडा दिखी ।

सूर का कूट काव्य, देशराज भाटी : साहित्य प्रकाशन मालीदाङा, दिल्ली । सूर सागर १—२ खण्ड, नागरी प्रचारणी ग्रन्थ माला—३५ । १९४५

सूरदास (जीवन और काव्य का अध्ययन) व्रजेश्वर वर्मा : हिन्दी परिपद वि० वि०

सूर साहित्य, हजारी प्रसाद दिवेदी । हिन्दीं ग्रन्थ रताकर प्रा० ति० वस्बई । १९५६

प्रयाग । सूर साहित्य नव मूल्यांकन, चन्द्रमान रावत - जवाहर पुस्तकालय सदर कालार,

मशुरा । १९७७ सुर साहित्य सन्दर्भ, स० लक्ष्मीकान्त वर्मा : हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग ।

सूर की काठ्य कला, मनमोहन गौतम - भारतीय साहित्य मन्दिर फल्वारा दिल्ली । १९५८

सौन्दर्य का तात्पर्य, रामकीति शुक्लः उत्तर प्रदेश ग्रन्थ अकादमी लखनजः। १९७५ हिन्दी काव्य सग्रह, सं० वालकृष्ण रात, साष्ट्रिय अकादमी नई दिल्ली। १९६८ हिन्दी साहित्य की मूमिका, हजारी प्रसाद दिवेदी हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर प्रा० लि०

बम्बई । १९४९ हिन्दी साहित्य उसका उद्भव और विकास, हजारी प्रसाद दिवेदी : अत्तर चन कपूर

एण्ड सन्स देहली, अम्बाला, आगरा । १९५२ हिन्दी साहित्य का अतीत, विश्वनाथ प्रसाद मिश्र : वाणीवितान प्रकाशन वधनाल वाराणसी । १९५%